

In collaborazione con



**PIANO DELLA FORMAZIONE PER I SERVIZI PER L'INFANZIA E LE  
FAMIGLIE DEL TERRITORIO PROVINCIALE**

**ANNO EDUCATIVO E SCOLASTICO 2024-2025**

**Premessa**

Nel quadro delle politiche familiari, la presenza di Servizi per l'infanzia di qualità costituisce una componente primaria, oltre che per le politiche di conciliazione casa-lavoro, per i percorsi di crescita dei bambini e per la promozione e il sostegno alla genitorialità.

In relazione allo sviluppo della qualità dell'offerta la formazione rappresenta una leva potente ed efficace, in quanto consente agli operatori di avere luoghi di conoscenza, di acquisizione di saperi nuovi, di riflessione e rilettura dell'attività professionale, e insieme di fruire di occasioni di confronto e scambio di esperienze e saperi tra i servizi.

Il territorio della provincia di Bergamo è portatore di un'esperienza che - attraverso un lavoro di coprogettazione tra Provincia (rispetto alle sue competenze di formazione e aggiornamento del personale che opera nelle unità d'offerta sociali e sociosanitarie) e Ambiti Territoriali Sociali (come soggetti programmatori del sistema di offerta territoriale) - ha sperimentato, a partire dall'anno 2011-2012, la costruzione di un Piano Formativo integrato, definito sulla base di quanto contenuto nel documento "Formazione servizi per l'infanzia e le famiglie. Indirizzi provinciali 2011-2014" approvato dal Consiglio dei Sindaci nel marzo 2011 e confermato anche per le due annualità successive.

Tale Piano ha visto negli ultimi anni educativi tre modalità di lavoro:

- il **raccordo territoriale dei servizi** per l'infanzia per garantire forme di messa in rete e di coordinamento;
- la costruzione comune di **un quadro di proposte formative**, a livello provinciale e a livello territoriale, che hanno cercato di garantire risposte alla pluralità dei bisogni formativi di coordinatori ed educatori di tutti i servizi per l'infanzia e le famiglie accreditati e non accreditati;

In collaborazione con



- la **promozione della cultura dell'infanzia**, attraverso iniziative seminariali aperte, produzione di documentazione, l'attività degli osservatori territoriali per sensibilizzare e divulgare cultura educativa.

Per la predisposizione del Piano della formazione e, più in generale, per promuovere e sostenere la realizzazione progressiva e condivisa di un sistema integrato di servizi e opportunità per bambini e famiglie in un quadro organico di politiche per l'infanzia e la genitorialità è stato attivato, quale luogo di confronto e coordinamento del progetto su scala provinciale, un **Gruppo di formazione-tutoring** composto dai referenti degli Uffici di Piano degli Ambiti Territoriali Sociali e da referenti di Provincia e Adasm-Fism.

Sull'esperienza locale già attiva nella provincia di Bergamo, si è innestato il nuovo quadro programmatico delineato per la realizzazione del sistema integrato 0-6 anni, con la messa in campo di interventi strategici rilevanti per la sua attuazione:

- a livello ministeriale: il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, istitutivo del sistema integrato di educazione e di istruzione da 0 a 6 anni, in attuazione della Legge 107/2015 cosiddetta "Buona Scuola"; il Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del sistema integrato per il quinquennio 2021-2025, le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei, gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- a livello regionale: la d.g.r. n. 5618 del 30 novembre 2021 "Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni - Programmazione regionale degli interventi e criteri per il riparto del fondo nazionale relativo all'annualità 2021 (seconda quota) e alle annualità 2022 e 2023, in attuazione del nuovo piano di azione nazionale pluriennale per il quinquennio 2021/2025"; la d.g.r. 6397 del 23 maggio 2022 "Approvazione delle linee guida per la realizzazione dei coordinamenti pedagogici territoriali ai sensi del d.lgs. 65/2017".

In specifico la nascita dei Coordinamenti Pedagogici Territoriali (CPT) - quali "*elemento indispensabile dal punto di vista tecnico-pedagogico della governance locale del sistema integrato svolgendo un ruolo fondamentale nell'espansione e qualificazione dello zero-sei attraverso il confronto professionale collegiale*" (Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei - Parte VI Le Garanzie della governance) - da un lato si connette strettamente al lavoro di raccordo territoriale già attivato negli Ambiti, dall'altro introduce un nuovo soggetto, del quale una funzione è la "*progettazione di iniziative di formazione in servizio per il personale che opera nell'ambito di competenza, proponendo un'offerta formativa coerente e la crescita di un sentimento di appartenenza al gruppo di lavoro e all'istituzione educativa*".

In collaborazione con



## **Articolazione del Piano della formazione 2024-2025**

Azione fondamentale per l'attuazione di un reale sistema integrato zero-sei anni è la formazione congiunta del personale educativo e del personale docente, una formazione che aiuti a costruire concretamente nei territori il "lessico comune" e la "continuità verticale", richiamati dalle Linee pedagogiche e dagli Orientamenti nazionali, attraverso un percorso che consenta ai partecipanti di confrontarsi sulla concretezza di ciò che avviene nei contesti educativi, con scambi di esperienze, discussione e confronto, linee progettuali condivise.

Nel Piano della formazione sono ricompresi due diversi livelli territoriali:

- A. il livello provinciale**, con proposte formative, organizzate da soggetti che operano su scala provinciale (es. Adasm Fism), finalizzate a garantire a tutti i servizi occasioni di approfondimento su tematiche specifiche e spazi di confronto di saperi e di pratiche;
- B. il livello territoriale**, con la realizzazione di proposte di formazione/aggiornamento organizzate dagli Ambiti Territoriali Sociali, dai Coordinamenti Pedagogici Territoriali e da altri soggetti che operano su scala locale - per rispondere a bisogni più specifici e/o accompagnare azioni territoriali.

Sembra importante evidenziare che l'esperienza della formazione concorre all'aumento delle competenze professionali dei singoli operatori, ma anche a consolidare il gruppo degli educatori di ogni servizio e a sostenere la creazione di sistemi di servizi educativi, con una dimensione quindi di rete territoriale. L'obiettivo è l'implementazione di un sistema d'offerta che, attraverso lo sviluppo di sinergie tra soggetti, consenta un incontro e una risposta di qualità per tutti i bambini e le loro famiglie nei diversi contesti territoriali.

### **NOTE ORGANIZZATIVE E ESPLICATIVE**

#### **Proposte formative valide ai fini dell'accreditamento dei servizi<sup>1</sup>**

Per i Servizi educativi per l'infanzia sono riconosciute valide ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di formazione previsto dal processo di accreditamento tutte le iniziative inserite nel presente Piano di formazione infanzia 2024-2025 (e nel suo aggiornamento, contenente eventuali nuove proposte). In specifico:

<sup>1</sup> I requisiti di accreditamento sono stabiliti dal Comune o dall'Ambito Territoriale sulla base della legislazione regionale (DGR n. 20943/2005 – circ. r. n. 35/2005, circ. r. n. 18/2007, d.d.g. n. 1254/2010)

In collaborazione con



- le iniziative formative promosse o organizzate direttamente dagli Ambiti Territoriali Sociali
- le iniziative formative definite nell'ambito dei Coordinamenti Pedagogici Territoriali, in linea con quanto peraltro previsto nella d.g.r. n. 1428 del 27.11.2023, avente ad oggetto "Definizione dei criteri di accreditamento per i servizi educativi per la prima infanzia – (a seguito di parere della Commissione Consiliare)"
- altre iniziative formative promosse o organizzate direttamente da altri soggetti, anche a livello provinciale, riconosciute dagli Ambiti Territoriali

Sono riconosciute e ritenute valide le ore di partecipazione ai tavoli del Coordinamento Pedagogico Territoriale come attività formativa d.g.r. XII/1428 del 27/11/2023)

Sono altresì riconosciuti validi i corsi obbligatori per la sicurezza (legge 81/2008 e protocollo 18011 del 28/06/2022), i "Corsi organizzati autonomamente da agenzie accreditate dalla Regione Lombardia" ed altri, secondo quanto contenuto nella circolare 18 del 14.06.2007.

**Sarà cura di ciascun Servizio per l'infanzia, nel momento di presentazione della documentazione relativa all'aggiornamento-formazione, attestare che le ore effettuate rispondano ai requisiti richiesti.**

Per ogni iniziativa formativa inserita nel Piano, o da inserire nell'aggiornamento del Piano, valgono i criteri già contenuti nel Documento "FORMAZIONE SERVIZI PER L'INFANZIA E LE FAMIGLIE Indirizzi provinciali 2011-2014" approvato dal CdRS il 24 marzo 2011.

**Criteri delle attività formative riconosciute ai fini dell'accREDITAMENTO**

Per poter essere inserite nel Piano della formazione per gli operatori dei servizi per l'infanzia e le famiglie, le proposte formative devono rispondere ai seguenti requisiti:

- coerenza con le indicazioni contenute nella DGR XII/1428 del 27/11/2023 avente ad oggetto "Definizione dei criteri di accreditamento per i servizi educativi per la prima infanzia"
- individuazione come formatori, per l'assegnazione di incarichi da parte degli Enti Locali, di soggetti in possesso del requisito richiesto di comprovata specializzazione universitaria ai sensi dell'art.46 del D.L. 25 giugno 2008, n. 112 convertito in legge, con modificazioni, 6 agosto 2008, n. 133
- presenza di una compartecipazione economica per la realizzazione dell'iniziativa formativa da parte del soggetto proponente/titolare della proposta
- apertura della possibilità di partecipazione alla proposta formativa a più servizi del territorio o della provincia.

In collaborazione con



### **Dichiarazioni di partecipazione**

I soggetti organizzatori rilasceranno dichiarazioni di partecipazione, valide ai fini dell'accreditamento dei servizi per l'infanzia, solo a chi avrà partecipato ad almeno il 75% (per le iniziative territoriali la percentuale può essere aumentata ma non diminuita) del monte ore complessivo di ciascun percorso rientrante nel presente Piano di formazione.

### **Costi**

Anche nell'anno educativo 2024/2025 per i progetti formativi provinciali e territoriali inseriti nel presente Piano può essere prevista una quota di iscrizione da parte dei servizi interessati e/o dei partecipanti.

### **Aggiornamento del Piano**

Il Piano potrà essere aggiornato con nuove iniziative formative in autunno 2024.

### **Divulgazione del Piano**

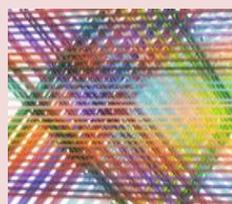
Il Piano, con i suoi eventuali aggiornamenti, verrà divulgato dalla Provincia di Bergamo – Settore Sviluppo Servizio Politiche Sociali - attraverso la pubblicazione sul sito istituzionale e la promozione con la newsletter inviata ai Comuni.

In collaborazione con



**ATTIVITÀ FORMATIVE A LIVELLO PROVINCIALE  
concordate con il gruppo di Coordinamento Provinciale**

**Sommario 2024/25**



**Proposte formative** promosse dalla Provincia di Bergamo. Settore Istruzione, formazione, lavoro e politiche sociali con altri soggetti

- Coordinare reti di qualità: le funzioni di coordinamento nei servizi per l'infanzia e le famiglie
- Coordinare reti di qualità. Il coordinatore come ricercatore tra ricercatori



**Progetto proposto da Adasm-Fism** (Associazione degli Asili e Scuole Materne Federazione Italiana Scuole Materne) riconosciuto dalla Provincia e dagli Ambiti per l'accreditamento

**21 Percorsi formativi:**

- Tavole sonore, immagini da suonare
- Le recenti e differenti forme di 'strutture famigliari' chiedono un riesame dell'alleanza tra scuola e famiglia. Le nuove prospettive di dialogo e collaborazione nei servizi 0-6
- Progettazione di giardini e orti come contesti di apprendimento e innovazione metodologica nello 0-3
- Progettare a partire dalla carta
- Il progetto educativo al nido
- Percorsi multisensoriali e pre-libri di ispirazione munariana
- L'osservazione e la valutazione nei contesti 0-3
- Narrarsi...Tra letture, musica e cinema l'intuizione di significati inaspettati e di nuove direzioni
- Mi muovo bene, scrivo meglio. Lo sviluppo motorio 0-6 anni: dai

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

fondamenti neuroscientifici alle mappe di sviluppo

- Lo sviluppo del linguaggio dai fondamenti neuroscientifici alle mappe di sviluppo. Corso 0-6
- Io leggo tu immagini noi voliamo. Corso 0-6
- Il vuoto non è spazio: l'altrove educativo. Corso 0-6
- Ruoli, funzioni e compiti del coordinatore pedagogico-didattico tra tutele e responsabilità civili e penali. Corso 0-6
- Giochiamo a...costruire, disfare e rifare! Corso 0-6
- Giocare alla matematica
- Fotografie e piccole narrazioni negli albi illustrati
- La fiaba parla al bambino creatore. Corso 0-6
- Esperienze@Natura: dalla fragilità all'inclusione Corso 0-6
- Esperienze percettive e outdoor education. Uno sguardo psicomotorio Corso 0-6
- La comunicazione tra ragione ed emozioni. Corso 0-6
- Campanelli d'allarme 0-6 anni - NPI – Psicologa pediatrica – pediatra Corso 0-6

### **ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DELLA CULTURA DELL'INFANZIA**



**Newsletter Infanzia** e sezione calendario consultabile sul **sito**

[www.bambiniegenitori.bergamo.it](http://www.bambiniegenitori.bergamo.it)

a cura del Centro Famiglia Rita Gay del Comune di Bergamo

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

**ATTIVITÀ FORMATIVE A LIVELLO TERRITORIALE**  
**promosse dagli Ambiti Territoriali e dai Coordinamenti Pedagogici**  
**Territoriali**  
**Anno educativo e scolastico 2024/25**

**Coordinamento territoriale dei Servizi per l'infanzia in ogni Ambito.** La partecipazione dei servizi ai Coordinamenti Pedagogici Territoriali è condizione fondamentale per la costruzione del sistema integrato dei servizi per l'infanzia e le famiglie.

**AMBITO TERRITORIALE DI BERGAMO**

**Percorsi formativi:**

- Formazione al ruolo del coordinamento e coaching
- Costruire un curriculum di e in continuità
- Percorso di individuazione dei campanelli d'allarme in collaborazione con NPI di Bergamo
- Accanto alle bambine e ai bambini. Costruire contesti d'esperienza nella giornata educativa.
- Costruire la relazione con i genitori attraverso alcuni strumenti di comunicazione (Colloqui, riunioni, incontri)
- Percorso formativo Pearls for children "Tutori di resilienza"
- Verso un'infanzia felice: Come battere la pedagogia nera
- I bambini cattivi non esistono: Un primo laboratorio per risvegliare l'Empatia
- Esperienze laboratoriali: Con le variabili del mondo ... La carta
- La promozione della salute e la gestione delle problematiche sanitarie negli asili nido
- "La cultura della cura" in collaborazione con il Centro di ricerca Melete
- Visite studio "Dietro l'angolo":
  - "Principalmente spazi didattici per agire in autonomia dentro e fuori"

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

- “Un tempo per leggere insieme”
- “Documentare: Perché e per chi?”
- “Le uscite fuori e le uscite “fuori fuori”

### **AMBITO TERRITORIALE ALTO SEBINO**

#### **Percorso formativo:**

- Itinerario formativo sugli ambienti di apprendimento innovativi e con attenzione ai materiali inusuali e di scarto aziendale
- Le ricerche dei bambini in natura e quelle degli adulti che li accompagnano
- DARE E DARSÌ SPAZIO: la progettazione degli spazi e la scelta dei materiali nei contesti educativi 0-6
- Percorso formativo 0-6 a valere sul gruppo territoriale di Sovere (servizi presenti nei comuni di Sovere, Pianico e Bossico)

### **AMBITO TERRITORIALE di BASSO SEBINO E VAL CAVALLINA**

#### **Percorso formativo: In aggiornamento**

### **AMBITO TERRITORIALE DI DALMINE**

#### **Percorsi formativi:**

- Dialogo e confronto tra servizi 06 a partire dal documento di autovalutazione e valutazione della qualità
- Sfumatura di inclusione
- La relazione con le famiglie in una dimensione di qualità
- La relazione con il territorio

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

### **AMBITO TERRITORIALE DI GRUMELLO DEL MONTE**

#### **Percorsi formativi:**

- Materiali e immagini per rileggersi e risignificare le relazioni
- In&out: percorsi di inclusione e di contrasto alle povertà educative. Percorso per coordinatori
- In&out: percorsi di inclusione e di contrasto alle povertà educative”. Arteterapia e famiglia: dall’utilizzo di strumenti creativi alle buone prassi da mettere in atto nella relazione con le famiglie nel più ampio contesto dal nido alla scuola dell’infanzia
- Sperimentazione seduta Snoezelen
- Dialogo in rete: Istituzioni a confronto per il benessere del territorio
- Viaggio studio Clorofilla Milano

### **AMBITO TERRITORIALE ISOLA BERGAMASCA E BASSA VAL SAN MARTINO**

#### **Percorso formativo:**

- Grafomotricità: dal corpo al segno
- Neuroscienze e pratica educativa
- Progettazione, documentazione, valutazione al nido e alla scuola dell’infanzia

### **AMBITO TERRITORIALE DI ROMANO DI LOMBARDIA**

#### **Percorso formativo:**

- Disagi e fatiche: da bisogni a possibili progettualità di e in dialogo
- Visita Dietro l’Angolo: I nostri luoghi di vita
- Visita Dietro l’Angolo: Il nome della mia sezione cambia con me
- Visita Dietro l’Angolo: “Con i loro occhi” sperimentazione dello strumento - photovoice - nel nido

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

**AMBITO TERRITORIALE di SERIATE**

**Percorso formativo: In aggiornamento**

**AMBITO TERRITORIALE DI TREVIGLIO**

**Percorsi formativi:**

- Il sistema 0-6 nella quotidianità del lavoro nei servizi educativi. Seconda annualità
- Percorso di supervisione e sostegno al ruolo rivolto alle coordinatrici e ai coordinatori pedagogici – anno scolastico 2024/2025

**AMBITO TERRITORIALE VALLE BREMBANA**

**Percorso formativo: In aggiornamento**

**AMBITO TERRITORIALE VALLE IMAGNA - VILLA D'ALME'**

**Percorsi formativi:**

- Pratiche Polivagali per l'Educazione
- La dimensione corporea in gioco tra il dentro e il fuori
- Servizi Educativi 0-3 anni: uno sguardo oltre la soglia

**AMBITO TERRITORIALE VALLE SERIANA**

**Percorso formativo:**

- Volando sui nidi a.e. 2024-2025
- Insieme per i diritti delle bambine e dei bambini a.e. 2024-2025
- Costruire progettualità 0/6: verso un sistema integrato di educazione ed istruzione 0/6 nell'Ambito Territoriale Val Seriana a.e. 2024-2025
- In collaborazione con Adasm-Fism Bergamo: PARLIAMOCI. Il colloquio per costruire fiducia e reciprocità con le famiglie

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

**AMBITO TERRITORIALE VALLE SERIANA SUPERIORE E SCALVE**

**Percorso formativo:**

- “Formazione coordinatori dei servizi infanzia”
- “Formazione genitori”
- “Consulenza”
- “Il sistema integrato zero-sei: dalla normativa ad un’idea condivisa di bambini/bambine e qualità per i servizi del territorio” (seconda annualità)
- “Volando sui nidi” edizione 2024-2025

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

**PIANO DELLA FORMAZIONE  
ANNO EDUCATIVO E SCOLASTICO 2024 - 2025**

**INIZIATIVE A LIVELLO PROVINCIALE**

**PROPOSTE FORMATIVE PROMOSSE  
DALLA PROVINCIA DI BERGAMO  
SETTORE ISTRUZIONE, FORMAZIONE, LAVORO E POLITICHE SOCIALI CON ALTRI  
SOGGETTI**

**Proposta  
formativa**

**COORDINARE RETI DI QUALITA'. LE FUNZIONI DI  
COORDINAMENTO NEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA E  
LE FAMIGLIE**

PERCORSO DI FORMAZIONE

Il percorso nasce in seguito alle sempre crescenti richieste da parte dei coordinatori di poter avere uno spazio di incontro, di formazione e di riflessione ed intende estendere l'esperienza avviata con il percorso per coordinatori che da circa vent'anni si svolge con la

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

professoressa Monica Guerra.

Gli incontri saranno condotti da formatori che hanno partecipato per diversi anni a tale percorso di formazione e supervisione. L'intento è quello di incontrare coordinatori nuovi o che si sono affacciati da poco a questo percorso o che non hanno mai frequentato questa proposta, con l'idea di condividere pensieri, linguaggi e riflessioni relative al ruolo del coordinatore.

#### **Destinatari**

Coordinatori di servizi per l'infanzia e le famiglie (nidi e micro-nidi, nidi famiglia, centri prima infanzia, servizi integrativi, scuole dell'infanzia, poli 0-6) del territorio provinciale che non hanno preso parte ad almeno quattro annualità del percorso di supervisione e/o nuovi coordinatori o ai primi anni di esperienza.

Il percorso verrà attivato al raggiungimento di almeno 15 partecipanti e prevede un numero massimo di 25 partecipanti.

#### **Contenuti**

Al coordinatore, oggi più che mai, sono richieste competenze diversificate di natura educativa, relazionale, progettuale e organizzativa, pertanto il suo ruolo ha una grande importanza nel progetto di qualità di un servizio.

Il coordinatore pedagogico si fa garante delle scelte educative del servizio e ha il compito di essere parte attiva nella progettazione e nella verifica della qualità del servizio. I suoi compiti sono molteplici: da un punto di vista educativo e metodologico, costruisce insieme agli educatori gli obiettivi e gli strumenti di lavoro; cura il progetto educativo; diventa snodo cruciale nelle relazioni con l'equipe educativa, con le famiglie, ma anche con il territorio, con gli amministratori, con l'ente gestore e gli altri servizi del territorio.

Il percorso formativo ha come obiettivi principali quelli di far emergere le molteplici modalità con cui il coordinamento si esplica; esplicitare, definire e condividere le funzioni di coordinamento, diversamente declinate a seconda delle caratteristiche del servizio; condividere e analizzare situazioni tipiche e/o critiche attinenti il ruolo del coordinatore; affrontare i temi della progettazione, documentazione e relazione con le famiglie.

#### **Metodologia**

- momenti di scambio e confronto intorno al tema del

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

coordinamento;

- riflessioni e confronti in seguito ad attivazioni e messe in gioco;
- discussione di pratiche e strategie attraverso modalità di lavoro attivanti;
- consultazione di materiali e testi e discussione degli stessi.

**Formazione a cura di**

ANGELA SANGALLI PEDAGOGISTA E FORMATRICE

ELENA RAVASIO PEDAGOGISTA E COORDINATRICE SERVIZI 0-6

MARTA LOCATELLI PEDAGOGISTA E COORDINATRICE SERVIZI 0-6

SIMONA CHERUBINI PEDAGOGISTA E COORDINATRICE SERVIZI 3-6

VALERIO GHILARDI PEDAGOGISTA E COORDINATORE SERVIZI 0-6

**Supervisione**

Monica Guerra, pedagoga e docente Università di Milano-Bicocca

**Incontri**

Gli incontri si svolgeranno dalle 9 alle 13.00 nelle seguenti date:

15/11/2024

06/12/2024

17/01/2025

14/02/2025

14/03/2025

11/04/2025

16/05/2025

**Sede**

In fase di definizione

**Attestato di frequenza**

L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato per ogni annualità a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.

**Modalità e tempi di iscrizione**

Le iscrizioni si raccoglieranno entro venerdì 27 settembre 2024 tramite e-mail all'indirizzo [segreteria.lab06@gmail.com](mailto:segreteria.lab06@gmail.com) o contattando Elena al numero 3397181417.

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<p><b>Quota di iscrizione</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- € 210 (iva compresa) con 15 partecipanti</li><li>- € 175 (Iva compresa) con 20 partecipanti</li><li>- € 140 (Iva compresa) con 25 partecipanti</li></ul> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b> Elena Ravasio cell. 3397181417</p> <p>Il percorso si svolge con la collaborazione della cooperativa Alchimia che si occuperà della gestione amministrativa.</p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>COORDINARE RETI DI QUALITÀ. IL COORDINATORE COME RICERCATORE TRA RICERCATORI</b></p> <p>PERCORSO DI SUPERVISIONE/RICERCA FORMATIVA</p> <p>Il percorso, che si colloca in continuità con l'attività condotta negli anni precedenti, intende proseguire le ricerche avviate durante lo scorso anno. Le e i partecipanti, all'interno di sottogruppi co-costruiti, esploreranno e indagheranno la tematica scelta, per intrecciarla con le altre dei gruppi paralleli e quindi condividendo gli esiti.</p> <p>Il progetto prevede un momento iniziale collettivo di ripresa dei focus tematici, momenti di lavoro e ricerca di gruppo, un incontro centrale di condivisione di grande gruppo, un proseguo del lavoro di ricerca e un incontro finale di verifica e presentazione degli esiti.</p> <p>Il percorso si propone, inoltre, di essere occasione di incontro e consolidamento di una rete in costruzione da tempo nel territorio provinciale.</p> <p><b>Destinatari</b> Coordinatrici e coordinatori di servizi per l'infanzia e le famiglie (nidi e micro-nidi, nidi famiglia, centri prima infanzia, servizi integrativi) del territorio provinciale con esperienza professionale consolidata e che abbiano già partecipato ad almeno quattro anni delle precedenti edizioni e possibilmente all'anno 2023-24.</p> <p>Il percorso verrà attivato al raggiungimento di almeno 15 partecipanti e prevede un numero massimo di 25 partecipanti.</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

**Supervisione**

Monica Guerra, pedagoga e docente dell'Università di Milano-Bicocca

**Incontri**

Gli incontri si svolgeranno in modalità mista tra online e presenza, dalle 9.30 alle 13 e secondo un calendario in via di definizione con un monte ore complessivo di 30 ore.

Il primo incontro sarà venerdì 18 ottobre.

**Sede**

Gli incontri si terranno in presenza in luoghi da definire con i partecipanti, valorizzando le visite tra servizi come parte integrante del percorso.

**Attestato di frequenza**

L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato per ogni annualità a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.

**Modalità e tempi di iscrizione**

Le iscrizioni si raccoglieranno entro venerdì 27 settembre 2024 tramite e-mail all'indirizzo [segreteria.lab06@gmail.com](mailto:segreteria.lab06@gmail.com) o contattando Elena al numero 3397181417.

