

PROTOCOLLO D'INTESA

TRA CENTRI SPAZIO AUTISMO E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

AREE SPECIFICHE

Per la **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

- Percorso diagnostico anche attraverso esami di laboratorio al fine di produrre diagnosi secondo ICD – 10, utilizzando anche le schede CARS
- Osservazioni preliminari e periodiche per rilevare dati comportamentali e personologici anche attraverso osservazioni PSM – LOG – PS
- Eventuale utilizzo di ausili farmacologici
- Approntamento di eventuali programmi di stimolazione PSM – LOG (i programmi riabilitativi LOG potranno essere percorribili se saranno disponibili le risorse, verificati gli obiettivi ed i presupposti scientifici dell'intervento)
- Verifiche intermedie e finali
- Convalida della diagnosi formulata dal terapeuta privato a seguito di contatti preliminari

Per i centri **SPAZIO AUTISMO**

- Osservazione iniziale formale ed informale
- Somministrazione del PEP
- Programmazione percorsi di formazione interni ed esterni rispetto ai centri
- Inserimento nei progetti dei centri (CFPH – Faiconme – Pony Help – Mini Pack, Autonomia, Spazio Estate)
- Consulenza e sostegno alle famiglie in raccordo con la N.P.I.

- Consulenza alle scuole per stesura del PEI e progettazione scolastica in accordo con la N.P.I.
- Accompagnamento del progetto di vita
- Verifica intermedia e finale degli obiettivi programmati

AREE COMUNI

La **NEUROPSICHIATRIA INFANTILE** si impegna a:

- Segnalare ai centri situazioni che necessitano del programma TEACCH
- Trovare un tempo definito per un raccordo di verifica generale dei percorsi in gruppo allargato
- Offrire la propria disponibilità ad interventi di formazione e di aggiornamento comuni sulle tematiche dell'autismo
- Accogliere accanto ai propri dati i risultati del PEP e dell'osservazione iniziale forniti dagli operatori dei centri
- Confrontare con i centri Spazio Autismo ed, eventualmente, con consulenti privati, i percorsi di intervento in coerenza di obiettivi e metodologia
- Aprire alcuni incontri con la famiglia agli operatori dei centri per illustrare linee comuni di metodo ed eventuali progetti specifici
- Confrontarsi con i centri per eventuali situazioni nodali di cambiamento

I centri **SPAZIO AUTISMO** si impegnano a:

- Avviare, **per i casi segnalati dalla Neuropsichiatria**, percorsi di intervento in collaborazione con la scuola e la famiglia, compatibilmente con le proprie risorse

- Avvisare gli specialisti della Neuropsichiatria, **per i casi segnalati dalla scuola e dalla famiglia**, per verificare insieme l'opportunità dell'avvio di programma TEACCH e le condizioni di realizzazione
- Trovare un tempo definito per un raccordo di verifica generale dei percorsi
- Offrire la propria disponibilità ad interventi di formazione e di aggiornamento comuni sulle tematiche dell'autismo
- Condividere con gli specialisti i risultati dell'osservazione iniziale e del PEP somministrato dagli operatori dei centri
- Elaborare un progetto educativo compatibile con eventuali terapie in atto
- Confrontare con gli specialisti ed, eventualmente, anche con i consulenti privati, il progetto programmato
- Partecipare agli incontri di coordinamento con la famiglia e la scuola per verificare l'andamento dell'intervento
- Coordinarsi con gli specialisti nel caso si verificassero cambiamenti di percorso: passaggio da un ordine di scuola all'altro e nelle decisioni rispetto al progetto di vita