

1

Il candidato illustri le caratteristiche e le modalità di conduzione di un gruppo di auto-mutuo- aiuto.

**Maria** è una ragazza di 21 anni affetta da disabilità intellettiva grave in pz con encefalopatia congenita ed epilessia farmaco resistente. La ragazza attualmente frequenta l'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado. La mamma si rivolge al servizio chiedendo un aiuto per avere indicazione sul progetto di vita della figlia, esprimendo parere negativo sull'inserimento nei centri diurni per disabili del territorio in quanto giudicati non rispondenti ai bisogni della figlia e ospitanti utenti che, a suo parere, non adeguati all'età e caratteristiche della figlia. Il candidato illustri come agirebbe al fine di orientare la madre verso la strutturazione del progetto di vita più idoneo per la ragazza.

**Luca** ha 14 anni e frequenta il II anno della scuola secondaria di primo grado. Il suo comportamento è caratterizzato da rifiuto a frequentare la scuola, trascorre il tempo in camera a giocare on line, inverte il giorno e la notte. Durante un litigio genitori -figlio i primi chiedono l'intervento dei carabinieri. Le forze dell'ordine segnalano all'autorità giudiziaria che richiede al servizio tutela minori di svolgere una indagine psico sociale e di attivare degli interventi di tipo educativo e di sostegno alla genitorialità.

Indichi la candidata il possibile piano di lavoro all'interno di una equipe multidimensionale, gli interventi di sostegno psicologico attuabili e la rete dei servizi coinvolti.

2

Il candidato illustri cos'è, a chi può essere rivolto e in cosa consiste il Parent Training.

●●●●● è una bambina di 9 anni affetta da disturbo dello spettro autistico di livello 3 in associazione a rsm di lieve entità e disturbo comportamentale dirompente etero aggressivo che si verifica prevalentemente a domicilio. La bambina frequenta la classe 3 della scuola primaria del suo paese a tempo pieno, mensa compresa. La famiglia, da sempre poco collaborante con i servizi, si presenta al servizio con la richiesta di supporto per la gestione del tempo extra scolastico della figlia in quanto in fatica nell'ordinaria gestione domiciliare. Il candidato illustri quali possibili servizi/attività prenderebbe in considerazione al fine di rispondere alle esigenze e dei genitori e quali tecniche utilizzerebbe per costruire un'alleanza tra servizio e famiglia.

La minore ●●●●● di 13 anni vive con il padre, la madre affetta da alcoolismo ha in corso un programma terapeutico in una comunità. La coppia è in fase di separazione. La madre incontra la figlia a cadenza quindicinale in modo libero. I genitori riportano nei colloqui la sofferenza della minore che è traumatizzata per le esperienze vissute con la madre sotto l'effetto di alcool.

Il Tribunale per i Minorenni incarica il servizio tutela minori di mantenere il monitoraggio e attivare interventi di sostegno alla genitorialità.

Indichi la candidata il possibile piano di lavoro all'interno di una equipe multidimensionale, gli interventi di sostegno psicologico attuabili e la rete dei servizi coinvolti.

3

Il candidato illustri quali sono gli elementi e le fasi che caratterizzano un colloquio clinico.

██████ è un ragazzo di 14 anni affetto da disturbo dello spettro autistico di livello 3 in associazione a disturbi comportamentali dirompenti etero aggressivi che si verificano sia in ambito scolastico che a domicilio. I genitori sono separati, si dividono il compito di caregiver e sono contrari alle proposte di istituzionalizzazione del figlio. Attualmente il minore sta frequentando la 3 classe della scuola secondaria di 1<sup>a</sup> del suo paese di residenza e non sono attivi servizi di supporto educativo al di fuori del tempo scolastico. Il candidato illustri come agirebbe al fine di orientare la famiglia verso la strutturazione del progetto di vita più idoneo per il minore.

La Procura del Tribunale per i Minorenni chiede al servizio tutela minori di svolgere una indagine psico sociale in merito alla situazione di Elisabetta di 12 anni che vive con la madre e il fratello di 17 anni. I genitori sono separati e la separazione è stata conflittuale. Il padre vive nel sud Italia, la ragazza lo incontra nei mesi estivi. La scuola descrive la madre come poco presente e scarsamente collaborante. Elisabetta è triste, poco concentrata, fa molte assenze. Recentemente ha raccontato ad un insegnante che la scorsa estate, mentre si trovava in vacanza presso il padre, lo zio paterno le avrebbe toccato il seno. La ragazza non vuole parlarne alla madre perché teme la sua reazione.

Indichi la candidata il possibile piano di lavoro all'interno di una equipe multidimensionale, gli interventi di sostegno psicologico attuabili e gli strumenti utilizzati.