**Quota di iscrizione**

- € 205 con 15 partecipanti
- € 155 con 20 partecipanti
- € 125 con 25 partecipanti

**Riferimenti per informazioni:**

Elena Ravasio cell. 3397181417

Il percorso si svolge con la collaborazione della cooperativa Alchimia che si occuperà della gestione amministrativa.

In collaborazione con



## INIZIATIVE A LIVELLO PROVINCIALE ADASM-FISM

### Proposta formativa

### “TAVOLE SONORE, IMMAGINI DA SUONARE” CORSO 0-3

#### **Premessa**

Per i bambini più piccoli *tutto* è laboratorio, perché per loro *tutto* è scoperta e sperimentazione. In particolare la loro sperimentazione è totale e totalizzante attraverso il corpo, che è complessità di percezioni e sensazioni. La finalità di questa formazione è di interrogarsi sulla fruizione plurale bambina per favorirla e valorizzarla, senza anticiparla o sostituirla con l'azione adulta. “Bambini capaci di ascoltare con gli occhi e guardare con le orecchie, di allargare le maglie della pelle, di vedere l'invisibile e sentire l'indicibile... Governati dal *sapere organico*, i bambini manifestano l'intelligenza della vita che appartiene alla vita e ci indicano il passo di una danza con lei. Una danza che non s'impara e non s'insegna, ma si scopre e ci scopre come ogni cosa davvero vissuta”. (Maia Cornacchia, *L'arte dell'ascolto e il corpo trasparente*).

**Destinatari** Educatori, coordinatori e referenti degli asili nido e delle sezioni primavera integrati alle scuole dell'infanzia associate ad ADASM-FISM.

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**  
15/20 persone

**Formatore/trice** dott.ssa Laura Salvi, maestra d'arte, autrice di libri per bambini e di manuali espressivi. Si occupa anche di comunicazione visiva e pubblicazioni editoriali

**Calendario e contenuti** Sabato 23 e 30 novembre 2024, dalle 8.30 alle 12.30.

Per ogni incontro è prevista una introduzione di senso (con l'utilizzo

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

di video e immagini) del lavoro che si andrà a realizzare affinché si dia particolare importanza all'intenzionalità educativa dell'intero progetto. "In ambito pedagogico sta nascendo una rinnovata attenzione alle tematiche della corporeità e della sensorialità. Da tempo si parla del corpo umano come di un vero e proprio dispositivo pedagogico che si iscrive in qualsiasi processo formativo" (Beate Weyland, *Didattica sensoriale. Oggetti e materiali tra educazione e design*). Per ogni incontro verrà fornita una dispensa di approfondimento.

Nel primo incontro si darà spazio in particolare alla ricerca di suoni in materiali e oggetti di uso comune. Come si può "suonare" un foglio di carta? E una pellicola alimentare tesa come riecheggia? Il tutto cercando di cogliere la connessione plurisensoriale tra udito, sguardo e tatto.

Nel secondo incontro si realizzeranno delle tavole sonore che verranno "suonate" dai bambini stessi, all'interno di narrazioni più o meno strutturate

### **Obiettivi**

Il suono-rumore fa parte di ogni scoperta bambina e, spesso, ritorna nella narrazione che i bambini compongono nel comunicarla agli altri.

Come suggerisce Antonio di Pietro nel suo *Giocare con niente*: "Nella scelta dei materiali, consideriamo sia quelli che potrebbero produrre una varietà sonora, sia quelli fono-assorbenti, cioè che attutiscono i suoni e il rimbombo. Quindi, intendendo la musica come un insieme di silenzi intervallati da suoni, possiamo predisporre l'ambiente di vita dei bambini come un fare da direttore d'orchestra". Tali materiali hanno anche una valenza visiva e tattile e quindi possono concorrere a una sperimentazione plurisensoriale che coinvolge e valorizza l'espressione corporea.

L'obiettivo primario è dunque quello di aprire una riflessione sui materiali e sugli oggetti quotidiani per la loro qualità sonora in funzione narrativa: "Dal polistirolo affiorano passi sulla neve, dal cartone ondulato emerge il ruggito di un leone, dal cellophane spuntano fitte gocce di pioggia. Ogni superficie può evocare personaggi, luoghi ed emozioni da accordare in una storia tutta da

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

inventare” (Arianna Sedioli, Suoni per giocare).

L’obiettivo sarà pertanto portare le educatrici a:

- rielaborare l’esperienza formativa nel proprio contesto formativo;
- avere nuovi criteri di valutazione e sperimentazione nella scelta dei materiali didattici;
- utilizzare materiali eterogenei per una composizione sonora e plurisensoriale;
- mettere in gioco la propria competenza corporea per attivare meccanismi di comprensione empatica circa la ricerca sensoriale dei bambini

### **Metodologia**

La metodologia sarà prettamente laboratoriale, intrecciata a contributi di sapere tecnico e pedagogico rispetto al suono, al corpo e alla narrazione bambina. “Il senso dell’udito ci permette anche di prendere coscienza del *rumore delle cose*. Maria Montessori poneva grande attenzione al senso dell’udito abbinandolo al movimento e alla grazia con la quale si trattavano gli oggetti in aula, ma il suo pensiero era molto più profondo quando cercava di insegnare ai bambini ad ascoltare il respiro di un neonato” (Beate Weyland, *Didattica sensoriale. Oggetti e materiali tra educazione e design*).

Verranno utilizzati materiali eterogenei e strumenti impropri affinché sia possibile andare oltre la semplice tecnica e comprenderne le potenzialità espressive e realizzative. Le stesse educatrici verranno invitate a portare dentro al percorso formativo le loro scoperte e i loro materiali, condividendone la qualità educativa.

**Sede** Istituto Sacra Famiglia di Comonte (da confermare)

### **Quota di partecipazione**

Da definire

### **Attestato di frequenza**

Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.

### **Modalità e tempi di iscrizione**

Adasm Bergamo

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<p><b>Riferimenti per informazioni</b> dott.ssa Simona Lanzini, 035403029 int. 1 cell. 3480556494 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
--	--

<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“LE RECENTI E DIFFERENTI FORME DI ‘STRUTTURE FAMILIARI’ CHIEDONO UN RIESAME DELL’ALLEANZA TRA SCUOLA E FAMIGLIA. LE NUOVE PROSPETTIVE DI DIALOGO E COLLABORAZIONE NEI SERVIZI 0-6”. CORSO 0-6</b></p> <p><b>Premessa</b></p> <p>In un contesto di cambiamenti, sempre più diffusi e complessi della tradizionale idea di famiglia, è necessario che a scuola si trovino nuove modalità di accoglienza, comunicazione e di confronto.</p> <p><b>Destinatari</b> Coordinatori, educatori 0-3, insegnanti scuola infanzia</p> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)</b> 15/20 persone massimo</p> <p><b>Formatrice</b> Dott.ssa Maria Chiara Moneta - Pedagogista</p> <p><b>Calendario</b> Sabato 9 e 30 novembre 2024 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 13.30 alle 15.30</p> <p><b>Contenuti</b></p> <p>Durante la formazione ci saranno affondi tematici, alla luce delle normative in vigore nei servizi 0-6, sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• l'alleanza tra insegnanti e genitori</li></ul>
--------------------------------------	--

In collaborazione con



	<ul style="list-style-type: none"><li>• rispettare le nuove forme di struttura famigliari</li><li>• garantire un'accoglienza e una comunicazione di qualità per il benessere dei bambini</li><li>• affinare le procedure di ascolto e di comunicazione tra adulti</li></ul> <p><b>Obiettivi</b> In un contesto di cambiamenti sempre più diffusi e complessi della tradizionale idea di famiglia e di scuola è necessario che si trovino nuove modalità di accoglienza, comunicazione e confronto</p> <p><b>Metodologia:</b> Lezioni in presenza con modalità attiva e partecipata</p> <p><b>Sede</b> Istituto Sacra Famiglia di Comonte</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> Da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Adasm Bergamo</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> Simona Lanzini, referente area pedagogica e formazione, <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a> Adasm – Fism Bergamo 035.403029 int. 1</p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“PROGETTAZIONE DI GIARDINI E ORTI COME CONTESTI DI APPRENDIMENTO E INNOVAZIONE METODOLOGICA NELLO 0-3” CORSO 0-3</b></p> <p><b>Premessa</b> Orti e giardini non sono spazi qualsiasi ma terzi educatori, portatori</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

di esperienze e di cultura. Non è possibile improvvisare e programmare questi spazi. Sono da progettare, sperimentare, vivere e rielaborare. Affinché tutto quanto viene proposto diventi fonte di apprendimento per i bambini.

**Destinatari**

Educatori 0-3

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

15/20 partecipanti

**Formatore/trice** d.ssa Eloina Morlotti, pedagoga e counsellor, Consulente pedagogico - didattica

**Calendario e contenuti**

Sabato 26 ottobre 2024 dalle 8.30 alle 12.30 e dalle 13.00 alle 16.00 e giovedì 7 novembre dalle 17.00 alle 20.00

Il processo formativo che si intende attivare propone contenuti teorici, esperienziali e metodologici, tra loro intrecciati, congruenti e ben integrati, dalla cui rielaborazione (sostenuta dalla formatrice), è possibile percorrere numerose direzioni

- riferimenti teorici (tra i quali pedagogia, filosofia, psicologia, antropologia, agronomia, architettura, sociologia, fisica);
- l'orto e il giardino in un servizio educativo;
- i diversi contesti di apprendimento del giardino
- materiali utilizzabili/non utilizzabili
- orto e connessione multidisciplinare

**Obiettivi**

- Promuovere e sostenere l'acquisizione di contenuti teorici multidisciplinari alla base della progettazione di orti e giardini
- Far sperimentare orti e giardini di innovazione metodologica
- Stimolare come poter progettare - strutturare - organizzare - attivare orti e giardini
- Favorire una maggior conoscenza di sé, del proprio modo di

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

pensare e progettare orti e giardini

**Metodologia**

Attraverso le tecniche della pedagogia attiva, esperienziale e di comunità, i partecipanti sperimentano in modo diretto Orto e giardino come contesti di apprendimento, in forma individuale, a coppie, in micro o macro gruppo. Le proposte possono avvenire in modalità strutturata, semi-strutturata o destrutturata. Ogni esperienza vissuta viene rielaborata in plenaria con il supporto della formatrice e viene integrata con contenuti teorici (visione e spiegazione di slide) ed esempi concreti (es. filmati, racconti, altra documentazione).

In un clima di rispetto reciproco e di ascolto non giudicante, ogni partecipante può essere portatore di domande, esperienze, dubbi, sollecitazioni così che l'apporto personale di ognuno possa divenire patrimonio culturale e professionale di tutti.

Al termine del percorso verrà proposto un questionario di gradimento.

**Sede** Scuola dell'infanzia S. Angela Merici di Mornico

**Quota di partecipazione** da definire

**Attestato di frequenza**

Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.

**Modalità e tempi di iscrizione**

Adasm Bergamo

**Riferimenti per informazioni**

dott.ssa Simona Lanzini, 035403029 int. 1 cell. 3480556494 –  
[coordinamento@fismbergamo.it](mailto:coordinamento@fismbergamo.it)

In collaborazione con



**Proposta  
formativa**

**“PROGETTARE A PARTIRE DALLA CARTA”. CORSO 0-3**

**Premessa**

“Nei primi anni di vita l’individuo si forma e resterà tale per tutta la vita: Dipende dagli educatori se questa persona sarà poi una persona creativa o un semplice ripetitore di codici. Dipende da questi primissimi anni, dall’esperienza e dalla memorizzazione di dati, se l’individuo sarà libero o condizionato. Gli adulti dovrebbero rendersi conto di questa grandissima responsabilità dalla quale dipende il futuro della società umana”

(Bruno Munari)

**Destinatari** educatori 0-3

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

15/20 partecipanti

**Formatore/trice** d.ssa Daniela Bertuletti

**Calendario e contenuti** sabato 01 febbraio 2025 dalle 09.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00, giovedì 06 febbraio dalle 17.00 alle 20.00

- I sensi
- La carta
- Il gioco
- La dimensione progettuale

**Obiettivi**

- sensibilizzare verso la scoperta delle potenzialità di un semplice materiale quotidiano, facilmente reperibile anche a scuola, come un foglio di carta.
- avviare una breve attività di progettazione di un laboratorio da attuare a scuola con i bambini.

**Metodologia**

Il counseling artistico-espressivo è un valido approccio con l’educatore che ha l’obiettivo di sostenere la creatività del bambino creando un ponte tra lui e l’ambiente che lo circonda. Le attività artistiche, insieme alle iniziative didattiche, diventano così altamente formative perché l’apprendimento è

In collaborazione con



	<p>anche emotivo.</p> <p><b>Sede</b> Istituto Sacra Famiglia di Comonte</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Adasm Bergamo</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> dott.ssa Simona Lanzini, 035403029 int. 1 cell. 3480556494 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
--	--

<b>Proposta formativa</b>	<p><b>“IL PROGETTO EDUCATIVO AL NIDO”. CORSO 0-3</b></p> <p><b>Premessa</b> Le “Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei” sottolineano il valore di una progettazione consapevole della non frammentarietà degli apprendimenti che, invece, si sviluppano in una “ <u>visione ampia sia dello sviluppo che si proietta nel futuro possibile (continuità verticale), sia della pluralità dei contesti nei quali i bambini vivono o che incontrano (continuità orizzontale)</u>” È quindi importante che gli educatori siano consapevoli dell’importanza di una progettazione che, partendo dall’osservazione dei destinatari, contemperi le conoscenze pedagogiche, le scelte valoriali proprie dell’identità del servizio, il tessuto socio culturale e le risorse proprie del territorio e delle famiglie stesse. comunità</p> <p><b>Destinatari</b> coordinatori ed educatori 0-3</p> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)</b> 15/20 persone</p>
---------------------------	---

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

**Formatore/trice** dssa Simonetta Nava coordinatrice pedagogica e musico-terapista

**Calendario e contenuti**

- Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6
- Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia
- Progetto pedagogico
- Progetto educativo
- Laboratori: stesura di una progettazione

Sabato 19 e 26 ottobre 2024 dalle 8.30 alle 13.30

**Obiettivi**

- Comprendere il valore della condivisione dell'idea di bambino e della conoscenza delle tappe evolutive del bambino
- Comprendere l'importanza di progettare tempi, spazi, materiali per contesti che favoriscano lo sviluppo globale attraverso l'esplorazione e la graduale acquisizione di autonomie
- Sviluppare competenze nella elaborazione di documenti utili al lavoro all'interno dell'équipe educativa e alla documentazione

**Metodologia**

Il corso sarà strutturato in modo che alla parte teorica faccia seguito una seconda di tipo laboratoriale

**Sede** Scuola dell'infanzia San Zeno di Osio Sopra

**Quota di partecipazione**

Da definire

**Attestato di frequenza**

Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.

**Modalità e tempi di iscrizione**

Adasm Bergamo

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<b>Riferimenti per informazioni</b> dott.ssa Simona Lanzini, 035403029 int. 1 cell. 3480556494 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a>
--	---

<b>Proposta formativa</b>	<p><b>“PERCORSI MULTISENSORIALI E PRE-LIBRI DI ISPIRAZIONE MUNARIANA” CORSO 0-3</b></p> <p><b>Premessa</b> Per i bambini più piccoli <i>tutto</i> è laboratorio, perché per loro <i>tutto</i> è scoperta e sperimentazione. Questa attitudine è la chiave interpretativa con cui è possibile progettare dei laboratori dedicati al nido cogliendo preziose indicazioni dall'arte contemporanea e dai suoi linguaggi. Bruno Munari è stato un maestro nello svelare il legame profondo tra infanzia e arte contemporanea. I bambini molto piccoli sono capaci di bello e di interagire col linguaggio artistico perché non hanno stereotipi e il loro <i>fare</i> è gratuito, senza intenzioni se non quella della ricerca che li fa diventare grandi.</p> <p><b>Destinatari</b> Educatori, coordinatori e referenti degli asili nido e delle sezioni primavera integrati alle scuola dell'infanzia associate ad ADASM-FISM.</p> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)</b> 15/20 persone</p> <p><b>Formatore/trice</b> dott.ssa Laura Salvi, maestra d'arte, autrice di libri per bambini e di manuali espressivi. Si occupa anche di comunicazione visiva e pubblicazioni editoriali.</p> <p><b>Calendario e contenuti</b> Sabato 26 ottobre 2024 e sabato 9 novembre 2024, dalle 8.30 alle 12.30.</p> <p>Per ogni incontro è prevista una breve introduzione (con l'utilizzo di video e immagini) dell'aspetto della produzione munariana che verrà approfondito, verranno poi illustrati e commentati alcuni esempi, quindi si realizzeranno insieme (a volte a piccoli gruppi, altre volte singolarmente) dei prototipi. Per ogni incontro verrà fornita una dispensa di approfondimento.</p> <p>Di seguito le due unità formative:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Munari e i libri</u>. Presentazione di Bruno Munari con un breve</li></ol>
---------------------------	--

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

video/intervista. I prelibri e i libri illeggibili: quando l'oggetto libro diventa preziosa e precoce esperienza culturale.

2. Munari e i materiali. Ogni cosa nasconde infiniti racconti, basta mettersi in ascolto con tutti i sensi. Toccare, sbirciare, annusare, inventare sono alcune attività che permettono di sviluppare un'attenzione sensoriale stimolante, a misura di bambini 0-3.

### **Obiettivi**

Un laboratorio per bambini 0-3 mesi, che si ispira a Bruno Munari, ha le stesse caratteristiche che l'artista attribuisce al gioco e ai giocattoli:

"devono essere stimolatori dell'immaginazione, non devono essere conclusi o finiti perché così non permettono la partecipazione del bambino". Si propone, quindi, una laboratorialità aperta che, da un lato, ha bisogno di una buona progettualità per evitare che si sconfini nell'anarchia o pressapochismo, dall'altro deve poter affidare effettivamente il percorso al bambino.

L'apprendimento dei bambini del nido è manipolativo e corporeo, in questo si può trovare una convergenza con la proposta laboratoriale di Munari per cui il fare è l'accesso personale alla comprensione del mondo.

Nel corso si conosceranno e sperimenteranno microattività laboratoriali che permettano tempi e approcci diversificati per favorire l'individualità dei bambini, predisponendo ricorsività e piccole variazioni sul tema. Il corso avrà come finalità quella di introdurre le educatrici al mondo dei più piccoli attraverso uno sguardo estetico, capace di meraviglia affinché si sappia valorizzare l'espressione e la sperimentazione bambina. Si apriranno quindi delle occasioni di confronto mentre si realizzano prototipi ispirati all'opera di Munari.

L'obiettivo sarà pertanto portare le educatrici a:

- rielaborare l'esperienza formativa nel proprio contesto formativo
- utilizzare materiali eterogenei per l'espressione personale visiva
- cogliere l'originalità della produzione di Bruno Munari per il percorso formativo bambini 0-3
- sperimentare come un laboratorio secondo Bruno Munari sia una domanda aperta, un processo in divenire e che, se ben progettato, può essere affidato ai bambini favorendo la loro autonomia creatrice.

### **Metodologia**

La metodologia sarà prettamente laboratoriale.

In collaborazione con



	<p>“Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco”. Il proverbio cinese caro a Munari istruisce la metodologia del corso stesso: gli esempi portati saranno commentati insieme, ma se ne realizzeranno anche dei prototipi, in modo che la costruzione ne sveli ulteriormente le potenzialità educative ed espressive.</p> <p>Verranno utilizzati materiali eterogenei e strumenti impropri affinché sia possibile andare oltre la semplice tecnica e comprenderne le potenzialità espressive e realizzative. Il metodo “Giocare con l’arte” prevede tre fasi: il che cosa (quale tecnica si vuole comunicare); il come (la metodologia che si avvale di esempi visivi e di sperimentazione pratica); il con che cosa (con quali mezzi, strumenti e aiuto operativo si raggiungono insieme gli obiettivi). Tale metodo sarà oggetto di sperimentazione e di riflessione con i partecipanti.</p> <p><b>Sede</b> Istituto Sacra Famiglia di Comonte</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> Da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Adasm Bergamo</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> dott.ssa Simona Lanzini, 035403029 int. 1 cell. 3480556494 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
--	---

<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“L’OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE NEI CONTESTI 0-3” CORSO 0-3</b></p> <p><b>Premessa</b> Oggetti principali di osservazione e valutazione sono i bambini, nella loro dimensione individuale (sviluppo cognitivo, affettivo, comportamentale), e di gruppo, e l’agito educativo, ovvero quelle prassi che passano dall’organizzazione pensata di spazi e tempi alla progettazione di proposte</p>
--------------------------------------	---

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

educative coerenti con l'idea di bambino. L'osservazione e la valutazione, quindi, sono strettamente legate alla progettazione, in quanto necessarie per una revisione critica dei processi educativi, per una condivisione sociale dei significati e per operare riflessioni sulle pratiche. L'osservazione ha una valenza importante in termini di ricerca all'interno del servizio tesa a incrementare il livello di consapevolezza pedagogico-educativa e di coerenza delle prassi. L'efficacia dell'osservazione e valutazione è direttamente proporzionale alla capacità di coinvolgimento di più persone che vivono il servizio.

**Destinatari** coordinatori ed educatori 0-3

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**  
15/20 persone

**Formatore/trice** dssa Simonetta Nava coordinatrice pedagogica e musico-terapista

**Calendario e contenuti**

- Osservazione: raccolta di informazioni e rilevazione delle risorse e bisogni dei bambini funzionali alla progettazione educativa
- I vari di tipi di osservazione
- Valutazione: strumento di carattere formativo che riconosce, descrive e documenta processi di sviluppo e permette una revisione sulle prassi educative e quindi sugli esiti.
- Documentazione delle attività di osservazione / valutazione/autovalutazione che permette di apprezzare i processi di apprendimento e di sviluppo individuali e di offrire elementi funzionali a futuri sviluppi progettuali

Sabato 01 e 08 febbraio 2025 dalle 9.00 alle 13.30

**Obiettivi**

- Comprendere la correlazione tra osservazione- valutazione- autovalutazione
- Comprendere il significato e il valore dei vari tipi di osservazione
- Saper costruire protocolli osservativi

**Metodologia**

Il corso sarà strutturato in modo che alla parte teorica faccia seguito una seconda di tipo laboratoriale

In collaborazione con



	<p><b>Sede</b> Scuola dell'infanzia San Zeno di Osio Sopra</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> Da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Adasm Bergamo</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> dott.ssa Simona Lanzini, 035403029 int. 1 cell. 3480556494 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“NARRARSI...TRA LETTURE, MUSICA E CINEMA L’INTUIZIONE DI SIGNIFICATI INASPETTATI E DI NUOVE DIREZIONI”. CORSO 0-6</b></p> <p><b>Premessa</b> Narrarsi (con testi scritti, canzoni, filmati), costituisce un contesto relazionale di tipo simbolico utile a comprendere la costruzione di dinamiche identitarie ed emotive sia in se stessi come docenti ed educatori che, rielaborando, nella relazione che i bambini stanno costruendo con i docenti/gli educatori, i coetanei, la propria famiglia, le richieste scolastiche, il contesto educativo che li accoglie. Un nuovo modo di vedersi e rileggersi “da dentro e da fuori”, attraverso libri, filmati e musiche, per utilizzare queste arti nella propria esperienza lavorativa, educativa, pedagogica.</p> <p><b>Destinatari</b> coordinatori, educatori , insegnanti 0-6</p> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)</b> 20 persone</p> <p><b>Formatore/trice</b> dott.ssa Eloina Morlotti, pedagoga e counsellor, consulente pedagogico - didattica</p>

In collaborazione con



### **Calendario e contenuti**

Il processo formativo che si intende attivare propone contenuti teorici, esperienziali e metodologici, tra loro intrecciati, congruenti e ben integrati, dalla cui rielaborazione (sostenuta dalla formatrice), è possibile percorrere numerose direzioni

- Lettura di testi, ascolto di brani musicali, visione di filmati (tutti appositamente scelti)
- Sviluppo di chiavi di lettura simboliche utili ad una “visione” risolutiva di alcune situazioni attinenti al rapporto con i bambini, con le famiglie, con i servizi, eccetera.
- Formulazione di ipotesi di intervento in situazioni “paralizzate o disfunzionali”.

Sabato 11 gennaio e 01 febbraio 2025 dalle 8.30 alle 13.30

### **Obiettivi**

- Promuovere e sostenere la capacità di raccontarsi e/o di rileggersi attraverso contenuti dell’arte narrativa, musicale, cinematografica.
- Far sperimentare contesti di apprendimento attraverso alcuni canali artistici
- Stimolare un pensiero di progettazione narrativa, musicale, cinematografica attraverso la quale coinvolgere i bambini in esperienze simboliche
- Favorire una maggior conoscenza di sé, del proprio modo di pensare, di leggere situazioni (es. rapporti con le famiglie, con i bambini, con i servizi) e di risolverle in modo diverso se “paralizzate o disfunzionali”

### **Metodologia**

Attraverso le tecniche della pedagogia attiva, esperienziale e di comunità, i partecipanti sperimentano in modo diretto Orto e giardino come contesti di apprendimento, in forma individuale, a

In collaborazione con



	<p>coppie, in micro o macro gruppo. Le proposte possono avvenire in modalità strutturata, semi-strutturata o destrutturata. Ogni esperienza vissuta viene rielaborata in plenaria con il supporto della formatrice e viene integrata con contenuti teorici (visione e spiegazione di slide) ed esempi concreti (es. filmati, racconti, altra documentazione).</p> <p>In un clima di rispetto reciproco e di ascolto non giudicante, ogni partecipante può essere portatore di domande, esperienze, dubbi, sollecitazioni così che l'apporto personale di ognuno possa divenire patrimonio culturale e professionale di tutti.</p> <p>Al termine del percorso verrà proposto un questionario di gradimento.</p> <p><b>Sede</b> Istituto Sacra Famiglia di Comonte (da confermare)</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> Da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Adasm Bergamo</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> dott.ssa Simona Lanzini, 035403029 int. 1 cell. 3480556494 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
--	---

<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“MI MUOVO BENE, SCRIVO MEGLIO. LO SVILUPPO MOTORIO 0-6 ANNI: DAI FONDAMENTI NEUROSCIENTIFICI ALLE MAPPE DI SVILUPPO”. CORSO 0-6</b></p> <p><b>Premessa</b></p> <p>La grafia è l'abilità più complessa che la mano possa compiere. Ma per poterlo fare è necessario sapersi muovere in modo coordinato, percepire</p>
----------------------------------	--

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

correttamente il proprio corpo, possedere un'adeguata abilità visuo-percettiva. Per questo è importantissimo che i bambini sperimentino sin dall'infanzia tutte le preziose esperienze motorie necessarie poi all'espletamento delle funzioni corticali superiori. La conoscenza dell'integrazione sensoriale e della legge psicomotoria cefalo-caudale e prossimo-distale permette di comprendere quali sono i traguardi attesi e i campanelli d'allarme per ogni fascia d'età. Durante il corso verranno indicate le strategie ludico-motorie utili al raggiungimento e allo sviluppo di tutti gli obiettivi motori dal rotolamento alla corsa in schema crociato fino alla scrittura. I prerequisiti alla scrittura sono fondamentali poiché attraverso di essa si generano i processi di rielaborazione, pianificazione e memoria; inoltre sostiene l'acquisizione della lettura e migliora l'apprendimento mantenendo alta l'attenzione al compito e la concentrazione.

**Destinatari** Insegnanti ed educatori 0-6

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

**Formatore/trice** Dott.ssa Lazzaroni Elena

**Calendario e contenuti :**

sabato 9 novembre dalle 09.00 alle 13.00 e mercoledì 13 e 20 novembre dalle 16.30 alle 19.30 e 27 novembre dalle 16.30 alle 18.30

- Plasticità neonatale
- Percezione e apprendimento
- Tatto e movimento
- Le tappe evolutive degli schemi motori
- Riflessioni su scrittura manuale e digitale
- Pre requisiti alla grafia
- Abilità visuo-percettive
- Abilità visuo-spaziali
- Lateralità occhio e mano
- Correzione dell'impugnatura
- Organizzazione spaziale
- Relazione tra coloritura, disegno e corsa in schema crociato
- La mappa neuromotoria dalla percezione sensoriale alla scrittura 0-6
- Attività di accompagnamento allo sviluppo grosso-motorio e fino-motorio 0-6

**Obiettivi**

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere l'evoluzione motoria dalla nascita ai 6 anni.</li><li>- Conoscere gli obiettivi di sviluppo psicomotorio.</li><li>- Conoscere le tecniche motorie per lo sviluppo della coordinazione grosso-motoria, fino-motoria, propriocettiva e vestibolare</li></ul> <p><b>Metodologia</b> Il corso si svolgerà in maniera frontale affrontando la parte teorica che laboratoriale attraverso l'applicazione dei contenuti appresi.</p> <p><b>Sede</b> Scuola dell'infanzia Madre Teresa di Calcutta di Cavernago</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> Da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Adasm Bergamo</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> Adasm-Fism Simona Lanzini, 035/403029 int. 1 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
--	--

<b>Proposta formativa</b>	<p><b>“LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO DAI FONDAMENTI NEUROSCIENTIFICI ALLE MAPPE DI SVILUPPO” CORSO 0-6</b></p> <p><b>Premessa</b></p> <p>Oggi è sempre più crescente il numero di bambini con difficoltà di linguaggio. A 3 anni un bambino dovrebbe parlare chiaramente ad eccezione di qualche fonema e saper formulare frasi corrette. Scopo del corso è quello di identificare quali sono le difficoltà che maggiormente si incontrano all'interno della scuola e quali strategie educativo-didattiche si possono mettere in atto per prevenire e affrontare concretamente situazioni di bambini che non parlano, parlano poco o parlano male.</p> <p><b>Destinatari</b> Insegnanti ed educatori 0-6</p>
---------------------------	---

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

20 partecipanti

**Formatore/trice** D.ssa Elena Lazzaroni, psicopedagogista

**Calendario e contenuti** sabato 16 novembre dalle 09.00 alle 13.00,  
giovedì 21 e 28 novembre dalle 16.30 alle 19.30 e 5 dicembre dalle 16.30  
alle 18.30

- L'evoluzione neurologica del linguaggio
- LABORATORIO: Gli obiettivi specifici di apprendimento: progettare a partire dagli obiettivi di sviluppo
- LABORATORIO: La mappa del linguaggio: quale strada percorribile dalla masticazione allo sviluppo metafonologico?
- Attività specifiche per fasce d'età
- LABORATORIO: La Percezione buccale e la ginnastica articolatoria
- Proposte di casi: cosa posso fare? La griglia osservativa

**Obiettivi** - Riconoscere se un bambino presenta un disturbo di linguaggio

-Identificare obiettivi specifici per fasce d'età

**Metodologia** Il corso si svolgerà in maniera frontale affrontando la parte teorica che laboratoriale attraverso l'applicazione dei contenuti appresi.

**Sede** Scuola dell'infanzia Madre Teresa di Calcutta di Cavernago

**Quota di partecipazione**

Da definire

**Attestato di frequenza**

Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.

**Modalità e tempi di iscrizione**

Adasm Bergamo

**Riferimenti per informazioni**

Simona Lanzini, referente area pedagogica e formazione,  
[coordinamento@fismbergamo.it](mailto:coordinamento@fismbergamo.it) Adasm – Fism Bergamo 035.403029 int. 1

In collaborazione con



**Proposta  
formativa**

**“IO LEGGO TU IMMAGINI NOI VOLIAMO”. CORSO 0-6**

**Premessa**

Come far sognare i bambini quando si legge una fiaba, un racconto, una novella? Come può la voce creare immaginari, fascinazione, magia? Conoscere e utilizzare codici fondamentali del linguaggio corporeo e vocale come modalità di espressione del sé, permette alle insegnanti di costruire percorsi formativi all’insegna del fantastico e della creatività, di accostarsi al mistero dell’infanzia attraverso storie e racconti emblematici e ricchi di senso. Aiutare il bambino a crescere attraverso il senso della bellezza, dell’armonia, della libertà e del rispetto è un obiettivo che ben si coniuga con l’esperienza artistica che il teatro offre.

**Destinatari** Educatori e insegnanti 0-6

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

Max 15

**Formatore/trice:** Silvia Barbieri, regista e attrice di teatro

**Calendario e contenuti**

Il corso intende offrire alcune regole fondamentali dell’utilizzo della voce: ritmo, tono, pausa, nonché la scoperta e l’attivazione dei risuonatori. Verranno proposte letture e narrazioni singole e di gruppo, creando giochi ritmici e nuovi immaginari valorizzando le capacità e le caratteristiche di ciascuno.

**Calendario** febbraio/marzo 2025

**Obiettivi**

- Scoprire la propria voce e la sua capacità di incantare attraverso la parola e il suono per farla diventare uno strumento che possa incantare.
- Approfondire e praticare conoscenza e consapevolezza della propria voce per utilizzarla al fine di comunicare in modo efficace e creare interesse in aula con i bambini e le bambine favorendo la comunicazione educativa.
- Potenziare la propria capacità comunicativa tramite l’attivazione della funzione immaginaria ed evocativa della parola per mezzo di tecniche vocali

In collaborazione con



	<p>- Migliorare la capacità narrativa</p> <p><b>Metodologia</b> La proposta è sostanzialmente pratica e laboratoriali. Verranno insegnate alcune tecniche di utilizzo, potenziamento e sperimentazione dell'utilizzo della voce, nonché di prossemica, gestualità ed empatia.</p> <p>Esercizi e giochi fonatori, respiratori e di corretta articolazione Ritmo - volume - timbro Lettura ad alta voce: logica e immaginazione Costruzione di narrazioni singole in gruppo Le/I partecipanti saranno invitate a sperimentare quanto acquisito col gruppo classe e a riportare un attento feed back. Saranno sperimentate prove di letture e narrazione individuali e in gruppo</p> <p><b>Sede</b> Scuola dell'infanzia Don Tommaso Pezzoli di Bagnatica</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> Da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Adasm Bergamo</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> dott.ssa Simona Lanzini, 035403029 int. 1 cell. 3480556494 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“IL VUOTO NON È SPAZIO: L'ALTROVE EDUCATIVO”. CORSO 0-6</b></p> <p><b>Premessa</b> Il vuoto non è spazio ma può divenire una possibilità di altrove educativo, ove le intuizioni, le osservazioni e le intenzionalità prendono forma e</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

concreta strutturazione, per poter offrire ai bambini contesti di evoluzione, crescita, e sana educazione anzichè ambienti di semplice sorveglianza.

**Destinatari** Educatori degli asili nido, dei micronidi e delle sezioni primavera, insegnanti delle scuole dell'infanzia

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

**Formatore/trice** dott.ssa Eloina Morlotti

**Calendario e contenuti**

- 1° edizione: 23 e 30 novembre 2024 dalle 8.30 alle 13.30
- 2° edizione: 08 e 22 febbraio 2025 dalle 8.30 alle 13.30
- riferimenti teorici (tra i quali pedagogia, filosofia, psicologia, architettura, sociologia, fisica);
- l'altrove educativo;
- punti fissi e dinamismo;
- libertà e strutturazione;
- equilibrio, ordine, congruenza, bellezza;
- orizzontale, verticale, sospeso;
- materie e materiali;
- progettare e rilanciare: quo vadis?

**Obiettivi**

- Promuovere e sostenere l'acquisizione di contenuti teorici multidisciplinari alla base dell'organizzazione degli spazi e degli ambienti nella prima infanzia.
- Far sperimentare differenti contesti esperienziali e molteplici attivazioni in relazione alla strutturazione di spazi ed ambienti, trasportabili durante l'anno scolastico nella relazione didattica ed

In collaborazione con



educativa con i bambini.

- Stimolare nuovi pensieri relativi a cosa poter cambiare e a cosa è bene mantenere, nell'organizzazione degli spazi del proprio servizio educativo.
- Favorire una maggior conoscenza di sé, del proprio modo di pensare e progettare gli spazi e gli ambienti

### **Metodologia**

Attraverso le tecniche della pedagogia attiva, esperienziale e di comunità, i partecipanti sperimentano in modo diretto differenti laboratori e contesti di apprendimento in natura e/o all'aria aperta, in forma individuale, a coppie, in micro o macro gruppo. Le proposte possono avvenire in modalità strutturata, semi-strutturata o destrutturata.

Ogni esperienza vissuta viene rielaborata in plenaria con il supporto della formatrice e viene integrata con contenuti teorici (visione e spiegazione di slide) ed esempi concreti (es. filmati, racconti, altra documentazione).

In un clima di rispetto reciproco e di ascolto non giudicante, ogni partecipante può essere portatore di domande, esperienze, dubbi, sollecitazioni così che l'apporto personale di ognuno possa divenire patrimonio culturale e professionale di tutti.

Ad ogni incontro è previsto l'utilizzo del PC e del proiettore (per le parti teoriche ed esemplificative), l'utilizzo di spazi all'aperto e al chiuso a prescindere dalle condizioni atmosferiche e di materie/elementi reperiti al momento/portati dalla formatrice.

Al termine del percorso verrà proposto un questionario di gradimento.

### **Sede**

1° edizione: Scuole dell'infanzia "A. e G. Zois" di San Paolo d'Argon

2° edizione: scuola dell'infanzia "S.S. Innocenti" di Brembilla

### **Quota di partecipazione**

Da definire

### **Attestato di frequenza**

Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.

### **Modalità e tempi di iscrizione**

Adasm Bergamo

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<b>Riferimenti per informazioni</b> dott.ssa Simona Lanzini, 035403029 int. 1 cell. 3480556494 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a>
--	---

<b>Proposta formativa</b>	<p><b>“RUOLI, FUNZIONI E COMPITI DEL COORDINATORE PEDAGOGICO-DIDATTICO TRA TUTELE E RESPONSABILITÀ CIVILI E PENALI”. CORSO 0-6</b></p> <p><b>Premessa</b> Nel complesso mondo dei servizi 0-6 il coordinatore pedagogico didattico è una figura chiave per garantire la qualità dell’offerta educative e il buon funzionamento del servizio. Alla luce della normativa risulta sempre più necessario definire i compiti del coordinatore e le sue responsabilità civili e penali per l’assolvimento del compito con la consapevolezza dei diritti e dei doveri propri della funzione.</p> <p><b>Destinatari</b> coordinatori 0-6</p> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)</b></p> <p><b>Formatore/trice</b> Avv. Stefano Giordano</p> <p><b>Calendario e contenuti</b> lunedì 4 e 25 novembre, 2 e 9 dicembre 2024 dalle 17.00 alle 19.00</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il coordinatore pedagogico – didattico: ruolo e funzioni</li><li>- Il coordinatore nell’organigramma del servizio</li><li>- Aspetti contrattuali che disciplinano i compiti e le funzioni del coordinatore e che definiscono il suo campo di competenza in rapporto al legale rappresentante e/o al consiglio di Amministrazione</li><li>- competenze del Consiglio di amministrazione e/o Consiglio di gestione e possibili deleghe</li><li>- approfondimenti sulla normativa (codice civile e normativa scolastica) in materia di iscrizioni, documentazione, privacy, sicurezza, responsabilità genitoriale, vaccinazioni, organizzazione</li></ul>
-------------------------------	--

In collaborazione con



	<p>gite ed eventi</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- delineare la figura del coordinatore;</li><li>- definire i ruoli del coordinatore in rapporto al personale (educativo e non), al datore di lavoro, alle famiglie, alle associazioni del territorio, agli enti locali (Comune, ATS, NPI);</li><li>- conoscere la normativa che regola il funzionamento dei servizi educativi e scolastici;</li><li>- conoscere la normativa che definisce responsabilità civili e penali del coordinatore;</li><li>- analizzare le tutele rispetto all'assunzione delle responsabilità</li></ul> <p><b>Metodologia</b> lezione frontale</p> <p><b>Sede</b> on line</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Adasm Bergamo</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> dott.ssa Simona Lanzini, 035403029 int. 1 cell. 3480556494 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
--	--

<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“GIOCHIAMO A...COSTRUIRE, DISFARE E RIFARE!” CORSO 0-6</b></p> <p><b>Premessa</b></p> <p>Il gioco dei bambini fra osservazione e intelligente opportunità per “<b>imparare ad imparare</b>”, usando materiale strutturato e destrutturato. Il gioco tende ad influire lo sviluppo cognitivo dell'essere umano con ricadute positive, non solo nell'apprendimento, ma anche nell'acquisizione delle competenze sociali ed emotive, favorendo al contempo l'autostima e</p>
----------------------------------	---

In collaborazione con



l'abilità di problem-solving.

**Destinatari:** Educatori 0-3 e insegnanti della scuola dell'infanzia

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità):**  
max 15

**Formatore/trice:** dott.ssa Vanessa Ferrari, pedagoga clinico,  
coordinatore di servizi integrati 0-6 anni

**Calendario e contenuti:**

- Il linguaggio simbolico ed emotivo del gioco
- La piccola e la grande costruttività e il ruolo dell'educatore-insegnante
- Esperienza attiva di open mind: laboratorio
- I giochi simbolici e giochi di ruolo
- I giochi di esplorazione e scoperta
- Progettare l'attività ludica

sabato 26 ottobre dalle 8.30 alle 13.30 e martedì 05 novembre dalle 17.00 alle 20

**Obiettivi**

- approfondire le conoscenze sul gioco: dai maggiori pensatori ai nostri giorni
- saper realizzare progettazioni educativo-didattiche nei servizi educativi e scolastici,
- vivere e creare esperienze ludiche che stimolano la crescita psicofisica del bambino.

**Argomenti:**

- Il linguaggio simbolico ed emotivo del gioco,

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<ul style="list-style-type: none"><li>- piccola e grande costruttività e il ruolo dell'educatore-insegnante,</li><li>- giochi simbolici e giochi di ruolo: laboratori in valigia e mini-mondi,</li><li>- giochi di esplorazione fra progettazione ed esperienze attive</li></ul> <p><b>Metodologia:</b> Corsi di formazione in presenza con metodologia interattiva ed esperienziale con la proposta del "mettersi in gioco". Ai corsisti verranno presentate slide e proposte progettuali con esempi e modelli da poter utilizzare presso il proprio servizio educativo.</p> <p><b>Sede:</b> Scuola dell'infanzia A.Diaz di Levate</p> <p><b>Quota di partecipazione:</b> da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Adasm Bergamo</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> Simona Lanzini, referente area pedagogica e formazione, <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a> Adasm – Fism Bergamo 035.403029 int. 1</p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“GIOCARRE ALLA MATEMATICA”. CORSO 0-3</b></p> <p><b>Premessa:</b> Il concetto di numero, ancorato alle culture e alle pratiche, evolve durante il corso dei secoli. Conoscere la storia permette di comprendere e motivare le tappe di sviluppo cogliendo quindi quali sono i bisogni per evolvere alle tappe successive e le esperienze che possono consentirlo</p> <p><b>Destinatari:</b> educatori dei nidi e sezioni primavera</p> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità):</b> 15/20 partecipanti</p>

In collaborazione con



	<p><b>Formatore/trice:</b> d.ssa Simona Colpani</p> <p><b>Calendario e contenuti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 8/10/24 dalle 17.00 alle 19.00: Introduzione teorica al pensiero matematico</li><li>- 22/10/24 dalle 17.00 alle 19.00: Il bambino matematico fino all'anno di età</li><li>- 05/11/24 dalle 17.00 alle 19.00: Il bambino matematico dall'anno ai due anni</li><li>- 19/11/24 dalle 17.00 alle 19.00: Il bambino matematico dai due ai tre anni</li></ul> <p><b>Obiettivi:</b> Conquistare uno sguardo sui saperi matematici che non si ancori unicamente sulle tappe di sviluppo ma che comprenda quali esperienze consentono il passaggio dall'una all'altra.</p> <p><b>Metodologia mista:</b> in parte frontale, in parte focus group, in parte laboratoriale.</p> <p><b>Sede:</b> Scuola dell'infanzia "S.S. Angeli Custodi" di Lallio</p> <p><b>Quota di partecipazione:</b> da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza:</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione:</b> Adasm Bergamo</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> Simona Lanzini, referente area pedagogica e formazione, <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a> Adasm – Fism Bergamo 035.403029 int. 1</p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“FOTOGRAFIE E PICCOLE NARRAZIONI NEGLI ALBI ILLUSTRATI” CORSO 0-3</b></p> <p><b>Premessa</b> Le tantissime immagini che i bambini fin da piccolissimi sono abituati a guardare, non li rende tout-court capaci di leggerle, interpretarle e,</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

soprattutto, farle diventare bagaglio culturale per una personale competenza cognitiva e comunicativa. C'è bisogno di *momenti mediati dall'adulto* in cui possa *aprire l'immagine* con l'esempio e la parola a una comprensione più articolata e meno distratta (o annoiata dall'eccedenza).

In questo corso si introdurrà, nello specifico, il linguaggio fotografico. Il sentire comune ritiene, dato che è una riproduzione della realtà stessa, che sia un linguaggio immediato (appunto che non abbia necessità di mediazione), in realtà scopriremo che non solo ha necessariamente bisogno di chiavi-parole interpretative, ma che dimostra una complessità preziosa che va valorizzata fin dai primi anni di età.

I libri di Tana Hoban sono, a riguardo, un esempio esemplare: "Il discorso sulle parentele profonde tra le forme, o sulla paziente modulazione dello sguardo che rende sempre più capaci di cogliere la molteplicità del mondo è esplorato dall'artista in libri fotografici dedicati a forme e colori che invitano alla frequentazione della poesia delle immagini (Marcella Terrusi, *Meraviglie mute*).

**Destinatari** per educatrici 0-3

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

15/20persone

**Formatore/trice**

dott.ssa Laura Salvi, maestra d'arte, autrice di libri per bambini e di manuali espressivi. Si occupa anche di comunicazione visiva e pubblicazioni editoriali.

**Calendario e contenuti**

Per ogni incontro è prevista una introduzione di senso (con l'utilizzo di video e immagini) al lavoro che si svolgerà in gruppo. Si darà spazio a una lettura attenta ai libri fotografici della prima infanzia (*Cicci Coccò* di Bruno Munari, l'ampia produzione di Tana Hoban, *Rosso come* di Pascale Estellon, i libri del WonderLab Group...), cercando di coglierne le potenzialità, in particolare nei *silent book*. In parallelo si introdurranno alcuni criteri base di valutazione del

In collaborazione con



materiale fotografico, in modo da poterne cogliere o meno la qualità intrinseca formale.

Nel primo incontro si leggeranno insieme i libri fotografici, considerando la variabile colori e bianco e nero. Si esplorerà la fotografia di elementi significativi, a partire dall'inquadratura e dal contesto.

Nel secondo e terzo incontro si progetteranno dei libri leporello per la lettura e scoperta dei più piccoli con fotografie proprie, anche attraverso la tecnica del collage e della composizione mobile.

Lunedì 13, 20 e 27 gennaio 2025, dalle 17.00 alle 20.00.

### **Obiettivi**

Conoscere e sperimentare le potenzialità narrative della fotografia e del linguaggio che le caratterizza. "Ho scelto le fotografie che vedrai in questo libro con la speranza che le cose che vi troverai ti spingeranno ad aprire gli occhi e la mente, a guardare il mondo intorno a te sotto una luce nuova... Quel che noterai rifletterà ciò che il mondo racconta a te e solo a te" (Joel Meyerowitz, Guarda! La fotografia spiegata ai ragazzi).

L'obiettivo primario è dunque quello cambiare sguardo sulle immagini fotografiche e, in particolare, coglierne la valenza educativa e pro-vocatoria, cioè che chiama-fuori. "Gli studenti dissero che non vedevano nulla mentre andavano a scuola. Quando poi gli vennero date delle videocamere, all'improvviso scoprirono ciò che era sempre stato attorno a loro. È proprio lì che ho cominciato a fare libri fuori dal mio studio e ho pensato: cosa c'è intorno a me che non vedo?" (Alida Allison, "I" of the Beholder: An Interview with Tana Hoban").

L'obiettivo sarà pertanto portare le educatrici a:

- rielaborare l'esperienza formativa nel proprio contesto formativo;
- avere nuove conoscenze circa la capacità di interpretazione e identificazione dei bambini nella fotografia:
- avere nuovi criteri di valutazione e sperimentazione nella scelta di libri fotografici per la prima infanzia;
- selezionare materiale fotografico per narrazioni e giochi.

In collaborazione con



	<p><b>Metodologia</b></p> <p>La metodologia sarà prettamente laboratoriale, intrecciata a contributi di sapere tecnico e pedagogico rispetto al linguaggio fotografico e ai numerosi livelli di lettura che la fotografia offre.</p> <p>Ogni educatrice sarà invitata a portare dei propri scatti che verranno letti insieme e inseriti in potenziali narrazioni da comporre coi bambini stessi. Il gruppo di lavoro sarà così un ulteriore arricchimento del percorso personale di ciascuno.</p> <p><b>Sede</b> Istituto Sacra Famiglia di Comonte (da confermare)</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> Da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Adasm Bergamo</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> dott.ssa Simona Lanzini, 035403029 int. 1 cell. 3480556494 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
--	--

<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“LA FIABA PARLA AL BAMBINO CREATORE”. CORSO 0-6</b></p> <p><b>Premessa:</b> La fiaba è pronta per darci una mano a immaginare il futuro che altri vorrebbero semplicemente farci subire” Gianni Rodari Scopriamo il valore pedagogico ed educativo della fiaba e del mito come via di conoscenza di sé e del bambino.</p> <p><b>Destinatari:</b> educatori e insegnanti 0-6</p> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)</b></p>
--------------------------------------	--

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

25

**Formatrice:** d.sse Barbara Mandarini e Silvia Caslini

**Calendario e contenuti**

- Giovedì 20 febbraio: Incontro teorico: Impostazione del tema attraverso slide e lettura-analisi testo di Gianni Rodari.
- Giovedì 27 febbraio: Lettura e analisi di diverse fiabe e di alcuni miti sui contenuti ed elementi che caratterizzano la fiaba e il mito
- Giovedì 6 marzo: Narrazione di una fiaba e a seguire attività laboratoriale offrendo differenti materiali (matite colorate, pennarelli, pantoni, tempere, acquarelli, creta, pastelli ad olio e cera, gessetti con diversi supporti cartacei) e sperimentando tecniche conosciute e non.
- Giovedì 13 marzo: Narrazione di una fiaba/mito e attività laboratoriale sempre offrendo una pluralità di materiali convenzionali e non
- Giovedì 3 aprile. Restituzione del Fil rouge sul percorso e sull'esperienza personale.

Gli incontri si svolgeranno dalle 17 alle 19

**Obiettivi:**

- Favorire un arricchimento del percorso formativo proposto al bambino attraverso il linguaggio della fiaba e del mito.
- Favorire una maggior consapevolezza di sé, delle proprie qualità e risorse come educatore.
- Recuperare, potenziare e arricchire l'aspetto sensoriale, intuitivo ed emozionale attraverso l'esperienza diretta di incontro con la fiaba e il mito.

**Metodologia**

Brainstorming, circle time, didattica laboratoriale in piccoli gruppi

**Sede**

Scuola infanzia Gioiosa a Bergamo Viale Giulio Cesare 54

**Quota di partecipazione**

Da definire

**Attestato di frequenza**

In collaborazione con



	<p>Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Adasm Bergamo</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> Simona Lanzini, referente area pedagogica e formazione, <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a> Adasm – Fism Bergamo 035.403029 int. 1</p>
<b>Proposta formativa</b>	<p><b>ESPERIENZE@NATURA: DALLA FRAGILITÀ ALL'INCLUSIONE CORSO 0-6</b></p> <p><b>Premessa</b> La natura ha un linguaggio universale e consente un'esperienza "etica e democratica" a tutti, in modo particolare alle "situazioni" di fragilità che, in quanto tali, necessitano di essere incluse. Per perseguire questa direzione non si può improvvisare un contesto di apprendimento, di relazioni, di regole, di vita in natura. E' fondamentale inventare, con esperienza ma guidati anche da riferimenti teorici multidisciplinari, nuovi spazi inclusivi che sviluppino integrazione autentica e possibilità di evoluzione, anche a partire dai primi anni di vita.</p> <p><b>Destinatari</b> Educatori e insegnanti servizi 0 – 6</p> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)</b> 20 persone</p> <p><b>Formatore/trice</b> dott.ssa Eloina Morlotti, pedagoga e counsellor, consulente pedagogico - didattica</p> <p><b>Calendario e contenuti</b> sabato 15 marzo 2025 dalle 08.30 alle 12.30 e dalle 13.00 alle 16.00, lunedì 24 marzo dalle 17.00 alle 20.00</p> <p>Il processo formativo che si intende attivare propone contenuti</p>

In collaborazione con



teorici, esperienziali e metodologici, tra loro intrecciati, congruenti e ben integrati, dalla cui rielaborazione (sostenuta dalla formatrice), è possibile percorrere numerose direzioni

- riferimenti teorici (tra i quali pedagogia, filosofia, psicologia, antropologia, agronomia, architettura, sociologia, fisica);
- il linguaggio universale, etico e democratico della natura
- fragilità, inclusione, integrazione: parole autentiche o semplici formalità?

### **Obiettivi**

- Promuovere e sostenere l'acquisizione di contenuti teorici multidisciplinari alla base di progettazioni in natura a sostegno dell'inclusione.
- Far sperimentare contesti di apprendimento diretto in natura.
- Stimolare un pensiero di progettazione in natura che includa tutte le situazioni di fragilità.
- Favorire una maggior conoscenza di sé, del proprio modo di pensare, di intendere la fragilità, l'inclusione e l'integrazione.

### **Metodologia**

Attraverso le tecniche della pedagogia attiva, esperienziale e di comunità, i partecipanti sperimentano in modo diretto

Orto e giardino come contesti di apprendimento, in forma individuale, a coppie, in micro o macro gruppo. Le proposte possono avvenire in modalità strutturata, semi-strutturata o destrutturata.

Ogni esperienza vissuta viene rielaborata in plenaria con il supporto della formatrice e viene integrata con contenuti teorici (visione e spiegazione di slide) ed esempi concreti (es. filmati, racconti, altra documentazione).

In un clima di rispetto reciproco e di ascolto non giudicante, ogni partecipante può essere portatore di domande, esperienze, dubbi, sollecitazioni così che l'apporto personale di ognuno possa divenire patrimonio culturale e professionale di tutti.

Al termine del percorso verrà proposto un questionario di

In collaborazione con



	<p>gradimento.</p> <p><b>Sede</b> Scuola dell'infanzia A. e G. Zois di San Paolo D'Argon</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Adasm Bergamo</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> dott.ssa Simona Lanzini, 035403029 int. 1 cell. 3480556494 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“ESPERIENZE PERCETTIVE E OUTDOOR EDUCATION. UNO SGUARDO PSICOMOTORIO” CORSO 0-6</b></p> <p><b>Premessa</b> Nell'arco dei primi anni di vita, con la continua maturazione del sistema nervoso, a livello anatomo-funzionale si instaurano i meccanismi nervosi delegati a integrare le afferenze propriocettive ed esteroceettive. L'elemento catalizzatore per sostenere tali funzioni è l'esperienza che coinvolge tutti i campi d'informazione sensoriale.</p> <p>A partire dall'esperienza sensomotoria e dalla pratica psicomotoria, il corso intende mettere a fuoco i piani percettivi che sono coinvolti e sistematizzare i contenuti teorici per inquadrare una proposta didattica rinnovata. Il ruolo dei materiali non strutturati naturali e artificiali costituisce il perno metodologico supportato con esempi estrapolati dai setting psicomotori e dalle pratiche outdoor education.</p> <p>Il corso si conclude con un approfondimento delle modalità per ripensare le pratiche educative e gli spazi in outdoor, con uno sguardo mutuato dalla pedagogia del bosco e dalla cornice psicomotoria.</p> <p><b>Destinatari:</b> insegnanti ed educatori 0-6</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità):**  
max 20 partecipanti

**Formatore/trice**

Bianca Radici, Vera Pagani

**Calendario e contenuti:** sabato 16 novembre dalle 9.00 alle 13.00 e  
mercoledì 27 novembre dalle 17.00 alle 19.00

- Dalla sensazione alla percezione: definizioni
- Basi teorico-scientifiche sulla teoria dell'integrazione sensoriale
- La sensomotricità e gli obiettivi di lavoro finalizzati allo sviluppo delle funzioni percettive
- Gli aspetti fondamentali dell'atto percettivo
- La strutturazione ragionata di proposte pratiche attraverso setting psicomotori classici, l'implementazione con l'outdoor education e materiali in natura.
- La pedagogia del bosco e i suoi obiettivi.
- L'intelligenza naturalistica e il valore dell'ambiente nell'educazione infantile.
- Lo sguardo psicomotorio applicato all'outdoor: "contenere o attivare?".

**Obiettivi**

- Fornire al corsista un inquadramento pratico-teorico sulla differenza concettuale di sensazione e percezione a partire dalla cornice della pratica psicomotoria come esperienza globale fondativa.
- Operare una riflessione pedagogica sui concetti proposti e accompagnare il partecipante nella programmazione educativa focalizzata sull'integrazione delle esperienze sensoriali.
- Progettazione educativo-pedagogica calibrata per fasce di età

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<p>nell'esplorazione di materiali implementati con un riferimento specifico ai contesti outdoor.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fornire al corsista una conoscenza degli obiettivi pedagogici applicabili dentro ad un contesto outdoor.</li><li>- A partire dalla categorie psicomotorie di tonicità, attivazione e distensione arrivare alla costruzione di un pensiero attorno alla strutturazione di spazi esterni pensati per favorirle.</li></ul> <p><b>Metodologia</b> Lezioni frontali con il supporto di slides e video alternati a momenti di scambio interattivo in plenaria e piccolo gruppo. La proposta formativa prevede inoltre uno spazio di attivazione a mediazione corporea come supporto pratico alla teoria trattata al fine di favorire la sperimentazione attiva dei partecipanti e la riflessione fondata sull'esperienza vissuta. (Si consiglia un abbigliamento comodo)</p> <p><b>Sede:</b> Scuola dell'infanzia Madre Teresa di Calcutta di Cavernago</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> Da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Adasm Bergamo</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> dott.ssa Simona Lanzini, 035403029 int. 1 cell. 3480556494 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“LA COMUNICAZIONE TRA RAGIONE ED EMOZIONI”. CORSO 0-6</b></p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

**Premessa**

Saper comunicare è un'arte mai appresa completamente e sempre condizionata da chi in quel momento è presente e dal contesto storico/sociale/culturale di tutte le parti coinvolte, sia quelle concretamente presenti che in quelle che sembrano non esserci ma la cui presenza grava seppur invisibile.

**Destinatari:** educatori 0-3 e insegnanti delle scuole dell'infanzia

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità):**  
20/25 partecipanti

**Formatore/trice:** dott.ssa Simona Colpani

**Calendario e contenuti**

- Martedì 12/11/24 dalle 17.00 alle 19.00: La comunicazione tra educatore e bambino, la comunicazione tra bambini
- Martedì 26/11/24 dalle 17.00 alle 19.00: La comunicazione tra educatore e genitore
- Martedì 10/12/24 dalle 17.00 alle 19.00: La comunicazione tra insegnanti e insegnanti e coordinatore.

**Obiettivi:** Problematizzare situazioni della quotidianità in cui sembra non ci sia nulla da cambiare, a partire dalle gestioni dei ruoli, ovvero cosa spetta al bambino, cosa all'adulto, cosa al coordinatore e cosa ai genitori, ai parenti, ecc.

**Metodologia:** mista in parte frontale, in parte focus group, in parte laboratoriale.

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<p><b>Sede:</b> Scuola dell'infanzia "S.S. Angeli Custodi" di Lallio</p> <p><b>Quota di partecipazione:</b> da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza:</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione:</b> Adasm Bergamo</p> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b> Simona Lanzini, referente area pedagogica e formazione, Adasm – Fism Bergamo 035.403029 int. 1</p>
<b>Proposta formativa</b>	<p><b>CAMPANELLI D'ALLARME 0-6 ANNI - NPI – PSICOLOGA PEDIATRICA – PEDIATRA" CORSO 0-6</b></p> <p><b>Premessa</b></p> <p>Lo sviluppo del bambino 0-6 anni presenta a volte alcuni campanelli di allarme che è necessario osservare e considerare in modo tempestivo attraverso uno sguardo trasversale e il coinvolgimento di figure mediche ed educative.</p> <p><b>Destinatari:</b> educatori dei nidi e primavera e insegnanti delle scuole dell'infanzia</p> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità):</b> 60 partecipanti</p> <p><b>Formatore/trice:</b> neuropsichiatra, pediatra e terapisti Fondazione Angelo Custode</p> <p><b>Calendario e contenuti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppo tipico e atipico</li></ul>

In collaborazione con



- Strumenti osservativi
- Relazione tra le figure mediche ed educative

martedì 05 e 12 novembre 2024 dalle 17.00 alle 20.00, 19 e 26 novembre dalle 17.00 alle 19.00

**Obiettivi:**

- inquadrare lo sviluppo tipico e atipico per osservare i campanelli di allarme
- conoscere gli strumenti osservativo nei contesti dei servizi 0-3 e delle scuole dell'infanzia
- costruire e sperimentare esperienze e attività di stimolo
- costruire l'alleanza con medici e terapisti

**Metodologia:** frontale e laboratoriale

**Sede:** da definire

**Quota di partecipazione:** da definire

**Attestato di frequenza:** Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.

**Modalità e tempi di iscrizione:** Adasm Bergamo

**Riferimenti per informazioni:** Simona Lanzini, referente area pedagogica e formazione, Adasm – Fism Bergamo 035.403029 int. 1

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

## **INIZIATIVE A LIVELLO TERRITORIALE**

---

Le schede sono relative alle proposte pervenute entro il mese di giugno 2024

Eventuali altre iniziative formative, **da attuarsi** e non ricomprese nel presente Piano, potranno essere proposte in autunno quale aggiornamento del Piano. I soggetti interessati dovranno prendere contatti con l'Ufficio di Piano del proprio Ambito.

In collaborazione con



**AMBITO TERRITORIALE 1- BERGAMO**

<p><b>Coordinamento Pedagogico Territoriale</b></p>	<p><b>Referenti di Ambito</b> Michela Facoetti Tel. 331 2683458 email: <a href="mailto:michela.facoetti@comune.bergamo.it">michela.facoetti@comune.bergamo.it</a> Servizio Educazione e Istruzione del Comune di Bergamo</p> <p>Marzia Dorini Tel. 035/399264 email: <a href="mailto:marziakatia.dorini@comune.bergamo.it">marziakatia.dorini@comune.bergamo.it</a> Servizio Educazione e Istruzione del Comune di Bergamo</p> <p><b>Presidente del Coordinamento Pedagogico Territoriale</b> Marta Locatelli (coordinatrice 0/6 Valsecchi- Bergamo)</p> <p>Si ricorda che sono riconosciute e ritenute valide le ore di partecipazione ai tavoli del Coordinamento Pedagogico Territoriale come attività formativa d.g.r. XII/1428 del 27/11/2023.</p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“FORMAZIONE AL RUOLO DEL COORDINAMENTO E COACHING”</b></p> <p><b><i>Il focus della proposta 2024-2025</i></b> <b><u>A) Per coloro che non hanno usufruito del percorso 2023/24,</u></b> la proposta formativa prevede:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La <b>formazione al ruolo</b>, erogata in modalità di <b>group coaching</b> che avrà la finalità di identificare e sviluppare le competenze attinenti al ruolo, con particolare attenzione alle competenze organizzative e relazionali, fornendo alle/ai partecipanti i “fondamentali” delle competenze trasversali identificate</li></ol>

In collaborazione con



2. Alcuni **approfondimenti su temi / competenze specifiche**, con la modalità del **focus group** e la discussione di casi pratici, portati dalle partecipanti, così da poter integrare l'apprendimento nella propria attività con successo.

**B) Per coloro che hanno già partecipato**, la proposta formativa prevede:

1. **2 follow up di consolidamento** – della durata di 4 ore ciascuno- rispettivamente a fine 2024 e a maggio/giugno 2025. Si tratta di occasioni importanti per ritrovarsi come gruppo di partecipanti, condividere quanto attuato a fronte del percorso e degli approfondimenti del focus, “ricentrarsi” rispetto ai propri vissuti e, nel confronto con la formatrice/coach, chiarire sempre meglio come usare strumenti e approcci.

#### **Articolazione delle Attività**

##### **Per le “Nuove” Partecipanti**

##### **A) 1-Formazione al Ruolo – Le fondamenta delle competenze trasversali**

##### **Seconda edizione della formazione sui “fondamentali” con al centro le competenze relazionali (con qualche integrazione con quelle organizzative).**

Quella del coordinatore/trice è una figura dalle competenze mature non solo in termini pedagogici, ma anche e soprattutto in termini organizzativi e relazionali.

Leggendo quanto previsto in capo alla sua figura, emerge che gli obiettivi legati a questa mansione sono molteplici.

Per citare i principali:

- occuparsi del monitoraggio e della verifica della qualità dei programmi educativi;
- curare l'organizzazione del lavoro educativo nei servizi per l'infanzia;
- occuparsi della formazione e dell'aggiornamento del gruppo educativo;
- gestire l'inserimento di bambini stranieri e con disabilità;
- coordinare processi di programmazione e di verifica delle

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

attività dell'èquipe didattica;

- coordinare progetti di sperimentazione educativo/didattica e di ricerca;
- promuovere e coordinare il raccordo con i servizi educativi, sociali e sanitari presenti nel territorio;
- organizzare il servizio in relazione all'articolazione di spazi, tempi, materiali di gioco, del personale e dei gruppi di bambini;
- elaborare progetti relativi ai rapporti con le famiglie, con particolare riferimento al sostegno genitoriale, all'attivazione delle risorse educative dei genitori e al confronto tra loro;
- tessere rapporti con il Coordinamento Pedagogico di altri Comuni, Province e Regioni per la diffusione delle esperienze maturate sul territorio.

Si tratta di obiettivi pienamente raggiungibili solo laddove vi sia un'attenzione costante a **curare la relazione** fra tutti coloro i quali lavorano nell'ambito 0-6, facilitando il **confronto aperto, la capacità di ascolto dell'altra/o, la fiducia professionale, il feedback** quale strumento di crescita e il desiderio autentico di **migliorare insieme**. La capacità dei collettivi di lavorare *davvero* insieme non si può considerare come un punto di partenza solo perché istituzionalmente previsto (come chi lavora sa bene), è piuttosto una meta da conquistare e da raggiungere progressivamente, tenendo conto della necessità di dover contribuire -come coordinatrice/tore- in prima persona a far superare i meccanismi di difesa che ognuno mette in atto all'interno della dinamica relazionale.

Per questo, la formazione sui "fondamentali" prevista verterà proprio sulle **competenze relazionali** (con qualche integrazione con quelle organizzative).

- **Metodologia utilizzata:** formazione in modalità *group coaching*. I contenuti del percorso diventano il tema di lavoro comune, attorno al quale ciascuno porta la propria esperienza e sviluppa la propria consapevolezza, *condividendola* con gli altri. Si crea un ambiente in cui i partecipanti già sperimentano una relazionalità autentica e profonda, si ascoltano, sviluppano e potenziano la propria leadership sfruttando l'energia trasformativa del gruppo.

In collaborazione con



Infatti, il group coaching consente la condivisione in un contesto fortemente collaborativo, in cui le persone imparano ad apprendere anche ascoltando le esperienze e identificando i modelli comportamentali altrui. La diversità dei partecipanti è una risorsa che facilita l'evoluzione dell'intero gruppo e arricchisce di diversi punti di vista il processo di acquisizione di nuove competenze.

La sessione di **follow up**, prevista a distanza di 4/5 mesi dalla fine della formazione è un'occasione importante per chiarire dubbi emersi in fase "pratica", riflettere sull'agito per capire cosa poter migliorare (o casa sia andato proprio bene!), sviluppare la capacità di auto-valutazione e auto-osservazione e mettere a fattor comune non solo le proprie, ma anche le altrui esperienze.

**Numero partecipanti:** limite massimo 20

**Durata** della formazione "I fondamentali" – **20 ore complessive**; di cui **16** di formazione suddivisa in **4 incontri da 4 h ciascuno** + un follow up da **4** ore a distanza di un paio di mesi

#### **A) 2- I focus group di approfondimento**

- **Obiettivi:** approfondire alcune competenze trattate nel percorso "fondamentali" e/o integrarle con strumenti pratici.
- **Durata:** si propongono 5 focus group della durata di 3 ore ciascuno
- **Numero partecipanti:** max 12 (minimo 6)

Argomenti dei focus group:

- 1. Gestire le riunioni** – come rendere le riunioni (non le equipe!) momenti di crescita del gruppo e dello spirito di squadra.
- 2. Saper dare i feedback e saperli ricevere e gestire.**
- 3. Lavorare per obiettivi (e farci lavorare gli altri), usando gli strumenti obiettivi SMART-Obiettivi SMARTER.**
- 4. A scuola di "Clima" – Capire e gestire il clima del gruppo** - ovvero come sviluppare la capacità di percepire la cultura

In collaborazione con



del gruppo di lavoro sia sotto il profilo delle abitudini sia sotto il profilo delle emozioni del momento:

- osservare /capire i fenomeni della vita del gruppo e intervenire efficacemente per migliorarli;
- proporre ai collaboratori dei modelli di comportamento positivi /assertivi;
- scoraggiare abitudini operative che evidenziano scarsa attenzione al lavoro e agli altri colleghi.

5. **Creatività ed Invenzione** – ovvero produrre idee e concetti nuovi sulla base di intuizioni o trasposizioni analogiche delle esperienze e di ricercare soluzioni originali ed efficaci, non riferite a schemi tradizionali o già adottati, allo scopo di cogliere opportunità o di raggiungere, individualmente o in gruppo, gli obiettivi prefissati:

- individuare e proporre azioni innovative e creative in grado di facilitare il raggiungimento degli obiettivi del team;
- individuare e definire nuovi approcci alle situazioni ed ai problemi;
- produrre e raccogliere idee originali dalle quali trarre spunti per applicazioni innovative.

**Calendario:**

1. **Formazione “I fondamentali”**: - partecipanti max 20

- lunedì 30.09.2024 ore 9.00-13.00
- lunedì 14.10.2024 9.00-13.00
- lunedì 25.11.2024 9.00-13.00
- lunedì 13.01.2025 9.00-13.00
- Il follow up finale: 12.05.2025 9.00-13.00

2. **Focus group**: 5 incontri da 3 ore (numero di partecipanti min 6- max12)

- Lunedì 03.02.2025 ore 9.00-12.00
- lunedì 17.03.2025 9.00-12.00
- lunedì 07.04.2025 9.00-12.00
- lunedì 05.05.2025 9.00-12.00

In collaborazione con



	<p>➤ lunedì 09.06.2025 <span style="float: right;">9.00-12.00</span></p> <p><b>Iscrizione al Coaching base:</b> a partire dal 2 settembre ed <b>entro il 16 settembre 2024</b> ( o fino ad esaurimento posti), compilando il modulo on line al seguente link:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://forms.gle/RjhNryKrk6e57qp86">https://forms.gle/RjhNryKrk6e57qp86</a></p> <p><b><u>Per le Partecipanti all'edizione 2023/2024</u></b></p> <p><b>B) n. 2 Incontri di follow up – di consolidamento</b></p> <p>Come già descritto, le sessioni di <b>follow up</b>, che si propongono una a fine 2024, l'altra a maggio/giugno 2025 sono occasioni importanti per ritrovarsi come gruppo di partecipanti, condividere quanto attuato a fronte del percorso e degli approfondimenti del focus, “ricentrarsi” rispetto ai propri vissuti e, nel confronto con la formatrice/coach, chiarire sempre meglio come usare strumenti e approcci.</p> <p><b>Calendario:</b> <i>Follow up di consolidamento - partecipanti edizione 2023/2024:</i></p> <p style="text-align: center;">lunedì 02.12.2024      ore 9.00-13.00 lunedì 26.05.2025      ore 9.00-13.00</p> <p><b>Iscrizione al Follow up di consolidamento:</b> a partire dal 2 settembre ed <b>entro il 18 novembre 2024</b>, compilando il modulo on line al seguente link:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://forms.gle/n3oaBCRmZfjVYDHq9">https://forms.gle/n3oaBCRmZfjVYDHq9</a></p> <p><b>Formatrice:</b> Barbara Chiavarino <b>Sede:</b> Centro Famiglia, via Tito Legrenzi, 31- Bergamo</p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>“COSTRUIRE UN CURRICOLO di e in CONTINUITA”</b></p> <p><b>Finalità</b> A partire dalle domande dei/ delle destinatari/e, si procederà alla scrittura condivisa di un curricolo di e in continuità, in riferimento alla</p>

In collaborazione con



	<p>normativa, ai suoi obiettivi e alla sua metodologia, pervenendo a un documento di riferimento comune. Questo con la finalità di cercare di costituire un gruppo di lavoro che abbia un minimo comune denominatore in termini di significati dati alle indicazioni normative nonché a costruire un primo lessico pedagogico, metodologico e didattico comune. L'obiettivo è quindi avere una prima, concreta traccia di un curriculum 0/6 co-costruito e condiviso.</p> <p><b>Metodologia di lavoro</b> Si lavorerà in gruppo e sottogruppi scrivendo concretamente il documento.</p> <p><b>Calendario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mercoledì 22 gennaio 2025, ore 9.30-13.00</li> <li>➤ Mercoledì 5 febbraio 2025, ore 9.30-13.00</li> <li>➤ Mercoledì 19 febbraio 2025, ore 9.30-12.30</li> </ul> <p><b>Destinatari/i</b> I coordinatori/coordinatrici di servizi educativi per l'infanzia zero/sei anni dell'Ambito 1 di Bergamo.</p> <p><b>Formatore:</b> Francesco Caggio <b>Sede:</b> Centro Famiglia, via Tito Legrenzi, 31 e Spazio Polaresco - Bergamo <b>Iscrizione:</b> a partire dal 2 settembre ed <b>entro il 20 dicembre 2024</b>, compilando il modulo on line al seguente link:  <a href="https://forms.gle/AZ5GgZ6eyuj1EeAn9">https://forms.gle/AZ5GgZ6eyuj1EeAn9</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“PERCORSO DI INDIVIDUAZIONE DEI CAMPANELLI D'ALLARME in collaborazione con Npi di Bergamo”</b></p> <p><b>Finalità</b> "Il neurosviluppo infantile è un processo complesso e fondamentale per il benessere dei bambini e delle bambine. Gli adulti che li accompagnano nel loro percorso di crescita sono chiamati a leggere le difficoltà che possono emergere, nel tentativo di costruire una risposta ad hoc che possa sostenere tale percorso. Essere in grado di riconoscere i segnali precoci di possibili difficoltà è cruciale per un intervento tempestivo ed efficace, per questo</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

è fondamentale che gli educatori/trici di servizi destinati alla prima infanzia e gli/le insegnanti delle scuole dell'infanzia abbiano le conoscenze necessarie per distinguere gli aspetti del neurosviluppo infantile.

Di fronte alle difficoltà emergenti è importante, quindi, saperle riconoscere e nominare e fornire un quadro completo su cui riflettere, per trovare soluzioni efficaci e/o risposte di sistema all'interno del proprio servizio.

I metodi e gli strumenti per osservare e documentare il neurosviluppo e l'utilizzo di scale di valutazione, serviranno per identificare i campanelli d'allarme nelle diverse aree di sviluppo (cognitiva, sociale, emotiva, motoria, linguistica) e per costruire possibili risposte d'intervento a sostegno dei bambini e delle loro famiglie, dentro i contesti educativi frequentati o, in un secondo momento, con professionisti sanitari specializzati."

#### **Metodologia di lavoro**

Presentazione di metodi, strumenti, indicatori e riflessioni con i partecipanti.

#### **Calendario:**

- Martedì 5 novembre 2024, ore 11.00-13.00  
dott.ssa Stoppa (Npi) e dott.ssa Leidi (psicologa)
- Venerdì 15 novembre 2024, ore 14.00-16.00  
dott.ssa Cornelli (TNPEE) e dott.ssa Tintori (Logopedista)
- 3° incontro: in via di definizione.

#### **Destinatari/i**

I coordinatori/coordinatrici di servizi educativi per l'infanzia zero/sei anni dell'Ambito 1 di Bergamo.

**Formatori:** Team della Npi di Bergamo (dott.ssa Stoppa (Npi), dott.ssa Leidi (psicologa), dott.ssa Cornelli (TNPEE) e dott.ssa Tintori (Logopedista).

**Iscrizione:** a partire dal 2 settembre ed **entro il 21 ottobre 2024**, compilando il modulo on line al seguente link:

<https://forms.gle/4Uy9LtVJddVSEggy5>

**Sede:** Centro Famiglia, via Tito Legrenzi, 31 – Bergamo

In collaborazione con



**Proposta  
formativa**

### **ACCANTO ALLE BAMBINE E AI BAMBINI**

#### **Costruire contesti d'esperienza nella giornata educativa"**

Ogni momento, nella quotidianità della giornata educativa in un servizio e in una scuola per l'infanzia, lungo il percorso educativo dalla nascita ai sei anni, rappresenta, per i bambini e le bambine che la vivono, un'opportunità di crescita e di apprendimento, di gioco e di ricerca. Ciò è possibile se la strutturazione della giornata educativa presuppone – dal punto di vista organizzativo, progettuale, pedagogico-educativo e relazionale - un'attenzione specifica e costante a quel curriculum implicito che determina, spesso tacitamente, le scelte e le azioni che vengono compiute nei servizi 0-6, da un lato, ma anche a quel contesto che può essere inteso, dall'altro lato, come "l'insieme delle possibilità messe a disposizione: per questo, parlare di attività può essere riduttivo, richiamando inoltre facilmente l'idea che sia necessaria l'attivazione di qualcuno nell'offerta o nella sperimentazione. Ragionare in termini contestuali, invece, rende prioritariamente attivo ciascuno a prescindere da quanto espressamente richiesto. La disponibilità di un contesto siffatto, in cui le possibilità sono disponibili e interpretabili, ribalta immediatamente i ruoli e rompe in parte la tipica asimmetria esperienziale, mantenendo quella delle responsabilità: la responsabilità del pensiero del contesto resta all'adulto, mentre quella dell'esperienza diviene di entrambi, in un modo che può agevolare gli stessi interventi del primo. Più l'ambiente parla, offre, interessa, cioè, meno l'adulto ha necessità di attivare, chiedere, interrogare, potendo dedicarsi a micro movimenti e spostamenti, propri e delle cose" (Guerra, 2023, pp. 54-55.).

Il percorso formativo affronterà tali temi focalizzando in particolare l'attenzione sulla responsabilità educativa e sul ruolo che i professionisti dell'educazione, individualmente e nella collegialità del gruppo educativo, hanno nel predisporre le condizioni per dare vita a tali contesti d'esperienza, che sono incarnazione stessa del curriculum ma anche acceleratori di domande e spazio di ricerca diretta da bambini/e e adulti insieme. In tal senso, il percorso formativo approfondirà il ruolo degli adulti nella progettazione armonica e integrata di tempi, spazi, materiali, arredi, relazioni e

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

modalità comunicative, ovvero una progettazione educativa che sia capace di offrire a ciascun bambino e a ciascuna bambina, individualmente e in gruppo, di vivere il contesto educativo come spazio di opportunità nel quale conoscersi - scoprendo i propri interessi e le proprie risorse ma anche le proprie fatiche e resistenze - , e nel quale altresì scegliere, esplorare e conoscere grazie alla ricchezza di un contesto perennemente aperto a molteplici possibilità e pronto a rispondere alle curiosità e alle disposizioni ad apprendere di ciascuno. Tale contesto d'esperienza rende possibili giochi ed esplorazioni scelte e dirette dalle intuizioni, dalle conoscenze e dalle potenzialità stesse dei bambini e delle bambine, mai suggerite, imposte o vincolate al sapere o al ruolo dell'adulto. Ciò richiede necessariamente al professionista dell'educazione la consapevolezza e la competenza di agire al contempo come regista del contesto e come compagno di gioco e di esplorazione sempre in ascolto, accogliente, partecipe e incoraggiante, come auspicato nelle Linee pedagogiche 06. Verrà dunque problematizzata e discussa la complessità del ruolo dell'adulto, che agisce sia come responsabile stesso della qualità del contesto d'esperienza sia come attore della relazione educativa e di cura, nella quale è chiamato a calibrare il proprio potere e a orientare le proprie modalità comunicative per lasciare spazio di scelta, di espressione e di cambiamento all'altro – la bambina, il bambino, così come le sue figure familiari – per favorire intenzionalmente l'espressione più viva e piena dell'identità di ciascuno e la sua forma più ricca, per supportare cioè il bambino a divenire sè stesso e la sua figura familiare a essere ciò che è, può e desidera, senza maschere nè imposizioni (Luciano, 2023a; Luciano 2023b).

**Articolazione del percorso**

- 2 incontri in plenaria di 2,5 ore, da calendarizzare una all'inizio e una alla fine del percorso
- 4 incontri di formazione per ciascun sottogruppo di 3 ore ciascuno
- 3 ore di autoformazione

**Calendario:**

**Seminari in plenaria:**

- Lunedì 28/10/2024 h. 17.00-19.30

In collaborazione con



	<p>- Lunedì 19/05/2025 h. 17.00-19.30</p> <p><u>Incontri di sottogruppo:</u></p> <p>Gruppo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mercoledì 20/11/2024 h. 16.30-19.30</li><li>- Mercoledì 15/01/2025 h. 16.30-19.30</li><li>- Mercoledì 12/02/2025 h. 16.30-19.30</li><li>- Mercoledì 12/03/2025 h. 16.30-19.30</li></ul> <p>Gruppo 2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mercoledì 27/11/2024 h. 16.30-19.30</li><li>- Mercoledì 22/01/2025 h. 16.30-19.30</li><li>- Mercoledì 19/02/2025 h. 16.30-19.30</li><li>- Mercoledì 19/03/2025 h. 16.30-19.30</li></ul> <p><b>Formatrici:</b> Monica Guerra -Università degli Studi di Milano-Bicocca Elena Luciano – Università degli Studi di Parma Daniela Mainetti e Elisabetta Marazzi - Università degli Studi di Milano-Bicocca formatrici e conduttrici dei Gruppi</p> <p><b>Iscrizione:</b> a partire dal 2 settembre ed <b>entro il 30 settembre 2024</b>, compilando il modulo on line al seguente link: <a href="https://forms.gle/QuRYw57u5Ao9NpJe7">https://forms.gle/QuRYw57u5Ao9NpJe7</a></p> <p><b>Sede:</b> Centro Famiglia, via Tito Legrenzi, 31 e Spazio Polaresco (per plenaria iniziale e finale) -Bergamo.</p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>COSTRUIRE LA RELAZIONE CON I GENITORI ATTRAVERSO ALCUNI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE (COLLOQUI, RIUNIONI, INCONTRI)</b></p> <p>Il principale obiettivo del precedente percorso di formazione (anno educativo 2023/2024) - sul tema “Il sostegno genitoriale come pratica di cura”- è stato quello di sensibilizzare educatrici ed insegnanti ad uno “sguardo plurimo” verso le famiglie, allontanandosi da schemi di pensiero e lettura delle situazioni, che risentano dell’assunzione di un’ottica monodirezionale, poco</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

funzionale alla conoscenza e alla collaborazione con i genitori. Dopo aver esplorato alcune strategie comunicative che i servizi mettono in atto nel rapporto con i genitori, ci siamo soffermati sulla costruzione di una prima consapevolezza degli aspetti pedagogico-valoriali ed educativi che connotano, ad oggi, “*il fare*” di educatrici ed insegnanti verso i genitori. In tutti e tre i gruppi è emerso un bisogno formativo di approfondire specifici aspetti della comunicazione e dei suoi strumenti, in modo da saper gestire con più competenza e sicurezza i colloqui e gli incontri con i genitori. E’ dalla rilevazione dei forti cambiamenti insiti nelle famiglie di oggi che il personale educativo ed insegnante sente la necessità di acquisire più conoscenze – da trasformare in competenze - relative alla comunicazione e ad una conduzione dei colloqui e dei momenti di incontri che sappia davvero andare nella direzione di *costruire una relazione di reale sostegno per le famiglie*.

#### **Obiettivo e metodologia**

Attraverso una metodologia attiva – analisi di protocolli di colloqui / riunioni e role-playing di questi momenti - la proposta formativa ha lo scopo di dare alcune brevi basi teoriche sulla comunicazione che facciano da supporto alla *sperimentazione* degli strumenti comunicativi indicati sopra.

#### **Incontri**

Il monte ore è di **10 ore** per gruppo, da suddividersi in alcuni incontri a tempo diversificati

(1° incontro iniziale teorico di 3 ore + 2 incontri di 2,5 ore per esercitazioni su colloqui e riunioni + 1 incontro di 2 ore finale).

#### **Calendario:**

##### **GRUPPO 1**

- Sabato 5 ottobre ore 9.00-12.00
- Lunedì 21 ottobre ore 15.00-17.30
- Lunedì 11 novembre ore 15.00-17.30
- Lunedì 9 dicembre ore 14.30-16.30

##### **GRUPPO 2**

In collaborazione con



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sabato 12 ottobre ore 9.00 -12.00</li> <li>➤ Mercoledì 30 ottobre ore 15.00-17.30</li> <li>➤ Lunedì 18 novembre ore 15.00 -17.30</li> <li>➤ Lunedì 9 dicembre ore 17.00 -19.00</li> </ul> <hr/> <p><b>Formatrice:</b> Paola Emma Tosi</p> <p><b>Iscrizione:</b> a partire dal 2 settembre ed <b>entro il 20 settembre 2024</b>, compilando il modulo on line al seguente link:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://forms.gle/uFUUFBYvj26j5WCa9">https://forms.gle/uFUUFBYvj26j5WCa9</a></p> <p><b>Sede:</b> Centro Famiglia, via Tito Legrenzi, 31 e Spazio Polaresco - Bergamo</p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>“Tutori di resilienza”</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PERCORSO FORMATIVO PEARLS FOR CHILDREN</b></p> <p><b>Articolazione del percorso</b></p> <p>Il modello Tutori di resilienza propone un approccio focalizzato sul costruito di resilienza volto a mobilitare risorse e figure presenti all’interno della rete formale e informale che circonda i minori e le loro famiglie.</p> <p><b>Obiettivi del percorso :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ trasferire le competenze sull’identificazione, risposta e prevenzione del fenomeno del maltrattamento ai danni dell’infanzia, mediante l’adozione di un approccio orientato alla resilienza;</li> <li>➤ promuovere la creazione e rafforzamento di un network di professionisti che incontrano e operano con minori e famiglie durante quelle fasi di sviluppo considerate critiche per l’insorgenza di esperienze infantili avverse (ACE)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ORGANIZZAZIONE DELLE GIORNATE ARGOMENTI e METODOLOGIA</b></p> <p style="background-color: #e0f2f1;"><b>GIORNO 1 dalle 14:30 alle 18:30</b></p> <p><b>Presentazione del percorso</b></p> <p>Il ruolo del Tutore di Resilienza con minori esposti ad esperienze avverse: identificazione, prevenzione e risposta.</p>

In collaborazione con



**Attività di conoscenza**

Rompighiaccio tramite immagini e presentazione di sé

**Brainstorming:** la RESILIENZA

**Il paradigma della resilienza assistita**

Cornice concettuale

Il concetto di resilienza

**Il paradigma dei fattori di rischio e di protezione**

**Workshop:** La scultura della resilienza e Sotto il temporale

**GIORNO 2** dalle ore 9.00 alle 13.00

**Metodi, strumenti e strategie**

Il modulo metodi, strumenti e strategie offre ai partecipanti strategie di accompagnamento per l'assunzione del ruolo di Tutore di resilienza con bambini e famiglie a rischio di abuso e maltrattamento

**Il trauma:** un evento è definito "traumatico" quando supera la capacità di risposta dell'individuo e genera sentimenti d'impotenza, vulnerabilità, perdita di controllo e memorie intrusive e ricorsive connesse all'evento.

- Il trauma psichico
- Trauma interpersonale interpersonale
- Tipologia di violenza sui bambini
- Indicatori di violenza sui bambini

**Workshop:** Scambio tra i partecipanti sui segnali di rischio attraverso la condivisione di situazione ed esperienze.

**GIORNO 3** dalle ore 9.00 alle 13.00

**Le tappe di sviluppo decisive per l'insorgenza di esperienze avverse ACE**

Ricerche e studi hanno individuato 4 tappe di sviluppo considerate a rischio di insorgenza di abuso e maltrattamento infantile: periodo perinatale, periodo post-partum, ingresso alla scuola d'infanzia e prime relazioni sentimentali

**Le fasi dello sviluppo:** con particolare attenzione alla gravidanza e al post-partum e ingresso scuola infanzia

**Presentazione** della rete tra servizi e operatori per la creazione di un approccio collaborativo e inter-istituzionale che possa essere impiegato da professionisti di diversi settori nel lavoro sul campo con minori a rischio e che consenta di definire meccanismi di coordinamento armonico e integrato.

**GIORNO 4** 9:00/13:00 14:00/17:00

**Introduzione ai Principi PEARLS**

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

**Presentazione dei 6 PRINCIPI PEARLS:** intenzionalità e consapevolezza delle prassi

- Positive reframing □
- Empowerment: risorse I can, I have, I am
- Recovery Agency and activation

-----PAUSA PRANZO-----

- Listening and communicating actively
- Supporting relationship –

**Presentazione di un action plan :** come movimentare i pensieri in azioni concrete

**Conclusioni:**

La resilienza è un tratto della personalità che non deve essere considerato permanente bensì come un processo che può essere favorito da esperienze positive o da adulti significativi, quindi è importante assicurarsi che tutti gli attori principali coinvolti nella cura, nell'educazione e nella protezione dei bambini/e collaborino nel processo di protezione della resilienza e delle capacità di recupero nelle famiglie a rischio.

**Calendario:**

PRIMO PERCORSO (AUTUNNO):

- Venerdì 29 novembre 2024 ore 15.00-19.00
- Sabato: 30 novembre 2024 ore 9.00-13.00
- Venerdì 6 dicembre 2024 ore 15.00-19.00
- Sabato 7 dicembre 2024 ore 9.00-13.00 e 14.00-17.00

SECONDO PERCORSO (PRIMAVERA):

- Venerdì 9 maggio 2025 ore 15.00-19.00
- Sabato: 10 maggio 2025 ore 9.00-13.00
- Venerdì 16 maggio 2025 ore 15.00-19.00
- Sabato 17 maggio 2025 ore 9.00-13.00 e 14.00-17.00

**Numero partecipanti:** al corso: 20/25 educatrici/coordinatrici

**Formatrici:** Gruppo Formatrici dal percorso -Pearls for children - team multisetoriale di professionisti sul modello di tutori di resilienza, creato dal gruppo di ricercatori dell'Unità di Ricerca e Resilienza dell'università Cattolica del Sacro Cuore:

Dott.ssa Sara Modora - coordinatrice Centro Aiuto Donna

Dott.ssa Valentina Lorenzi - Pedagogista

Dott.ssa Nicoletta Previtali -Pedagogista

In collaborazione con



	<p>Educatrice prof. - Nadia Epis Dott.ssa Francesca Bosio - Ostetrica Dott.ssa Ilaria Cattaneo - Pedagogista Dott.ssa Serena Cerri - Psicologa <b>Iscrizione:</b> a partire dal 2 settembre ed <b>entro l'8 novembre 2024</b>, compilando il modulo on line al seguente link: <a href="https://forms.gle/hMra2Cwi2dhqmSmj8">https://forms.gle/hMra2Cwi2dhqmSmj8</a></p> <p><b>Sede:</b> Centro Famiglia, via Tito Legrenzi, 31 - Bergamo</p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>VERSO UN'INFANZIA FELICE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Come battere la pedagogia nera</b></p> <p>Il progetto è stato pensato sfruttando la sinergia di tre eventi tra loro distinti: uno <u>spettacolo</u> seguito da un <u>laboratorio</u> e successivamente da un incontro pubblico/<u>tavola rotonda</u> sul tema della <i>Pedagogia Nera</i>. Il format nasce da una profonda osservazione della società contemporanea, dei comportamenti degli adulti, dei bambini e delle relazioni tra le generazioni, in questo particolare periodo storico in cui paiono esser sempre più spesso, fonte di sofferenza. Abbiamo pensato, attraverso questa sinergia, di offrire nuove chiavi di lettura agli adulti/educatori per guardare i bambini nell'espressione delle loro emozioni e dei loro bisogni, uscendo così dai meccanismi spesso violenti della vecchia "<i>pedagogia nera</i>". Un'occasione per "aprire lo sguardo" su un altro punto di vista, per migliorare le relazioni tra adulti e bambini, andando incontro alla crescente necessità di ricostruire un dialogo con le nuove generazioni, di diminuire l'aggressività imperante, nonché di arginare la cosiddetta "maleducazione".</p> <p>Il progetto offre sostanzialmente degli approfondimenti sul percorso di ricerca avviato nel 2017 da Antonella Questa per lo spettacolo "<b>Infanzia Felice</b>". Un titolo per bambini che parla agli adulti, quei bambini di ieri, che hanno ormai dimenticato di esserlo stati.</p> <p>Attraverso la formula: laboratorio - spettacolo - incontro pubblico, si intende mettere in luce nuove azioni che possano favorire l'empatia, sviluppando la dedizione all'ascolto.</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

Il punto di partenza sarà proprio l'esperienza delle diverse capacità di "ascolto" che possiamo mettere in atto verso noi stessi e gli altri: come ascolto un'altra persona? Quando l'ascolto? Perché l'ascolto? E soprattutto, io mi ascolto?

Il punto di partenza dell'analisi che Antonella Questa porta avanti da qualche anno, è il testo "*Pedagogia nera. Fonti storiche dell'educazione civile*" di Katharina Rutschky, sociologa e scienziata dell'educazione che pubblicò a Berlino nel 1977. Scrive Paolo Peticari nella introduzione: "Rimasto ignorato dal pubblico italiano e mondiale per quasi quarant'anni, il libro della Rutschky documenta una storia scientifica e umana che si sussegue dal XVIII secolo fino ai giorni nostri sotto lo sguardo silente, attento e misterioso dei bambini nelle case civili dell'Europa e del mondo. Che cosa si nasconde dietro tutto ciò? Probabilmente il più importante libro, il più rilevante movimento del pensiero sui bambini, sulla violenza, sull'educazione, sul potere e sul male del XX secolo".

Cos'è quindi rimasto oggi della pedagogia nera? Persiste ancora una pedagogia violenta che mira a spezzare la spontaneità del bambino con la conseguenza di impedirgli l'espressione dei propri bisogni e pensieri? Se sì, in quale forma si manifestano i suoi effetti nella società contemporanea? Qual'è la relazione tra bullismo e cyberbullismo rispetto al contesto educativo? Come salvarci da secoli di omertà, manipolazione e colpevolizzazione, armi care alla pedagogia nera, che ci hanno fatto dimenticare quanto abbiamo subito noi nell'infanzia?

#### **STRUTTURA FORMAT**

**Primo giorno: Spettacolo INFANZIA FELICE *una fiaba per adulti***, durata 70 min senza intervallo.

**Data: 4 aprile 2025, ore 20.30-22.30**, presso Auditorium vescovile S. Alessandro.

**Iscrizione:** a partire dal 2 settembre 2024 ed **entro il 14 marzo 2025**, compilando il modulo on line al seguente link:

<https://forms.gle/sWiJK9cfdp44yqju5>

In collaborazione con



	<p><b>Secondo giorno: Il Laboratorio: I BAMBINI CATTIVI NON ESISTONO.</b> Vedi scheda Specifica.</p> <p><b>Terzo giorno: Incontro Pubblico/Tavola rotonda</b> aperta alla cittadinanza dal titolo: <b>VERSO UN' INFANZIA FELICE.</b></p> <p>Un incontro-confronto per parlare delle radici dell'educazione e i suoi effetti sulla società contemporanea e di come oggi venga battuta sul campo la pedagogia nera.</p> <p>Interventi: <b>Antonella Questa</b> ed altre <u>personalità</u> individuate sul territorio, come pediatre, pedagogiste, avvocate, onlus ... che si battono quotidianamente contro la violenza (fisica/psicologica/educativa) sui bambini.</p> <p>La finalità è sensibilizzare la popolazione sugli atteggiamenti maltrattanti e sugli impatti che hanno nella vita dei bambini, anche quando adulti.</p> <p><b>Data: 5 aprile 2025</b>, ore 15.00-18.00, presso presso Centro Famiglia (Via Legrenzi 31).</p> <p><b>Iscrizione:</b> a partire dal 2 settembre 2024 ed <b>entro il 14 marzo 2025</b>, compilando il modulo on line al seguente link:</p> <p><a href="https://forms.gle/1T7uQsk9qRvB1pwUA">https://forms.gle/1T7uQsk9qRvB1pwUA</a></p> <p><b>Formatrice/attrice: Antonella Questa</b></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>I BAMBINI CATTIVI NON ESISTONO</b></p> <p><b>Un primo laboratorio per risvegliare l'Empatia</b></p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <p>1-Prendere coscienza che “i bambini cattivi non esistono”, ma lo diventano. Soprattutto nel momento in cui non vengono “ascoltati”. L'assunto vale anche per noi adulti e per le generazioni che ci hanno preceduti.</p> <p>2-Riattivare le nostre capacità e risorse sopite legate all'ascolto. Qualità che entrano in gioco per evitare e risolvere i conflitti con</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

un allievo/figlio oppure con un collega/adulto.

3-Acquisire delle tecniche di comunicazione verbale e non verbale per anticipare i bisogni e sviluppare una comunicazione migliore con l'altra/o.

4-Conoscere le radici e le basi della pedagogia nera per acquisire uno sguardo diverso sui bambini che siamo stati e su quelli che oggi ci troviamo di fronte, cercando di cambiare atteggiamenti di chiusura ereditati dal passato familiare.

#### **SPECIFICHE**

Il laboratorio può svolgersi in modo autonomo oppure successivo alla visione dello spettacolo *INFANZIA FELICE una fiaba per adulti*.

Indicato per un gruppo di massimo 25 persone, composto esclusivamente da adulti, ovvero genitori, educatori ed insegnanti.

Il lavoro con Antonella prevede una parte pratica e una teorica, il cui obiettivo è risvegliare le qualità sopite di Empatia, Presenza e Ascolto, verso noi stessi e gli altri.

#### **TAPPE INTERMEDIE**

##### **Parte Pratica**

Una serie di brevi esercizi di gruppo, a coppie e individuali, animeranno la parte ludica del laboratorio. “Giochi” che permetteranno, divertendoci, di allontanare il senso di giudizio che spesso blocca la spontaneità e la creatività di ognuno di noi, facilitando la scoperta e la messa in atto delle varie tecniche di ascolto.

Tra essi sono compresi “giochi di ruolo” per risvegliare la nostra Empatia.

##### **Parte Teorica**

Agli esercizi ludici verrà abbinato un momento di approfondimento sulla “Pedagogia Nera”, cosa si intende con questo termine e come la sua applicazione nei secoli scorsi ci influenzi ancora oggi, complicando la relazione con le nuove generazioni.

Attraverso la lettura di alcuni brevi estratti del libro omonimo di Katharina Rutschky e di altre opere sul tema, verrà confrontata l'esperienza vissuta nei momenti di “gioco” con quanto contenuto nel libro. L'obiettivo è di far nascere una riflessione sulle mancanze subite nell'infanzia, come queste ci abbiano trasformato nel nostro rapporto con gli altri e in particolare, una volta adulti, con i bambini,

In collaborazione con



	<p>lanciando la riflessione su come oggi potremmo spezzare questa catena secolare di “cattiva educazione”. Verrà messa a disposizione dei partecipanti la bibliografia completa delle opere usate per creare lo spettacolo INFANZIA FELICE, per chi intendesse approfondire l'esperienza.</p> <p><b>Calendario del Laboratorio:</b> <b>Data: 5 aprile 2025</b>, presso Centro Famiglia (Via Legrenzi 31, Bergamo) <b>-Laboratorio n. 1:</b> 9.00-11.00 (n. massimo 25 partecipanti) <b>-Laboratorio n. 2:</b> 11.00-13.00 (n. massimo 25 partecipanti)</p> <p><b>Iscrizione:</b> a partire dal 2 settembre 2024 ed <b>entro il 14 marzo 2025</b>, compilando il modulo on line al seguente link:  <a href="https://forms.gle/LS9W3rkrhuiWivdA9">https://forms.gle/LS9W3rkrhuiWivdA9</a></p> <p><b>Formatrice/attrice: Antonella Questa</b></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ESPERIENZE LABORATORIALI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“CON LE VARIABILI DEL MONDO ... LA CARTA”</b></p> <p><b>La proposta formativa:</b> N. 5 incontri “CARTA CHE TI INCANTA”: conoscere le variabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L’ATELIER DELLA LEGGEREZZA: trasparenza, peso, consistenza</li> <li>➤ L’ATELIER DELLO SPAZIO: volume, tridimensionalità, peso e spazio</li> <li>➤ LA PIEGA: dal bidimensionale al tridimensionale</li> <li>➤ LIBRI FATTI A MANO: acordeon, progressione e procedure</li> <li>➤ L’atelier della leggerezza e dello spazio sono progettati come spazi immersivi.</li> <li>➤ In ogni incontro verranno mostrate case history dei processi che le proposte possono attivare in modo naturale da parte dei bambini, affinché sia un fare per essere e non un fare per un fare e la formazione sia uno spazio di ricerca e riflessione per accompagnare in modo emergente, intenzionale e</li> </ul>

In collaborazione con



prospettivo le indagini dei bambini.

**Finalità:**

- agire sulle tre dimensioni del cambiamento: didattica, tempo, spazio;
- muoversi all'interno del triangolo: apprendimento-ambiente-benessere;
- rispettare e valorizzare la personalizzazione e l'individuazione dell'apprendimento;
- approccio interdisciplinare al curriculum scolastico, che abbandona le
- distinzioni tra gioco e lavoro, arte e scienza, svago ed educazione e integra i contesti indoor e outdoor;
- protagonismo e coinvolgimento del soggetto nella sua interezza (dimensione fisica, affettiva, cognitiva, relazionale);
- superamento dell'apprendimento eterocondotto o della lezione frontale;
- promuovere un agire in modo autonomo e responsabile;
- promuovere la competenza alfabetica funzionale;
- promuovere la competenza matematica e la competenza di base in scienze e tecnologie;
- promuovere la competenza digitale;
- promuovere la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

**Obiettivi:**

- imparare a conoscere la carta come le loose parts: potenzialità e risorse nella lettura delle caratteristiche esplicite ed implicite
- progettare gli spazi educativi per variabili del mondo
- conoscere, saper riconoscere e nutrire le competenze innate di ricerca dei bambini

**Modalità:**

Il percorso formativo è proposto intrecciando:

- l'approccio del coaching (relazione facilitante, sviluppo del potenziale, della consapevolezza e della responsabilità, la gestione delle interferenze e
- monitoraggio)
- apprendimento esperienziale per cui verrà chiesto alle partecipanti di ingaggiarsi in maniera attiva e ludica con i materiali

In collaborazione con



	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ circle time</li><li>➤ cooperative learning con esperienze di scambio/rielaborazione/riscrittura in piccolo gruppo</li><li>➤ lezione frontale</li><li>➤ studio di caso</li> <li>➤ La formazione prevede un tempo di sperimentazione, ricerca, osservazione e</li><li>➤ documentazione personale rispetto alla progettazione di uno spazio atelier dedicato alle loose parts.</li></ul> <p><b>Calendario e link di iscrizione (dal 2 settembre 2024):</b></p> <p><b>1- CARTA CHE TI INCANTA</b> Martedì <b>5 novembre 2024</b>, ore 16.30-19.00 Iscrizione on line, entro il 21 ottobre 2024 al seguente link: <a href="https://forms.gle/FJDJKxj7N6pAvNPs5">https://forms.gle/FJDJKxj7N6pAvNPs5</a></p> <p><b>2- L'ATELIER DELLA LEGGEREZZA</b> Martedì <b>3 dicembre 2024</b>, ore 16.30-19.00 Iscrizione on line, entro il 18 novembre 2024 al seguente link: <a href="https://forms.gle/bXC5Q7MxMxtiwQxR8">https://forms.gle/bXC5Q7MxMxtiwQxR8</a></p> <p><b>3- L'ATELIER DELLO SPAZIO</b> Mercoledì <b>8 gennaio 2025</b>, ore 16.30-19.00 Iscrizione on line, entro il 16 dicembre 2024 al seguente link: <a href="https://forms.gle/BRAGw9kR23mYk6fd8">https://forms.gle/BRAGw9kR23mYk6fd8</a></p> <p><b>4- LA PIEGA</b> Martedì <b>4 febbraio 2025</b>, ore 16.30-19.00 Iscrizione on line, entro il 20 gennaio 2025 al seguente link: <a href="https://forms.gle/xAas7CPcKzCtDnNN8">https://forms.gle/xAas7CPcKzCtDnNN8</a></p> <p><b>5- LIBRI FATTI A MANO</b> Mercoledì <b>5 marzo 2025</b>, ore 16.30-19.00 Iscrizione on line, entro il 17 febbraio 2025 al seguente link: <a href="https://forms.gle/si92mDrWLZPqV74z7">https://forms.gle/si92mDrWLZPqV74z7</a></p> <p><b>Formatrice:</b> Aurora Mascheretti Arteterapista, insegnante efficace Gordon.</p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E LA GESTIONE DELLE PROBLEMATICHE SANITARIE NEGLI ASILI NIDO</b></p>

In collaborazione con



	<p><i>a cura della Struttura Complessa Promozione della Salute e Prevenzione Fattori di Rischio Comportamentali – Dipartimento di Prevenzione ATS Bergamo</i></p> <p><b>1° INCONTRO</b>          ➤ <b>Sabato 21 settembre dalle ore 9.30 alle ore 12.30</b>  <i>-Buone pratiche nella promozione della salute nei Nidi e premiazione Nidi che promuovono salute 2024</i>          Psicologa, Ostetrica, Assistente Sanitaria</p> <p><b>2° INCONTRO</b>          ➤ <b>Sabato 19 ottobre 2024 dalle ore 9.30 alle ore 12.30</b>  <i>- Linee guida dell' ATS di Bergamo sulla corretta gestione igienico sanitaria degli asili nido</i>  <i>- Gestione delle malattie infettive: indicazioni di Regione Lombardia e ATS di Bergamo in caso di malattia infettiva nella scuola d' infanzia</i>          Assistenti sanitarie</p> <p><b>3° INCONTRO</b>          ➤ <b>Sabato 16 novembre 2024 dalle ore 9.30 alle ore 12.30</b>  <i>-Dal sintomo alla malattia: come valutare e gestire la sintomatologia: dissenteria – vomito, febbre, esantemi, tosse, malattie infettive, convulsioni, allergie</i>          Pediatra</p> <p><b>4° INCONTRO</b>          ➤ <b>Sabato 14 dicembre 2024 dalle ore 9.30 alle ore 12.30</b>  <i>-Criteri nutrizionali nella formulazione delle tabelle dietetiche e la gestione delle problematiche alimentari</i>  <i>-Il cibo come relazione: aspetti psicologici ed educativi dell'alimentazione</i>          Dietista, Psicologa</p> <p><b>Percorso a cura di ATS</b>  <i>Il programma dettagliato le modalità d'iscrizione e la sede verranno comunicate successivamente.</i></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>“LA CULTURA DELLA CURA”</b>  <b>In collaborazione con il Centro di ricerca Melete</b></p> <p>Progetto finalizzato a rendere le realtà di Bergamo “scuole della cura”. Il progetto, elaborato dalla Prof.ssa Luigina Mortari - Centro Melete, prevede alcune possibili azioni di ricerca formativa su educazione civica (bene comune), educazione etica (cura, bene, virtù), educazione affettiva (emozioni).</p>

In collaborazione con



	<p>Per l'anno scolastico 2024-2025 è previsto il prosieguo dei percorsi specifici - che coinvolgono bambini, insegnanti e genitori - avviati in quattro scuole dell'infanzia statali e paritarie della città.</p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>“PRINCIPALMENTE SPAZI DIDATTICI PER AGIRE IN AUTONOMIA “DENTRO E FUORI”</b></p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;"><b>VISITA STUDIO DIETRO L’ANGOLO”</b> presso Scuola Infanzia Statale <b>B. Munari Torre Boldone-Bg</b></p> <p><b>Obiettivi per spazi didattici</b> Pre-disporre arredi e spazi didattici per consentire di scegliere e di agire in maggior autonomia</p> <p><b>Obiettivi per spazi all’aperto</b> Far conoscere quali opportunità educative si possono aprire “fuori”: nello spazio limitrofo che diventa prolungamento e parte integrante della sezione (giardino) e durante le esplorazioni del bosco nelle vicinanze della scuola.</p> <p><b>Data:</b> Giovedì <b>14 novembre 2024</b>, alle ore 17.00 alle ore 19.00</p> <p><b>N. operatori accolti:</b> max 20</p> <p><b>Modalità di iscrizione:</b> registrandosi entro il 28 ottobre 2024, al seguente link:</p> <p><a href="https://forms.gle/q2mZK3BvXKrmHrNd8">https://forms.gle/q2mZK3BvXKrmHrNd8</a></p> <p><b>Eventuali note da far presente:</b> Le docenti ritengono questa opportunità molto interessante. Si riservano di approfondire il dialogo aperto a queste tematiche segnalate, con possibili modifiche nel caso emergano nuove riflessioni.</p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>“UN TEMPO PER LEGGERE INSIEME”</b></p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;"><b>VISITA STUDIO DIETRO L’ANGOLO”</b> presso Nido di Campagnola <b>“La Bottega di Archimede”</b></p> <p><b>Tema:</b> La lettura come strumento educativo e di relazioni per i bambini e le bambine e per gli adulti</p> <p><b>Obiettivi:</b> -Far conoscere modalità e spazi alternativi di lettura al nido -Far conoscere il lavoro svolto dalle educatrici per trasmettere ai</p>

In collaborazione con



	<p>genitori le modalità di lettura ad alta voce utilizzate al nido con i loro bambini e le loro bambine.  <b>Data: 28 Novembre 2024</b>  <b>Orario:</b> dalle 17.30 alle 19.30  <b>N. partecipanti:</b> massimo 15  <b>Modalità di iscrizione:</b> registrandosi entro l'<b>11 novembre 2024</b> al seguente link:  <a href="https://forms.gle/iysAJLKwBoMiqKz7">https://forms.gle/iysAJLKwBoMiqKz7</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>“DOCUMENTARE: PERCHÉ E PER CHI?”</b>          -----  <b>VISITA STUDIO DIETRO L'ANGOLO”</b>  <b>presso Scuola dell’infanzia paritaria Imiberg</b></p> <p>La documentazione pedagogica assume diversi significati, poiché è un processo creativo e generativo. In primo luogo, è la testimonianza dei processi educativi di apprendimento dei bambini. Come team di docenti abbiamo investito su questo aspetto, considerando la documentazione come uno strumento per la progettazione e la formazione dei professionisti.</p> <p>Per questo, la nostra scuola desidera comunicare la nostra idea di educazione, di bambino, di servizio.</p> <p><b>Obiettivi:</b>          Anche la documentazione è questione di scelte pedagogiche. Condividiamo insieme i criteri che stanno alla base di essa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cosa vogliamo documentare? Il metodo dell’esperienza.</li> <li>• Per chi vogliamo documentare? La rielaborazione con i bambini e con le famiglie, attraverso linguaggi adatti ai destinatari. Analizzare il contesto, le risorse e i materiali di un racconto pedagogico, al fine di promuovere, collegialmente, una progettualità didattica che risponda ai bisogni e agli interessi dei bambini.</li> <li>• Come vogliamo documentare? Le diverse forme di comunicazione.</li> </ul> <p><b>Data:</b> sabato <b>25 gennaio 2025</b>, ore 9.30-13.00  <b>N. massimo operatori in visita:</b> 30  <b>Modalità di iscrizione</b></p>

In collaborazione con



	Registrandosi entro il <b>7 gennaio 2025</b> al seguente link: <a href="https://forms.gle/ZbZXrxWZookuVie87">https://forms.gle/ZbZXrxWZookuVie87</a>
<b>Proposta formativa</b>	<p style="text-align: center;"><b>LE USCITE FUORI E LE USCITE “FUORI FUORI”</b> ----- <b>VISITA STUDIO DIETRO L’ANGOLO”</b> <b>presso Scuola dell’infanzia Benvenuti</b></p> <p><b>Tema:</b> Una Scuola Fuori. Confronto sulle opportunità dell’uscire e l’organizzazione necessaria.</p> <p><b>Titolo:</b> Le uscite fuori e le uscite “fuori fuori”</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riflessione sulle potenzialità didattiche e pedagogiche dello stare in natura</li><li>- Approfondimento dell’organizzazione necessaria per poter far scuola fuori</li><li>- Sperimentazione di una breve uscita</li></ul> <p><b>Data:</b> sabato <b>15 febbraio 2025</b></p> <p><b>Orario:</b> dalle 9.30 alle 12.30</p> <p><b>N. massimo operatori in visita:</b> <u>20</u></p> <p><b>Modalità di iscrizione:</b> registrandosi entro il <b>31 gennaio 2025</b> al seguente link: <a href="https://forms.gle/2yoxEKjFknu7sk7K9">https://forms.gle/2yoxEKjFknu7sk7K9</a></p> <p><b>Eventuali note:</b> Abbigliamento comodo e scarpe da trekking o simili, prevedere eventuale giacca impermeabile, in caso di pioggia l’uscita si farà comunque.</p>

In collaborazione con



**AMBITO TERRITORIALE ALTO SEBINO**

<p><b>Coordinamento Pedagogico Territoriale</b></p>	<p><b>Referente di Ambito</b> <b>ARIANNA BERTOLETTI</b> <i>Tel. 035 983896 int. 27</i> <i>e-mail <a href="mailto:politiche.giovanili@altosebino.cmassrl.it">politiche.giovanili@altosebino.cmassrl.it</a></i></p> <p><b>Presidente del Coordinamento Pedagogico Territoriale</b> SIMONETTA MARAFANTE-IC LOVERE</p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>A-“Itinerario formativo sugli ambienti di apprendimento innovativi e con attenzione ai materiali inusuali e di scarto aziendale”</b></p> <p><b>B- “Le ricerche dei bambini in natura e quelle degli adulti che li accompagnano”</b></p> <p><b>C- “DARE E DARSÌ SPAZIO: la progettazione degli spazi e la scelta dei materiali nei contesti educativi 0-6”</b></p> <p><b>D- Percorso formativo 0-6 a valere sul gruppo territoriale di Sovere (servizi presenti nei comuni di Sovere, Pianico e Bossico)</b></p> <p><b>Destinatari</b> Educatori dei servizi prima infanzia accreditati e delle sezioni primavera, insegnanti delle scuole materne pubbliche e private prioritariamente dell’Ambito Alto Sebino.</p> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)</b> Il percorso è aperto prioritariamente ad operatori e insegnanti che operino nei servizi/scuole materne dell’Ambito Territoriale Alto Sebino.</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

### **Formatori**

**A-Dott. Maurizio Fusina**

**B-Dott. Valerio Ghilardi**

**C-Dott.ssa Giulia Clemente**

**D-Dott.ssa Roberta Ponzeveroni e Alessandra Cevinini**

### **Calendario e contenuti**

Il percorso sarà articolato come di seguito:

**A-19 ottobre orario 9:00-13:00** presso il POLO 0-6 di Sovere

Si propone incontro formativo avente come obiettivo quello dell'ideazione e potenziamento di ambienti di apprendimento che proponcano esperienze esplorative e di ricerca con attenzione particolare all'utilizzo di materiali inusuali, di scarto aziendale e naturali.

**B-23 novembre orario 9:00-13:00** presso la Scuola dell'Infanzia e Sezione Primavera Mons. Geremia Bonomelli

In natura avvengono e si fanno ricerche. I bambini spesso fanno ricerche spontanee, un po' vagabonde ma sono volatili e si disperdono. E' importante la presenza di un adulto capace di coglierle, fermarle e portarle ad evidenza. Ma per fare questo l'adulto deve essere attrezzato, deve saperle vedere e valorizzare, deve averle provate e sperimentate.

**C-11 gennaio orario 9:30-12:30 sedi da definire**

"Mappe di gruppo"

**8 febbraio orario 9:30-12:30**

"La palestra dello sguardo"

**15 marzo orario 9:30-12:30**

"La TOP-TEN della qualità"

**12 aprile orario 9:30-12:30**

"Komorebi"

### **Contenuti**

**L'INTRECCIO DI SPAZIO E TEMPO**

L'organizzazione degli spazi, dei tempi e dei gruppi di apprendimento rappresenta la "trama visibile" del curriculum di ogni istituzione educativa e il filo conduttore dell'educazione.

In collaborazione con



L'organizzazione, inoltre, è influenzata dalla cultura dell'istituzione, dalla storia e dalla natura della scuola, dai vissuti degli operatori, dei bambini e delle famiglie. Le routine, come l'ingresso, il pasto, la cura del corpo e il riposo, sono occasioni di apprendimento e di socializzazione e devono essere progettate in modo da essere significative e coinvolgenti per i bambini.

#### **L'AMBIENTE EDUCATIVO: IL TERZO EDUCATORE**

L'ambiente educativo è un luogo che orienta e facilita l'apprendimento e la crescita dei bambini. Deve essere, pertanto, pensato, progettato e utilizzato in modo consapevole.

#### **LO SPAZIO PARLA**

La disposizione degli arredi, la scelta dei colori, la pulizia, l'ordine, l'attenzione ai particolari, l'accessibilità di oggetti e materiali raccontano a chi vi entra una realtà contraddistinta da attenzione, impegno, considerazione verso chi quello spazio vive tutti i giorni per tante ore.

Lo spazio esterno, oggi più che mai, riveste un'enorme importanza per l'organizzazione della giornata educativa/scolastica: esso dovrebbe essere curato, ben progettato per essere utilizzato dai bambini sia per attività libere di gioco e movimento, sia per attività più strutturate.

Spazio interno e spazio esterno dovrebbero dialogare, svilupparsi in continuità, dando ai bambini possibilità di libertà e autonomia di movimento. All'aperto, attraverso l'osservazione e la scoperta, sarà possibile per i bambini incontrare ed esplorare il mondo della natura e dei viventi.

La progettazione e/o l'organizzazione dovrebbero consentire una strutturazione polifunzionale degli spazi interni ed esterni dei servizi, per poter essere adeguati a nuove situazioni/bisogni, come la trasformazione di un nido e di una scuola in un polo zero-sei o la realizzazione di esperienze che coinvolgano bambini, genitori, comunità.

#### **I MATERIALI E LE TECNOLOGIE**

La scelta dei diversi tipi di materiali, la loro disposizione e la manutenzione sono elementi fondamentali per creare un ambiente educativo inclusivo e stimolante. Un'attenzione specifica deve essere riservata alla scelta dei sussidi tecnologici (tablet, robot, macchine fotografiche, videocamere, ecc.) il cui uso sarà in primo luogo familiare agli adulti. Una educazione all'uso equilibrato delle tecnologie da parte dei bambini, anche attraverso il confronto con i genitori, è oggi una responsabilità non differibile per le istituzioni educative per l'infanzia.

In collaborazione con



**D-** date da definire

**Obiettivi**

Centrale è il tema della rete, intesa come la possibilità di raccordare i servizi per l'infanzia e le scuole dell'infanzia presenti sul territorio dell'Ambito al fine di condividere un progetto comune.

L'obiettivo sarà quello di:

- Acquisire maggiore consapevolezza e competenza:
  - nella progettazione, nella cura degli spazi e nell'utilizzo dei materiali per ripensare il ruolo dell'adulto, generare le condizioni per la costruzione delle conoscenze dei bambini e lo sviluppo della relazione educativa;
  - nella scelta, nell'utilizzo e nella cura dei diversi tipi di materiali e tecnologie, nella loro disposizione per creare un ambiente educativo inclusivo e stimolante;
  - per organizzare contesti educativi capaci di favorire la creatività e il pensiero divergente, valorizzandone i processi.
- Valorizzare le diversità ma con un orizzonte metodologico comune

**Metodologia**

**A-** La proposta formativa prevede un totale di 4 ore in presenza. L'incontro si suddivide in tre fasi: una parte teorica nella quale si enunciano principi educativi con riferimenti allo spazio architettonico in cui si opera per la progettazione di esploratori, ambienti di apprendimento esplorativi, di indagine e di ricerca, una parte di lavoro di gruppo per la progettazione di un servizio educativo ideale e l'ultima parte dell'incontro si prefigge di condividere le idee e le progettazioni dei diversi gruppi di lavoro.

**B-** La proposta formativa prevede un totale di 4 ore in presenza di carattere teorico-pratico includendo una ricerca sperimentale da parte di tutte e tutti i partecipanti e la conseguente riflessione finalizzata a leggere, dare un nome e alcuni strumenti per sostenere le ricerche spontanee.

**C-** Il percorso prevede un totale di 12 ore formative in presenza articolate in 4 incontri che saranno realizzati nei servizi educativi/scuole dell'infanzia in modo "itinerante" per poter visitare e riflettere in più spazi diversi.

La metodologia didattica mira al coinvolgimento delle/dei partecipanti e

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

prevede un continuo confronto tra le pratiche in uso nelle esperienze presenti e le teorie di riferimento in letteratura.  
Attraverso l'utilizzo di discussioni guidate e lavori di gruppo e con l'utilizzo di altre metodologie e strumenti verranno valorizzate le metodologie attive ed il principio dell'"imparare facendo", alla base dell'intervento formativo.

**D-** Il percorso prevede un totale di 25 ore formative che si articoleranno in:  
-18 ore a distanza sincrone in 4 sessioni da 3 ore ciascuna (in video-conferenza) e 6 ore in presenza;  
-1 ora a distanza asincrona (questionari, consultazione di materiali, valutazione);  
-6 ore di applicazione del modello nella propria realtà e documentazione (apprendimento in situazione).

**Sede**

Il corso sarà realizzato all'interno dei servizi stessi, con sede itinerante che verranno comunicate al momento dell'iscrizione.

**Attestato di frequenza**

*L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.*

**Modalità e tempi di iscrizione**

Gli operatori si iscriveranno tramite comunicazione semplice da far pervenire alla mail [politiche.giovanili@altosebino.cmassrl.it](mailto:politiche.giovanili@altosebino.cmassrl.it)

**Riferimenti per informazioni**

dott.ssa Arianna Bertoletti  
tel. 035983896 int.27  
e-mail [politiche.giovanili@altosebino.cmassrl.it](mailto:politiche.giovanili@altosebino.cmassrl.it)

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

**AMBITO TERRITORIALE DI DALMINE**

<b>Coordinamento Pedagogico Territoriale</b>	<b>Referente di Ambito</b> <b>Iosiane Cavagna</b> – tel: 035562212 Mail: <a href="mailto:scuolainfanzia@comune.dalmine.bg.it">scuolainfanzia@comune.dalmine.bg.it</a>  <b>Presidente del Coordinamento Pedagogico Territoriale</b> <b>Chiara Acerbis</b> – scuola infanzia Capitanio Osio sotto
<b>Proposta formativa</b>	<b>“DIALOGO E CONFRONTO TRA SERVIZI 06 A PARTIRE DAL DOCUMENTO DI AUTOVALUTAZIONE E VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ”</b> <b>Premessa</b> L’Ambito territoriale di Dalmine, come indicato dalla Legge 107/2015 che riguarda il “sistema integrato di educazione e d’istruzione dalla nascita fino a sei anni”, anche quest’anno ha scelto di promuovere percorsi formativi rivolti ai coordinatori, agli educatori e agli insegnanti che operano nei servizi per l’infanzia 0-6 anni.  <b>Obiettivo</b> L’Ambito Territoriale vuole costruire un dialogo fra servizi e porre le basi fattive per la creazione di una rete educativa di servizi di qualità. Gli obiettivi della formazione in quest’anno sono confrontarsi su alcune tematiche del documento di valutazione e autovalutazione dell’ambito di Dalmine. Tre proposte per tutti (insegnanti, educatori, coordinatori) che affronteranno temi come l’inclusione, il lavoro con le famiglie, il lavoro col territorio e una proposta di formazione solo per coordinatori per continuare il generativo dialogo e confronto di questi anni. <u>Proposta per soli coordinatori</u>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

**Destinatari**

Coordinatori dei servizi 0-6

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

Nidi accreditati/Scuole Infanzia Paritarie o Statali

La priorità di iscrizione è attribuita ai coordinatori dei servizi presenti nell'Ambito.

**Formatrice**

Manuela Bruno, vicepresidente e responsabile della direzione area infanzia, Cooperativa Jobel. Coordinatrice pedagogica dei Distretti Socio Sanitari 4 e 5 della Regione Liguria.

**Numero di ore totali 12**

**Calendario e contenuti**

- 1 Febbraio 2025 dalle 9.30 alle 13.30 (Luogo da definire).
- 1 Marzo 2025 dalle 9.30 alle 13.30 (Luogo da definire).
- 2 incontri on line di 2 ore ciascuno, uno iniziale e uno finale (da definire).

**Metodologia**

In presenza e/o a distanza con momenti frontali, dibattito, spazio di confronto, piccolo gruppi e a distanza.

**Attestato di frequenza**

*L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.*

**Modalità e tempi di iscrizione**

Iscrizioni entro 30 settembre '24 attraverso il link che indicheremo successivamente

**Riferimenti per informazioni**

E' possibile fare riferimento all'ufficio di piano dell'Ambito Territoriale di Dalmine: tel. 035-6224891

e-mail: [ufficio.pianodizona@comune.dalmine.bg.it](mailto:ufficio.pianodizona@comune.dalmine.bg.it) o alla referente dell'Ambito : Iosiane Cavagna tel. 035-562212

e-mail: [scuolainfanzia@comune.dalmine.bg.it](mailto:scuolainfanzia@comune.dalmine.bg.it)

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>SFUMATURA DI INCLUSIONE</b></p> <p><b>Destinatari</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Educatori/operatori di asili nido, micronido e nidi famiglia pubblici e privati</li><li>• Educatori/operatori scuole dell'infanzia statali e paritarie</li><li>• Educatori/operatori dei servizi integrativi pubblici e privati dei servizi presenti nell'Ambito Territoriale</li><li>• Coordinatori</li></ul> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)</b> Nidi accreditati/Scuole Infanzia Paritarie o Statali La priorità di iscrizione è attribuita agli educatori e insegnanti dei servizi presenti nell'Ambito</p> <p><b>Formatrice</b> <u>Moira Sannipoli</u>, professoressa associata in Didattica e Pedagogia speciale presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia, dove insegna Pedagogia speciale nell'infanzia e Pedagogia della diversità e delle differenze.</p> <p><b>Numero di ore totali 10</b></p> <p><b>Calendario</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ad Ottobre 2024 in presenza 4 ore (da definire).</li><li>- 3 moduli da 2 ore on line entro dicembre (da definire).</li></ul> <p><b>Metodologia</b> In presenza con momenti frontali, dibattito, spazio di confronto, piccolo gruppi e a distanza</p> <p><b>Sede</b> Da definire</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<p><b>Attestato di frequenza</b> <i>L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</i></p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Iscrizioni entro 30 settembre '24 attraverso il seguente link che indicheremo successivamente</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> E' possibile fare riferimento all'ufficio di piano dell'Ambito Territoriale di Dalmine: tel. 035-6224891 e-mail: <a href="mailto:ufficio.pianodizona@comune.dalmine.bg.it">ufficio.pianodizona@comune.dalmine.bg.it</a> o alla referente dell'Ambito : Iosiane Cavagna tel. 035-562212 e-mail: <a href="mailto:scuolainfanzia@comune.dalmine.bg.it">scuolainfanzia@comune.dalmine.bg.it</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE IN UNA DIMENSIONE DI QUALITÀ</b></p> <p><b>Destinatari</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Educatori/operatori di asili nido, micronido e nidi famiglia pubblici e privati</li><li>• Educatori/operatori scuole dell'infanzia statali e paritarie</li><li>• Educatori/operatori dei servizi integrativi pubblici e privati dei servizi presenti nell'Ambito Territoriale</li><li>• Coordinatori</li></ul> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)</b> Nidi accreditati/Scuole Infanzia Paritarie o Statali La priorità di iscrizione è attribuita agli educatori e insegnanti dei servizi presenti nell'Ambito</p> <p><b>Formatrice</b> <u>Elisabetta Marazzi</u>, pedagoga e formatrice, docente a contratto per il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione</p> <p><b>Numero di ore totali 20</b></p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

### **Calendario**

Il percorso si ripete per 2 gruppi (1 e 2) e comprende momenti di plenaria INSIEME per i due percorsi tenuti anche dalla dottoressa Mainetti:

4 novembre 2024 ore 17.00-19.00 (luogo da definire)

15 marzo 2025 ore 9.30- 12.30 (luogo da definire)

3 ore riconosciute di lavoro a casa su indicazione delle formatrici

#### **Gruppo 1**

- 23/11/2024 h. 9.00-13.00
- 11/01/2025 h. 9.00-13.00
- 08/02/2025 h. 9.00-13.00

#### **Gruppo 2**

- 30/11/2024 h. 9.00-13.00
- 18/01/2025 h. 9.00-13.00
- 15/02/2025 h. 9.00-13.00

### **Metodologia**

In presenza con momenti frontali, dibattito, spazio di confronto, piccolo gruppi.

### **Sede**

Da definire

### **Attestato di frequenza**

*L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.*

### **Modalità e tempi di iscrizione**

Iscrizioni entro 30 settembre '24 attraverso il seguente link che indicheremo successivamente

### **Riferimenti per informazioni**

E' possibile fare riferimento all'ufficio di piano dell'Ambito Territoriale di Dalmine: tel. 035-6224891

e-mail: [ufficio.pianodizona@comune.dalmine.bg.it](mailto:ufficio.pianodizona@comune.dalmine.bg.it) o alla referente dell'Ambito : Iosiane Cavagna tel. 035-562212

In collaborazione con



	e-mail: <a href="mailto:scuolainfanzia@comune.dalmine.bg.it">scuolainfanzia@comune.dalmine.bg.it</a>
<b>Proposta formativa</b>	<p><b>LA RELAZIONE CON IL TERRITORIO</b></p> <p><b>Destinatari</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Educatori/operatori di asili nido, micronido e nidi famiglia pubblici e privati</li><li>• Educatori/operatori scuole dell'infanzia statali e paritarie</li><li>• Educatori/operatori dei servizi integrativi pubblici e privati dei servizi presenti nell'Ambito Territoriale</li><li>• Coordinatori</li></ul> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)</b> Nidi accreditati/Scuole Infanzia Paritarie o Statali La priorità di iscrizione è attribuita agli educatori e insegnanti dei servizi presenti nell'Ambito</p> <p><b>Formatrice</b> <u>Daniela Mainetti</u>, consulente pedagogica e formatrice, docente a contratto per il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione</p> <p><b>Numero di ore totali 20</b></p> <p><b>Calendario</b> Il percorso si ripete per 2 gruppi (1 e 2) e comprende momenti di plenaria INSIEME per i due percorsi tenuti anche dalla dottoressa Marazzi: 4 novembre 2024 ore 17.00-19.00 (luogo da definire) 15 marzo 2025 ore 9.30- 12.30 (luogo da definire) 3 ore riconosciute di lavoro a casa su indicazione delle formatrici</p> <p>Gruppo 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 23/11/2024 h. 9.00-13.00</li><li>- 11/01/2025 h. 9.00-13.00</li><li>- 08/02/2025 h. 9.00-13.00</li></ul>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<p><b>Gruppo 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 30/11/2024 h. 9.00-13.00</li><li>- 18/01/2025 h. 9.00-13.00</li><li>- 15/02/2025 h. 9.00-13.00</li></ul> <p><b>Metodologia</b> In presenza con momenti frontali, dibattito, spazio di confronto, piccolo gruppi.</p> <p><b>Sede</b> Da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> <i>L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</i></p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Iscrizioni entro 30 settembre '24 attraverso il seguente link che indicheremo successivamente</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> E' possibile fare riferimento all'ufficio di piano dell'Ambito Territoriale di Dalmine: tel. 035-6224891 e-mail: <a href="mailto:ufficio.pianodizona@comune.dalmine.bg.it">ufficio.pianodizona@comune.dalmine.bg.it</a> o alla referente dell'Ambito : Iosiane Cavagna tel. 035-562212 e-mail: <a href="mailto:scuolainfanzia@comune.dalmine.bg.it">scuolainfanzia@comune.dalmine.bg.it</a></p>
--	---

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

**PROPOSTE AMBITO TERRITORIALE di GRUMELLO DEL MONTE**

<p><b>Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia</b></p>	<p><b>Referente di Ambito</b> Elena Ravasio cell. 3397181417 e-mail: ravasio.ele@gmail.com</p> <p><b>Presidente del Coordinamento Pedagogico Territoriale</b> Elisabetta Bassani, Asilo Nido Mago di Oz Grumello del Monte</p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>MATERIALI E IMMAGINI PER RILEGGERSI E RISIGNIFICARE LE RELAZIONI</b></p> <p><b>Destinatari:</b> educatori di nidi e servizi di compresenza adulto/bambino, insegnanti di scuola dell'infanzia, coordinatori servizi 0-6</p> <p><b>Premessa:</b> In questo percorso si indagheranno, attraverso i riferimenti teorici e l'esemplificazione di proposte pratiche, le potenzialità del materiale destrutturato che abbinato a una ricerca accurata di immagini prenderà forma e verrà narrato attraverso nuove produzioni artistiche.</p> <p><b>Obiettivi:</b> Gli obiettivi dell'intervento formativo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fornire conoscenze teoriche sugli argomenti trattati.</li><li>• Conoscere diverse tipologie di libri fotografici.</li><li>• Progettare a partire dalle ricerche artistiche, scientifiche, compositive spontanee dei bambini e delle bambine con materiale destrutturato, di riciclo, artificiale e naturale.</li><li>• Raccontare con poche ed efficaci immagini.</li><li>• Come rappresentare diverse fasi di una storia.</li><li>• Proporre i propri libri fotografici a colleghe/colleghi, genitori e bambini/bambine.</li></ul>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

**Metodologia:**

modalità attiva e partecipata

**Contenuti:** I partecipanti verranno accompagnati alla scoperta di nuovi linguaggi capaci di raccontare storie, di introdurre alla lettura delle immagini e di nuovi punti di vista. Potranno così cimentarsi nell'invenzione di composizioni che faranno da ponte tra il proprio vissuto personale e quello delle famiglie e dei bambini.

La giornata formativa è strutturata per allenare i partecipanti a riguardare il mondo costruendo a loro volta conoscenza attraverso la definizione di strategie di indagine visiva e creativa.

Durante il corso, metteremo in risalto le capacità degli adulti di immaginare:

- percorsi originali e concreti di pensiero e osservazione,
- modi di vedere il mondo.

Le raccolte del materiale prodotto e ricercato renderanno visibile gli intrecci tra l'ambiente educativo scolastico e familiare.

**Totale ore:** 7 ore

**Periodo/calendario:** 23 novembre 2024 dalle 9 alle 17 con un'ora di pausa pranzo

**Formatori:**

Dott.ssa Ivonne Albertin

**Sede:** scuola dell'infanzia Antonia Noli Marenzi in via San Rocco 4

**Quota di partecipazione:** € 60

**Attestato di frequenza:**

*l'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo*

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<p><b>Modalità e tempi di iscrizione:</b> Le iscrizioni si raccoglieranno entro la fine di settembre tramite mail a <a href="mailto:segreteria.lab06@gmail.com">segreteria.lab06@gmail.com</a></p> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b> Elena Ravasio cell. 3397181417 e-mail: <a href="mailto:segreteria.lab06@gmail.com">segreteria.lab06@gmail.com</a> oppure UFFICIO DI PIANO AMBITO DI GRUMELLO DEL MONTE Tel. 035/4493930 e- mail <a href="mailto:pdz@comune.bolgare.bg.it">pdz@comune.bolgare.bg.it</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“IN&amp;OUT: PERCORSI DI INCLUSIONE E DI CONTRASTO ALLE POVERTÀ EDUCATIVE”</b></p> <p><b>Destinatari:</b> coordinatori di servizi all’infanzia esclusivamente dei servizi dell’ambito di Grumello del Monte</p> <p><b>Premessa:</b> il progetto in&amp;out nasce con l’intento di supportare il lavoro educativo e didattico lavorando nella direzione della prevenzione. Sono previsti momenti formativi per educatori e insegnanti, lavori di gruppo per confrontarsi, intervento di esperti all’interno dei servizi affiancate dagli operatori interni e parallelamente sono previste serate per i genitori e momenti di confronto. Il tutto vuole essere un modo per creare un linguaggio comune per la comunità educante e per lavorare insieme per il benessere dei bambini e delle bambine. Il progetto è sostenuto da Ambito Territoriale di Grumello del Monte e CPT, ADASM – FISM di Bergamo e Consulteri Familiari della Fondazione Angelo Custode.</p> <p><b>Obiettivi:</b> supportare i coordinatori nella gestione del gruppo e aiutarli a trovare strategie funzionali di lavoro e di supporto</p> <p><b>Metodologia:</b> - incontri formativi specifici per coordinatori; - laboratori di confronto per coordinatori.</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

**Contenuti:**

La cura dei legami: come leggere le criticità nel contesto lavorativo del team insegnanti ed educatori, potenziare le relazioni e permettere lo sviluppo delle risorse personali. Uno sguardo sui momenti d'equipe.

La cura dei legami: uno sguardo sulle relazioni con le famiglie.

**Totale ore:** 10 ore

**Periodo/calendario:**

- Mercoledì 2 ottobre 2024
- Mercoledì 06 novembre 2024
- Mercoledì 15 gennaio 2025
- Mercoledì 19 febbraio 2025
- Mercoledì 26 marzo 2025

Gli incontri si svolgeranno in presenza dalle 13.30 alle 15.30.

**Formatori:**

dr.ssa Martina Menotti, psicoterapeuta Fondazione Angelo Custode

dr.ssa Eleonora Scandella, psicoterapeuta Fondazione Angelo Custode

**Sede:** da definire

**Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative:** ogni servizio che decide di iscriversi, verserà una quota come compartecipazione al progetto.

**Attestato di frequenza:**

*l'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo*

**Modalità e tempi di iscrizione:** Le iscrizioni si raccoglieranno entro fine settembre tramite apposito link inviato dai formatori oppure contattando Elena al cell. 3397181417

**Riferimenti per informazioni:**

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<p>Elena Ravasio cell. 3397181417 e-mail: <a href="mailto:segreteria.lab06@gmail.com">segreteria.lab06@gmail.com</a> oppure UFFICIO DI PIANO AMBITO DI GRUMELLO DEL MONTE Tel. 035/4493930 e- mail <a href="mailto:pdz@comune.bolgare.bg.it">pdz@comune.bolgare.bg.it</a></p>
<b>Proposta formativa</b>	<p><b>“IN&amp;OUT: PERCORSI DI INCLUSIONE E DI CONTRASTO ALLE POVERTÀ EDUCATIVE”. ARTETERAPIA E FAMIGLIA: DALL’UTILIZZO DI STRUMENTI CREATIVI ALLE BUONE PRASSI DA METTERE IN ATTO NELLA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE NEL PIÙ AMPIO CONTESTO DAL NIDO ALLA SCUOLA DELL’INFANZIA</b></p> <p><b>Destinatari:</b> insegnanti di scuola dell’infanzia, educatori delle sezioni primavera, dei nidi, degli spazi di compresenza e coordinatori esclusivamente dei servizi dell’ambito di Grumello del Monte</p> <p><b>Premessa:</b> il progetto in&amp;out nasce con l’intento di supportare il lavoro educativo e didattico lavorando nella direzione della prevenzione. Sono previsti momenti formativi per educatori e insegnanti, lavori di gruppo per confrontarsi, intervento di esperti all’interno dei servizi affiancate dagli operatori interni e parallelamente sono previste serate per i genitori e momenti di confronto. Il tutto vuole essere un modo per creare un linguaggio comune per la comunità educante e per lavorare insieme per il benessere dei bambini e delle bambine. Il progetto è sostenuto da Ambito Territoriale di Grumello del Monte e CPT, ADASM – FISM di Bergamo e Consultori Familiari della Fondazione Angelo Custode.</p> <p><b>Obiettivi:</b> Le proposte formative per le figure educative dei Servizi Infanzia perseguono le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sviluppare competenze nella rilevazione, lettura e inquadramento dei segnali di fatica e difficoltà espressi dai</li></ul>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

bambini a vari livelli: psicologico, psicomotorio e logopedico;

- qualificare la funzione di docenti ed educatori nel predisporre progetti educativi personalizzati e nel dare vita a efficaci collaborazioni con le famiglie, dove il dialogo e la condivisione di strategie diventino strumenti per l'insegnante per sostenere e sviluppare le competenze del bambino

**Metodologia:**

- incontri formativi specifici per insegnanti ed educatori;  
- attivazioni condotte dall'arteterapista per vivere esperienze significative in prima persona.

**Contenuti:**

Il percorso cercherà di focalizzarsi sul come accogliere le fragilità dei bambini e potenziare le risorse emotive, relazionali ed empatiche in un rapporto di collaborazione con le famiglie nel nido e nella scuola dell'infanzia.

Ci si soffermerà sulla cura dei legami: la relazione con le famiglie come aumentare la comunicazione e migliorare la collaborazione scuola/nido-famiglia riflettendo attraverso modalità laboratoriali, dove l'arte sarà il mezzo per sperimentare, dare voce e confronto a pensieri, emozioni e possibilità.

**Totale ore:** 12 ore

**Periodo/calendario:**

- Sabato 14 settembre 2024  
- Sabato 15 marzo 2025  
Orario: 9:30-13:30.

- Lunedì 11 Novembre 2024  
- Lunedì 3 Febbraio 2025  
Orario: 16:30-18:30

Gli incontri si svolgeranno in presenza.

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<p><b>Formatori:</b> Dott.ssa Jessica Semperboni Arteterapeuta della Fondazione Angelo Custode  Dott.ssa Martina Menottii Psicoterapeuta della Fondazione angelo Custode</p> <p><b>Sede:</b> da definire</p> <p><b>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative:</b> ogni servizio che decide di iscriversi, verserà una quota come compartecipazione al progetto.</p> <p><b>Attestato di frequenza:</b> <i>l'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo</i></p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione:</b> Le iscrizioni si raccoglieranno entro inizio settembre tramite apposito link inviato dai formatori oppure contattando Elena al cell. 3397181417</p> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b> Elena Ravasio cell. 3397181417 e-mail: <a href="mailto:segreteria.lab06@gmail.com">segreteria.lab06@gmail.com</a> oppure UFFICIO DI PIANO AMBITO DI GRUMELLO DEL MONTE Tel. 035/4493930 e- mail <a href="mailto:pdz@comune.bolgare.bg.it">pdz@comune.bolgare.bg.it</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>SPERIMENTAZIONE SEDUTA SNOEZELEN</b></p> <p><b>Destinatari:</b> Adulti, terapisti, formatori, insegnanti, educatori, coordinatori, operatori socio-sanitari che abbiano il desiderio di formarsi sulle potenzialità delle proposte di sperimentazione sensoriali e del gioco con la luce (gruppo da massimo 24 persone).</p>

In collaborazione con



**Premessa:** L'obiettivo principale della vita è evolvere, e l'unico modo per evolvere davvero è attraverso l'interazione con gli altri, l'ambiente e una conoscenza sempre più approfondita di se stessi. Le neuroscienze, studiando i meccanismi di funzionamento del nostro cervello, ci dimostrano che il miglior modo per evolvere è giocare, e nel gioco – esperienza fondamentale ad ogni età - vivere momenti di benessere e crescita. I nostri sensi sono il tramite di mediazione con l'ambiente, e sono ciò che rende possibile tutto questo; tutti noi possediamo 8 sistemi sensoriali, che sono le modalità con cui interagiamo con gli altri e il mondo. Tutto ciò che conosciamo del mondo e di noi stessi ha avuto origine dai sensi. Giocare è un'esperienza di piacere fin dai nostri primi giorni di vita, e anche se non sempre ci pensiamo tale rimane nel corso di tutta la vita di ognuno di noi: quando si gioca si sta bene, ci si rilassa, ci si diverte. E il gioco crea apprendimento. Il gioco della luce, nella sua specificità, è un gioco sensoriale e come tale diventa modulabile a tutte le età come strumento per il raggiungimento di momenti di benessere. L'intento è quello di proporre un percorso evolutivo modulabile, che partendo dal piacere di giocare con il corpo e i sistemi sensoriali porti a tale obiettivo.

Non è una formazione Snoezelen, ma si verrà condotti in una seduta Snoezelen dall'operatrice.

Il percorso si attiverà al raggiungimento di almeno 15 partecipanti.

**Obiettivi:**

1. Approfondire spunti teorici su neuroscienze e sistemi sensoriali;
2. Scoprire la stimolazione sensoriale come approccio pedagogico per il potenziamento del benessere e dell'apprendimento;
3. Sperimentare in prima persona giochi e stimoli sensoriali con materiali e strumentazioni che attivino e suscitino interesse oppure inducano al rilassamento e all'equilibrio;
4. Creare momenti di condivisione in cui poter aumentare la capacità propriocettiva e l'utilizzo consapevole del corpo e dei sensi;

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

5. Creare momenti di rilassamento personali e di condivisione all'interno del gruppo;
6. Imparare a costruire spazi multisensoriali che facciano sentire accolte le persone: spazi pensati in modo inclusivo in modo da poter essere utilizzati trasversalmente da più fasce d'età anche come momento intergenerazionale;
7. Proporre esperienze sensoriali anche come momento di puro benessere non finalizzato;
8. Partecipare ad una seduta Snoezelen di gruppo (dividendoci in due gruppi da 10\12) guidata da un'operatrice Snoezelen;
9. Creare materiale sensoriale.

**Metodologia:**

Verranno per l'occasione allestiti e attrezzati spazi per la sperimentazione attiva con stimoli sensoriali e giochi di luce.

I tempi verranno suddivisi tra momenti di proposte teoriche e momenti di proposte pratiche di sperimentazione attiva.

Ci sarà la possibilità di creare materiale sensoriale e di partecipare ad una seduta Snoezelen con un'operatrice certificata ISNA-MSE.

**Contenuti:**

- Sperimentare attivamente spazi e materiali sensoriali e giochi di luce;
- Sperimentare il materiale che reagisce alla luce UV;
- Indagare le proprietà dei materiali e le caratteristiche di luce e ombre;
- Imparare ad allestire spazi multisensoriali modulabili;
- Creare materiale di sperimentazione sensoriale.

**Totale ore:** 8 ore

**Periodo/calendario:**

15 febbraio 2025 orario: 8.30-17

**Formatori:**

Lara Cucchi, Insegnante e operatrice Snoezelen in formazione

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<p><b>Sede</b> Scuola dell'infanzia di Telgate</p> <p><b>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative:</b> € 65</p> <p><b>Attestato di frequenza:</b> <i>l'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo</i></p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione:</b> Le iscrizioni si raccoglieranno entro fine settembre tramite apposito link inviato dai formatori oppure contattando Elena al cell. 3397181417</p> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b> Elena Ravasio cell. 3397181417 e-mail: <a href="mailto:segreteria.lab06@gmail.com">segreteria.lab06@gmail.com</a> oppure UFFICIO DI PIANO AMBITO DI GRUMELLO DEL MONTE Tel. 035/4493930 e- mail <a href="mailto:pdz@comune.bolgare.bg.it">pdz@comune.bolgare.bg.it</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>DIALOGO IN RETE: ISTITUZIONI A CONFRONTO PER IL BENESSERE DEL TERRITORIO</b></p> <p><b>Destinatari:</b> insegnanti, educatori, coordinatori, operatori servizi socio-sanitari dell'Ambito di Grumello del Monte.</p> <p><b>Premessa:</b> la conoscenza tra istituzioni ha portato al bisogno reciproco di incontrarsi, confrontarsi e capire meglio le specificità di ciascuno per sostenere le famiglie e creare una rete di senso che possa essere un valore aggiunto territoriale.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Creare conoscenza reciproca rispetto all'infanzia;</li><li>- Conoscere le modalità di accesso ai vari servizi;</li></ul>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

- Riflettere insieme sul programma PIPPI e la valorizzazione delle famiglie a partire dalle loro risorse e non dai limiti;
- Valutare casi specifici.

**Metodologia:**

momenti teorici per conoscere i servizi, le modalità di accesso alternati a momenti di lavoro di sottogruppo e grande gruppo.

**Contenuti:** conoscenza del programma PIPPI: programma ministeriale che indica quale è l'approccio migliore per la presa in carico di famiglie con minori attraverso una metodologia sistemico-relazionale. Il tutto parte dalla logica che le famiglie partecipino alla stesura del loro progetto e si possano valorizzare le loro risorse. Sarà una formazione reciproca tra servizio tutela, servizi per l'infanzia e pediatri con un focus sui bisogni evolutivi nella fascia 0-6 come tematica pedagogica e tema della presa in carico da parte della tutela e come ingaggiare le famiglie e quali segnali poter riconoscere per tutti.

**Totale ore:** 4/6 ore

**Periodo/calendario:**

verranno definiti in base alle adesioni dei servizi

**Formatori:**

operatori della tutela minori, pedagogisti dei servizi, pediatri

**Sede:** da definire

**Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative:** i servizi dell'ambito di Grumello del Monte parteciperanno senza dover versare contributi economici.

**Attestato di frequenza:**

*l'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo*

**Modalità e tempi di iscrizione:** Le iscrizioni si raccoglieranno

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<p>entro inizio settembre tramite apposito link inviato dai formatori oppure contattando Elena al cell. 3397181417</p> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b> Elena Ravasio cell. 3397181417 e-mail: <a href="mailto:segreteria.lab06@gmail.com">segreteria.lab06@gmail.com</a> oppure UFFICIO DI PIANO AMBITO DI GRUMELLO DEL MONTE Tel. 035/4493930 e- mail <a href="mailto:pdz@comune.bolgare.bg.it">pdz@comune.bolgare.bg.it</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>Titolo: “VIAGGIO STUDIO CLOROFILLA MILANO”</b></p> <p><b>Destinatari:</b> il viaggio studio si rivolge ad educatori dei servizi per la prima infanzia (nidi, spazi di compresenza...), ad insegnanti di scuola dell’infanzia, a coordinatori, a supervisori, a pedagogisti. Si prevede il coinvolgimento di un minimo di 10 partecipanti fino ad un massimo di 30. Questa proposta è aperta ad operatori di tutti gli ambiti della provincia</p> <p><b>Premessa:</b> Il viaggio studio è un’occasione di incontro con una realtà di un altro territorio per poter incrociare gli sguardi, per esplorare pensieri e scelte altre, per toccare con mano realtà differenti e osservare contesti, spazi e materiali di un luogo educativo altro.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Incontrare una realtà 0-6 con una forte connotazione</li><li>• Provare a coltivare uno sguardo meravigliato</li><li>• Incontrare realtà altre</li><li>• Incrociare riflessioni, pensieri e sguardi</li><li>• Trarre spunti, idee e input</li><li>• Osservare per imparare</li></ul> <p><b>Metodologia:</b> La proposta del viaggio studio è di per sé formativa nel momento in cui ci si avvicina con l’intenzione di ascoltare, comprendere e</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

osservare. Si tratta di una modalità di visita e incontro diretto con un servizio di un altro territorio.

**Contenuti:**

visita studio a un luogo con più di 10 anni di esperienza all'interno del Reggio Emilia Approach, il Nido Scuola Clorofilla è una realtà 0/6 al centro della città di Milano con una storia e una struttura molto interessanti.

**ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA**

ORE 9.20 ritrovo fuori dal servizio. Ciascun partecipante dovrà raggiungere il servizio con i propri mezzi, sito in via Cesare da Sesto 5, Milano

9,30 - 10,30 Caffè di benvenuto e storia del Nido Scuola Clorofilla: il progetto pedagogico, la ristrutturazione, gli spazi, l'organizzazione

10,30 - 11,30 Visita guidata della scuola, osservazione di un'esperienza o atelier

11,30 - 13,00 Presentazione delle documentazioni progettuali: pubblicazioni interne, quaderni di studio, taccuini di lavoro, video e gestione equipe di lavoro

13,00 - 14,00 Pranzo preparato dai cuochi del Nido Scuola Clorofilla

14,30 - 16,00 Seminario formativo sui linguaggi espressivi

16,00 - 16,30 Merenda preparata dai cuochi del Nido Scuola Clorofilla

16,30 - 17,30 Condivisione delle esperienze della giornata, domande, osservazioni, note

**Totale ore: 8 ore**

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

**Periodo:** sabato 26 ottobre 2024

**Formatori:** Formatori nido scuola Clorofilla

**Sede:** Nido Scuola Clorofilla, via Cesare da Sesto, 5 Milano

**Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative:** €90 + iva = € 110

**Attestato di frequenza:**

*l'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo*

**Modalità e tempi di iscrizione:** Le iscrizioni si raccoglieranno fino ad esaurimento posti e non oltre l'inizio di ottobre, tramite:

- e-mail all'indirizzo [segreteria.lab06@gmail.com](mailto:segreteria.lab06@gmail.com)
- contattando Elena Ravasio al cell. 3397181417

**Riferimenti per informazioni:**

Elena Ravasio cell. 3397181417

e-mail: [segreteria.lab06@gmail.com](mailto:segreteria.lab06@gmail.com)

oppure

UFFICIO DI PIANO AMBITO DI GRUMELLO DEL MONTE

Tel. 035/4493930 e- mail [pdz@comune.bolgare.bg.it](mailto:pdz@comune.bolgare.bg.it)

In collaborazione con



**AMBITO TERRITORIALE DI  
ISOLA BERGAMASCA- BASSA VAL SAN MARTINO**

**Coordinamento  
Pedagogico  
Territoriale**

**Referente di Ambito**

Filippo Ferrari Tel. 03519911665 (int. 3) [fferrari@aziendaisola.it](mailto:fferrari@aziendaisola.it)

**Presidente del Coordinamento Pedagogico Territoriale**

Maria Grazia Gasparini [mariagasparini07@libero.it](mailto:mariagasparini07@libero.it)  
cell. 3296023823

**Referente per iscrizioni al corso:**

Silvia Iaccarino Tel. 3357518431 [info@percorsiformativi06.it](mailto:info@percorsiformativi06.it)

**Proposta  
formativa**

**GRAFOMOTRICITÀ: DAL CORPO AL SEGNO**

**Premessa**

Ciò che si esprime attraverso il linguaggio del corpo rappresenta una prima forma di comunicazione e di scrittura rivolta verso gli altri. Se partiamo da questo presupposto, si riscopre l'importanza della valenza corporea nella generazione di apprendimenti, come per quello relativo all'abilità di lecto-scrittura. Se si assume per vero che le esperienze corporee veicolano in maniera predominante gli apprendimenti, allora potremmo valorizzare e facilitare esperienze formative con maggior consapevolezza unendo gesti e movimento. Le parole si dimenticano, l'esperienza no.

Seguendo l'affermazione di Maria Lai: "tutte le arti si fondano sul lavoro manuale" potremmo quindi partire nel considerare che il perfezionamento globale delle abilità e competenze dei bambini si basino sul lavoro delle aree prassiche, motorie, visivo percettiva e spazio temporale.

In base alle attivazioni esperienziali che si offrono ai bambini sin

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

dalla prima infanzia, è possibile facilitare e generare apprendimenti a tutto tondo non solo in previsione delle competenze attese in vista della scuola primaria, ma propriamente connesse con le fasi di sviluppo del bambino e della bambina.

**Destinatari**

Coordinatori, Educatori ed insegnanti servizi 0/6 anni

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

Prevediamo un massimo di 5 gruppi da 50 persone ciascuno

**Formatore/trice**

Alice Andreini, psicomotricista, formatrice

**Calendario e contenuti**

Il corso prevede un totale di 8 ore, in presenza, per un totale complessivo di 40 ore.

GRUPPO A: 23 novembre 2024 dalle 8.30 alle 14.30 e 5 dicembre 2024 dalle 18 alle 20;

GRUPPO B: 25 gennaio 2025 dalle 8.30 alle 14.30 e 11 febbraio 2025 dalle 18 alle 20;

GRUPPO C: 22 febbraio 2025 dalle 8.30 alle 14.30 e 11 marzo 2025 dalle 18 alle 20;

GRUPPO D: 22 marzo 2025 dalle 8.30 alle 14.30 e 8 aprile 2025 dalle 18 alle 20;

GRUPPO E: 24 maggio 2025 dalle 8.30 alle 14.30 e 10 giugno 2025 dalle 18 alle 20.

**Obiettivi**

Il percorso propone di potersi soffermare sugli ambiti, sulle prassi educative e sulle esperienze concrete come facilitatori di

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

apprendimenti in maniera trasversale e di pari passo con le fasi di sviluppo dei bambini. Si promuoverà la conoscenza, la comprensione di tecniche di espressione della comunicazione attraverso il corpo e l'arte.

**Metodologia**

Attraverso attivazioni esperienziali/laboratoriali sarà possibile condividere ipotesi e progettualità che conducano a spunti concreti di laboratori che offrano uno sguardo comprensivo della centralità corporea che non si può prescindere. Infatti, citando I. Gamelli, Ancora prima del linguaggio verbale possediamo attraverso la sfera corporea, la possibilità di esprimere bisogni personali, comunicare affetti, emozioni e stati d'animo. «In ogni gesto c'è tutta la mia relazione col mondo».

**Sede**

Da definire

**Quota di partecipazione**

Gratuito

**Attestato di frequenza**

L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.

**Modalità e tempi di iscrizione**

Da definire

**Riferimenti per informazioni**

Silvia Iaccarino [info@percorsiformativi06.it](mailto:info@percorsiformativi06.it)

<https://www.aziendaisola.it/index.php?area=21&menu=5&page=8&lingua=4&np=1&idnotizia=383>

In collaborazione con



**Proposta  
formativa**

## **NEUROSCIENZE E PRATICA EDUCATIVA**

### **Premessa**

Le recenti ricerche nell'ambito delle neuroscienze e della pratica educativa, in particolare gli studi sulla maturazione neurologica nel bambino e nella bambina, confermano quanto sia importante la sensorialità nei primi anni di vita.

La capacità di ricevere le informazioni attraverso i nostri sensi, di saperle classificare ed elaborare dal nostro cervello, porta a una risposta adattiva appropriata all'ambiente e all'azione, funzionale allo sviluppo completo del sistema nervoso centrale del bambino/a.

### **Destinatari**

Coordinatori, Educatori ed insegnanti servizi 0/6 anni

### **Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

Massimo 250 partecipanti. Il corso viene registrato e i video forniti per 3 mesi.

### **Formatrice**

Valentina Borella, psicomotricista funzionale®, formatrice, educatrice.

### **Calendario e contenuti**

Il corso prevede un totale di 8 ore, online, il 10 e 17 gennaio 2025 dalle 17 alle 19.30 e il 24 gennaio 2025 dalle 17 alle 20.

Relazione tra Neuroscienze e Pratica Educativa  
All'interno del Sistema Nervoso – concetti chiave  
Circuito Percezione-Azione-Cognizione  
I sistemi sensoriali  
Introduzione ai sistemi prossimali  
Introduzione ai sistemi distali

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<p>Elaborazione sensoriale – concetti chiave Dalla teoria alla pratica – sostenere il neurosviluppo dei bambini.</p> <p><b>Obiettivi</b> Il corso di formazione promuove la conoscenza del processamento sensoriale e offre proposte di intervento educativo per un’azione didattica inclusiva e dinamica al Nido e alla Scuola dell’Infanzia. L’obiettivo? Far diventare l’educazione un sostegno concreto al neurosviluppo, per favorire l’evoluzione degli aspetti psicomotori, linguistici ed emotivi dei bambini e delle bambine.</p> <p><b>Sede</b> Da definire</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> Gratuito</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> L’attestato, valido ai fini dell’accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Da definire</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> Silvia Iaccarino <a href="mailto:info@percorsiformativi06.it">info@percorsiformativi06.it</a> <a href="https://www.aziendaisola.it/index.php?area=21&amp;menu=5&amp;page=8&amp;lingua=4&amp;np=1&amp;idnotizia=383">https://www.aziendaisola.it/index.php?area=21&amp;menu=5&amp;page=8&amp;lingua=4&amp;np=1&amp;idnotizia=383</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>PROGETTAZIONE, DOCUMENTAZIONE, VALUTAZIONE AL NIDO E ALLA SCUOLA DELL’INFANZIA</b></p> <p><b>Premessa</b> All’interno dei servizi educativi e delle scuole per l’infanzia è sempre più dibattuto il tema delle modalità di progettazione/programmazione. Spesso ciò che viene definito</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

“curricolo” si esplica in una rigida organizzazione didattica predeterminata; un modello didattico che rassicura l’adulto ma intrappola il bambino all’interno di percorsi frammentari, calati dall’alto e poco inclini all’ascolto dei bisogni e degli interessi del singolo e del gruppo.

Questo comporta, di frequente, la frustrazione di insegnanti che si trovano a lavorare con bambini poco “motivati” nonostante siano “sovrastimolati” (ancora troppo spesso con schede, richieste standardizzate) che vorrebbero uscire da questa logica programmatoria ancora troppo rassicurante.

**Destinatari**

Coordinatori, Educatori ed insegnanti servizi 0/6 anni

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

Massimo 250 partecipanti. Il corso viene registrato e i video forniti per 3 mesi.

**Formatrice**

Carola Castoldi, formatrice, coordinatrice di servizi e scuole 06

**Calendario e contenuti**

Il corso prevede un totale di 9 ore, online, il 26 ottobre, 9 novembre e 14 dicembre 2024 in orario 17-20.

**Obiettivi**

Ritrovare la globalità e la significatività dell’esperienza educativa attraverso il pensiero progettuale che nasce sul campo e si modella nel tempo arricchendosi dello sguardo dei bambini, dei genitori e delle insegnanti in uno stretto e continuo dialogo, pensiamo possa essere una possibilità per restituire all’infanzia la giusta centralità, per garantire ai bambini il diritto di essere “ascoltati”, di poter dare forma alle loro esperienze ed essere, insieme agli adulti, co-costruttori della loro conoscenza.

**Metodologia**

Questa tematica, ricca e articolata, sarà affrontata a partire da

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

esperienze concrete di servizi 0/6 che, attraverso formazioni che hanno consentito di superare il modello didattico tradizionale per rinnovare la propria identità educativa e didattica, hanno ricercato consapevolezze, contribuendo a costruire una cultura dell'infanzia rinnovata.

Il percorso formativo si articolerà in una danza continua tra teoria e pratica attraverso la quale, a partire dalla progettazione, poter poi fare diverse riflessioni e condividere strumenti per la documentazione delle esperienze formative al nido e alla scuola dell'infanzia e per la valutazione e rilancio delle stesse.

**Sede**

Da definire

**Quota di partecipazione**

Gratuito

**Attestato di frequenza**

L'attestato, valido ai fini dell'accREDITAMENTO, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.

**Modalità e tempi di iscrizione**

Da definire

**Riferimenti per informazioni**

Silvia Iaccarino [info@percorsiformativi06.it](mailto:info@percorsiformativi06.it)

<https://www.aziendaisola.it/index.php?area=21&menu=5&page=8&lingua=4&np=1&idnotizia=383>

In collaborazione con



**AMBITO TERRITORIALE 14 di ROMANO DI LOMBARDIA**

<b>Coordinamento Pedagogico Territoriale</b>	<b>Referente di Ambito</b> Antonietta Rinaldi Tel. 0363/913638 <a href="mailto:coordinamentopedagogico_06@aziendasolidalia.it">coordinamentopedagogico_06@aziendasolidalia.it</a>  <b>Presidente del Coordinamento Pedagogico Territoriale</b> Kelly Piavani (coordinatrice della scuola infanzia paritaria Mottini di Romano di Lombardia)
<b>Proposta formativa</b>	<b>“DISAGI E FATICHE: DA BISOGNI A POSSIBILI PROGETTUALITÀ DI E IN DIALOGO”</b>  <b>Focus della proposta</b> In riferimento a quanto emerso nell'incontro di valutazione e alla luce dei primi rimandi dei questionari raccolti, è emersa la necessità di proseguire in un percorso formativo che rimetta al centro la riflessione intorno al rapporto con le famiglie. L'adulto genitore ricorre spesso come figura portatrice di criticità nella gestione di piccoli/grandi imprevisti educativi e la richiesta formativa ci è parsa orientata verso un percorso che aiuti ad elaborare il passaggio da situazioni viste come forme di disagio, alla possibilità di trasformarle come nuove dimensioni di bisogni educativi. Questo è stato il filo rosso dell'intera formazione che, a partire dalla raccolta e analisi di elementi orientati verso la lettura di situazioni di disagio, dei bambini e degli adulti genitori ed educatori, ha messo a disposizione letture e piste interpretative nella direzione del riconoscimento di nuovi bisogni educativi. Questo importante passaggio, da disagio a bisogno, ha permesso di rileggere le osservazioni e le pratiche educative riportate attraverso sguardi differenti, facendo emergere la necessità di proseguire nel lavoro di significati condivisi, tra nido e infanzia, per aiutare le famiglie a riconoscere e valorizzare le possibilità dei bambini, nel rispetto dell'età e dei contesti educativi, facendo particolare attenzione alle spinte all'adulterizzazione, alle sovrainterpretazioni e all'anticipazione dei significati da parte degli adulti.

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

In questa direzione, continuando a ragionare sui significati educativi emergenti, intrecciando anche le parole che attraversano le narrazioni delle pratiche educative, il percorso formativo è stato occasione per meglio definire e nominare la cornice pedagogica più complessiva del sistema integrato dei servizi infanzia 0/6.

Accogliendo i feedback delle operatrici verrà dedicata una particolare attenzione anche alla progettazione di strumenti in relazione alle finalità emergenti e, negli incontri dedicati in particolare alle operatrici dei Nidi, si introdurranno anche alcuni tasselli di contenuto per guidare un eventuale e possibile percorso di ricerca futuro.

Gli incontri con i genitori, divenuti anch'essi momento formativo per le educatrici e le insegnanti presenti, sono stati occasione per approfondire i temi emersi alla luce di quanto condiviso nei contenitori formativi e proseguire nella raccolta dei bisogni educativi genitoriali. Anche questi momenti hanno confermato la necessità di osservare e leggere i bisogni educativi di cui sono portatori i bambini oggi e la conseguente necessità di affiancare i genitori nella rilettura e interpretazione del loro ruolo educativo naturale.

A partire da questi brevi elementi di sintesi, il nuovo percorso proposto prevederà la partecipazione di contesti educativi rivolti a bambini 0/3 anni e 3/6 anni al fine di favorire e sostenere lo scambio tra servizi e la rete con e all'interno del territorio.

**Destinatari**

coordinatrici ed educatrici dei nidi e insegnanti delle scuole dell'infanzia statali e paritarie dell'Ambito Territoriale di Romano di Lombardia

**Numero partecipanti**

Massimo 120.

**Metodologia**

Al fine di favorire un'adeguata elaborazione dei contenuti e per rispondere a quelle che possono essere le dimensioni ritenute più appropriate in relazione ai gruppi di lavoro possono essere ipotizzate due differenti modalità di intervento formativo.

Il percorso formativo alternerà momenti di lezione frontale dialogata con il supporto di materiale portato dalle formatrici e

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

momenti di attivazione dei partecipanti attraverso osservazioni, esperienze di differente natura, micro progettazioni e riprogettazioni di situazioni e contesti afferenti alle singole realtà educative e alle realtà in rete tra loro.

Al fine di agevolare un lavoro più puntuale il grande gruppo, in alcuni frangenti, verrà suddiviso in quattro sottogruppi ciascuno dei quali condotto da una formatrice. Gli incontri rivolti al personale dei nidi d'infanzia prevederanno un totale di due gruppi ciascuno dei quali condotto da una formatrice. È prevedibile un incontro finale in cui, per una sua parte, il grande gruppo si rincontrerà per condividere le dimensioni emerse nelle differenti giornate in cui si saranno incontrati i sottogruppi più piccoli.

#### **Strutturazione del percorso**

Il percorso formativo si strutturerà, secondo la seguente articolazione:

- 3 incontri di 4 ore (sabato mattina) rivolti a tutto il personale educativo
- 2 incontri di 2 ore rivolti ai genitori e aperti a educatori e insegnanti
- 2 incontri di 4 ore (sabato mattina) rivolto al personale dei Nidi, a completamento delle ore per l'accreditamento, e al personale delle scuole infanzia, laddove lo desiderino, in continuità con il processo di rielaborazione connesso ai precedenti incontri.

#### **Calendario**

Gli incontri formativi si svolgeranno sempre in presenza delle due formatrici, a garanzia di gruppi di lavoro meno numerosi, secondo il seguente calendario:

- sabato 26/10/2024 gruppo A
- sabato 09/11/2024 gruppo B
- sabato 11/01 gruppo A (*sottogruppo Auletta*)
- sabato 25/01/2025 gruppo A (*sottogruppo Marazzi*)
- sabato 01/02/2025 gruppo B
- sabato 01/03/2025 per i nidi
- sabato 05/04/2025 per i nidi
- sabato 17/05/2025 gruppo A e gruppo B

In collaborazione con



	<p>Incontri per i genitori:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Marzo</li><li>• Aprile</li></ul> <p><b>Formatrici:</b></p> <p><i>Irene Auletta</i>, pedagoga e formatrice, libera professionista <i>Elisabetta Marazzi</i>, pedagoga e formatrice, docente a contratto per il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione Università degli Studi Milano Bicocca</p> <p><b>Sede</b> In modo itinerante presso le sedi dei servizi 0-6 dell'Ambito 14.</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> Nessun costo a carico dei partecipanti. Percorso finanziato dalle risorse del Sistema Integrato 0/6.</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Ai fini dell'accreditamento verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Iscrizione <u>entro il 30 settembre 2024</u>, compilando il modulo di adesione al seguente link: <a href="https://forms.gle/jap5ncPBhbjrVssb6">https://forms.gle/jap5ncPBhbjrVssb6</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“VISITA DIETRO L'ANGOLO “I NOSTRI LUOGHI DI VITA” presso Nido Comunale di Martinengo (Bg)</b></p> <p><b>Obiettivi:</b> approfondimento sui luoghi del nido con affondo sulle modalità di gestione dei materiali e del gioco.</p> <p><b>Data:</b> sabato <b>12 ottobre 2024</b></p> <p><b>Orario:</b> 9.00-13.00</p> <p><b>N. massimo operatori in visita:</b> 45</p> <p><b>Modalità di iscrizione:</b> registrandosi <b>entro il 23 settembre 2024</b>, al seguente link: <a href="https://forms.gle/rDxsnstdAA85TaC77">https://forms.gle/rDxsnstdAA85TaC77</a></p> <p><b>Eventuali note:</b> 3 sottogruppi tematici da costruire</p>

In collaborazione con



<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>VISITA DIETRO L'ANGOLO "IL NOME DELLA MIA SEZIONE CAMBIA CON ME" presso scuola dell'Infanzia di Covo – I.C. Lotto</b></p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Condividere le nostre scelte metodologiche e didattiche e il loro valore educativo.</li><li>➤ Presentare, raccontare e far visitare la nostra realtà scolastica.</li></ul> <p><b>Data:</b> sabato <b>15 marzo 2025</b></p> <p><b>Orario:</b> 9.30-11.30</p> <p><b>N. massimo operatori in visita:</b> 30</p> <p><b>Modalità di iscrizione:</b> registrandosi <b>entro il 17 febbraio 2025</b>, al seguente link: <a href="https://forms.gle/a2121JS9Hx3DvhZQA">https://forms.gle/a2121JS9Hx3DvhZQA</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>VISITA DIETRO L'ANGOLO "CON I LORO OCCHI" SPERIMENTAZIONE DELLO STRUMENTO -PHOTOVOICE- NEL NIDO presso Nido Integrato L'Isola Blu di Ghisalba</b></p> <p><i>La documentazione al nido attraverso il linguaggio fotografico. Bambini e bambine documentatori delle loro esperienze di vita.</i></p> <p><b>Obiettivi:</b> Offrire la possibilità ai bambini e alle bambine di rileggere il mondo attraverso una documentazione prodotta da loro, fatta di immagini e non soltanto parole, permettendo loro di ripercorrere vissuti ed esperienze attraverso molteplici codici espressivi, attribuendo significati inediti e altrimenti impliciti all'esperienza vissuta.</p> <p><b>Data:</b> sabato <b>29 marzo 2025</b></p> <p><b>Orario:</b> 9.00-12.00</p> <p><b>N. massimo operatori in visita:</b> 30</p> <p><b>Modalità di iscrizione:</b> registrandosi <b>entro il 3 marzo 2025</b>, al seguente link: <a href="https://forms.gle/PQYcGrsENiYzDWwh9">https://forms.gle/PQYcGrsENiYzDWwh9</a></p>

In collaborazione con



**AMBITO TERRITORIALE DI SERIATE**

<b>Coordinamento Pedagogico Territoriale</b>	<b>Referente di Ambito</b> Francesca Ugge' Barbara Panarari  <b>Presidente del Coordinamento Pedagogico Territoriale</b> Gaia Costa
--	--

**AMBITO TERRITORIALE DI TREVIGLIO**

<b>Coordinamento Pedagogico Territoriale</b>	<b>Referente di Ambito</b> Referente Infanzia di Ambito Luigina Marone, 0363317721 <a href="mailto:luigina.marone@comune.treviglio.bg.it">luigina.marone@comune.treviglio.bg.it</a>  <b>Presidente del Coordinamento Pedagogico Territoriale</b> Dott.sa Daniela Grazioli, Dirigente scolastico I.C. Fara Gera D'Adda
<b>Proposta formativa</b>	<b>“IL SISTEMA EDUCATIVO ZEROSE I NELLA QUOTIDIANITA’ DEL LAVORO NEI SERVIZI EDUCATIVI” SECONDA ANNUALITA’</b>  <b>Premessa</b> Il secondo anno prevede la realizzazione del glossario che ha iniziato a prendere forma già dal primo anno. Sarà uno strumento che prodotto da un corso di formazione, diventerà a sua volta uno

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

strumento di formazione. Un circuito virtuoso che verrà messo in atto tra tutte le strutture 0-6 e le educatrici e insegnanti. La redazione del glossario ha una valenza pedagogica fondamentale per far sì che le linee pedagogiche 0-6, così ben declinate dalla normativa in atto, diventino patrimonio comune e concreto su cui lavorare: i tanti significati da confrontare, da condividere e da valorizzarne le differenze crea una rinnovata cultura d'infanzia. Tutto questo concorrerà alla realizzazione di una coerenza educativa così utile per il benessere dei bambini, delle loro famiglie e del gruppo di lavoro che sapranno proporsi e muovere all'interno di un sistema che hanno vissuto, condiviso, comunicato e portato avanti nella quotidianità. Il programma, essendo una formazione in itinere, potrà essere soggetto a modifiche.

**Destinatari**

Tutto il personale dei Servizi 0-6 anni, educatori/trici, insegnanti

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

80 PARTECIPANTI max

**Formatore/trice**

Dottoressa Paola Toni

**Calendario e contenuti**

n. 20 ore totali

5 incontri di 4 ore dalle 9 alle 13 di sabato mattina

1. 19 ottobre 2024
2. 30 novembre 2024
3. 8 febbraio 2025
4. 22 marzo
5. 10 maggio 2025

1° incontro: Ripresa del lavoro svolto nel primo anno Rivisitazione e comparazione di progettazioni pedagogiche Rilettura e riflessione del primo elenco delle parole che enunciano pratiche nei diversi significati, delle frasi e degli esempi che vengono pronunciate, sulle possibili immagini che potranno accompagnare e renderle più comprensibili. Continuo confronto in aula

In collaborazione con



2° incontro: Tecniche di Project Management e di promozione  
Acquisizione delle abilità necessarie: risolvere problemi, prendere decisioni, saper comunicare  
Produrre un piano di comunicazione per divulgare il glossario  
Rilettura della prima parte delle definizioni  
Predisporre una bibliografia

3° incontro: Come comunicare il progetto  
Glossario 0-6  
Stesura delle definizioni e completamento della rilettura  
Raccolta delle immagini che potrebbero rendere più chiaro e fruibile il glossario e prima impostazione della bozza

4° incontro. Stesura delle definizioni in accompagnamento alle immagini, con particolare attenzione alle frasi e agli esempi che verranno proposti  
Bozza da correggere e rivedere e mandare in stampa

5° incontro: Presentazione al territorio del glossario coinvolgendo le scuole e i servizi educativi e tutto il personale oltre alle istituzioni.

#### **Obiettivi**

Tutto il personale, insieme al coordinatore/trice quindi ha un compito arduo ma sfidante le cui priorità saranno quelle di

- individuare, condividere e rendere concreto nelle attività quotidiane un sistema di relazione inclusivo e partecipativo, dove l'assioma base sarà la sospensione del giudizio e l'accoglienza dei modelli culturali delle famiglie e delle loro diverse aspettative

- aumentare la consapevolezza dell'importanza delle continuità educativa e della valorizzazione delle specifiche differenze

- comunicare la progettualità educativa per far percepire il valore per la crescita dei loro bambini/e la qualità dei servizi per rendere visibile l'importanza della diffusione della cultura d'infanzia che, dove è espressa, genera benessere per tutti

- far capire che il sistema integrato 0-6 anni così come proposto nelle Linee pedagogiche emanate dal Miur, offre opportunità di crescita non solo ai bambini, ma propone e sostiene sinergie a

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

livello territoriale.

Il glossario raccoglie tutto questo:

- aiuterà a superare le differenze in termini di linguaggio tra educatrici 0-3 e insegnanti 3-6 anche nel significato attribuito alle attività e alle routine, presenti anche nelle progettazioni pedagogiche.

- sarà lo strumento che insieme alla formazione realizzata in tutti questi anni favorisce una profonda riflessione sulle pratiche e sulle parole con cui vengono definite

- è possibile ipotizzarne anche un uso e una diffusione alle famiglie.

- Il glossario, che verrà diffuso tra educatori e insegnanti, implementerà la comunicazione interna, ma è anche uno strumento di promozione della cultura d'infanzia: uno sguardo ampio sui servizi educativi 0-6 da promuovere e da divulgare su tutto il territorio provinciale e non solo

### **Metodologia**

Metodologia interattiva, confronto continuo nei sottogruppi che verranno formati. Una formazione on the job che ha come obiettivo la realizzazione di un documento che deve raccogliere il pensiero, l'idealità, i valori di tutti i partecipanti della formazione. Ogni incontro sarà caratterizzato, nella prima parte, da brevi riflessioni teoriche su scrittura, immagini, valori, project management, promozione dei servizi e costruzioni di reti territoriali.

### **Sede**

La sede per tutti gli incontri è lo spazio HUB in piazza Garibaldi a Treviglio vicino al TNT

### **Quota di partecipazione**

La frequenza al percorso è gratuita. Sostenuta con i Fondi 0-6 del Ministero dell'istruzione e del merito dati ai Comuni dell'Ambito di Treviglio – Per questo motivo verrà data priorità, nell'accettazione delle iscrizioni, agli operatori/referenti dei servizi/scuole con sede operativa nell'Ambito di Treviglio.

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<p><b>Attestato di frequenza</b> L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Entro il 5 ottobre 2024 tramite il link <a href="https://bit.ly/4ab7C9O">https://bit.ly/4ab7C9O</a></p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> <a href="mailto:Coordinamentopedagogico06@comune.treviglio,bg.it">Coordinamentopedagogico06@comune.treviglio,bg.it</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>PERCORSO DI SUPERVISIONE E SOSTEGNO AL RUOLO RIVOLTO ALLE COORDINATRICI E AI COORDINATORI PEDAGOGICI ANNO SCOLASTICO 2024/2025</b></p> <p><b>Premessa</b></p> <p><b>Il coordinamento pedagogico</b>, come sperimentato da anni, svolge un ruolo fondamentale per la realizzazione della qualità del servizio, il benessere del bambino e delle bambine, la tenuta del gruppo di lavoro e la relazione con le famiglie. Importante anche il lavoro di costruzione e ampliamento delle reti territoriali dove incontrando interlocutori diversi, chi svolge il ruolo di coordinatore/trice dovrà comprendere e far condividere linguaggi, significati, prospettive ed obiettivi per la continuità educativa e per la promozione della cultura d'infanzia.</p> <p><b>Il ruolo di coordinamento</b> è estremamente variegato e complesso, seppur molto interessante e gratificante, perché chi svolge tale ruolo è chiamato a interloquire con tante realtà e a rendere sempre più concrete parole come: accoglienza, fiducia e rispetto, nei confronti di bambini e adulti responsabilità, motivazione e relazione nel gruppo di lavoro comunicazione e interazione con il territorio</p> <p><b>Destinatari</b></p> <p>Le coordinatrici dei servizi per l'infanzia. Nidi, Servizi Integrativi, Scuole per l'Infanzia</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

COORDINAMENTI PEDAGOGICI TERRITORIALI In collaborazione con 5

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

25/30 persone con priorità per le iscritte all'annualità 2024

**Formatore/trice**

Dott.ssa Irene Auletta. Consulente Pedagogica e Formatrice

**Calendario e contenuti**

21 h annuali da svolgersi in 7 incontri annuali di 3 ore (dalle 14.00 alle 17.00) 7/10/24 - 25/11/24 - 20/01/25 - 24/02/25 - 24/03/25 - 5/005/25 - 9/06/25

Le "Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei", analizzano e offrono immagini evocative e metaforiche per descrivere la professionalità del personale che lavora nei servizi 0-6 anni e il/la coordinatore/trice dovrà orientare e tendere perché questi si attivi ed espliciti in comportamenti e prassi condivise da tutti/e. Il gruppo di lavoro, guidato dal coordinamento, dovrà declinare in azioni i comportamenti suggeriti dalla bozza delle linee guida che vengono così denominate nel profilo di un professionista accogliente, incoraggiante, "regista", responsabile, partecipe. Se questi comportamenti sono già in parte diffusi nei servizi educativi 0-6 anni, compito del coordinatore/trice sarà anche quello di promuoverli e renderli concreti nei coordinamenti territoriali.

**Il piano di comunicazione** che dovrà essere elaborato e/o affinato terrà conto delle indicazioni presenti nelle Linee guida anche rispetto all'uso di strumenti digitali e dei social con l'accortezza di accompagnare i gruppi di lavoro e le famiglie a superare pregiudizi, diffidenze e difficoltà e per creare modalità che abbiano come obiettivo primario la relazione e la promozione dei servizi 0-6 anni, unitamente a tutto il lavoro che viene svolto. Priorità comunicativa ineludibile per essere conosciuti e considerati in tutto il loro valore

**Obiettivi**

In collaborazione con



La proposta di questa seconda annualità, in continuità con quanto già trattato nell'anno 2024, si focalizzerà sui seguenti obiettivi:

- Analizzare i temi e le problematiche che emergeranno dall'esperienza dell'anno passato per capire se le proposte e le indicazioni sperimentate possono essere utilizzate come modello o se è necessario percorrere altre vie.
- Sviluppare e contestualizzare nuovi bisogni, azioni e significati
- Sostenere la realizzazione di materiali di divulgazione, a partire dal **glossario dei vocaboli** utilizzati dalle educatrici e insegnanti nei servizi 0-6, per offrire l'opportunità di confrontarsi sui significati differenti, utile e soprattutto per costruire relazioni proficue e sviluppare la continuità educativa verticale nell'incontro tra i servizi 0-3 e il 3-6.
- Sostenere parallelamente la realizzazione di una mappa, di un gioco (memory, domino, mappe, gioco dell'oca, cartoline etc.) che ogni scuola o distretto (in allegato una scheda con i molteplici significati) potrà sperimentare. Il personale educativo sarà guidato ad approfondire tali proposte sia attraverso gli incontri formativi che grazie alla partecipazione ai Laboratori.
- Organizzare, promuovere e sostenere le educatrici e le insegnanti, nelle iniziative territoriali locali orientate a presentare e sperimentare quanto elaborato nei contenitori formativi

### **Metodologia**

Il taglio della supervisione pedagogica coinvolgerà le partecipanti con una metodologia attiva che porrà al centro degli incontri gli oggetti tematici portati dalle stesse a partire da questioni concrete legate alla gestione del ruolo di coordinamento, agli aspetti di complessità da condividere e approfondire, alla possibilità di individuare nuove strategie di intervento, nella logica di un setting di metariflessione.

### **Sede**

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

Gli incontri si svolgeranno in presenza, nei territori dell'Ambito di Treviglio, in location ancora da definire.

**Quota di partecipazione**

La frequenza al percorso è gratuita. Sostenuta con i Fondi 0-6 del Ministero dell'istruzione e del merito dati ai Comuni dell'Ambito di Treviglio – Per questo motivo verrà data priorità, nell'accettazione delle iscrizioni, agli operatori/referenti dei servizi/scuole con sede operativa nell'Ambito di Treviglio.

**Attestato di frequenza**

L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.

**Modalità e tempi di iscrizione**

Entro il 5 ottobre 2024 tramite il link <https://bit.ly/4a8jKbL>

**Riferimenti per informazioni**

Coordinamentopedagogico06@comune.treviglio,bg.it

In collaborazione con



**AMBITO TERRITORIALE VALLE BREMBANA**

<b>Coordinamento Pedagogico Territoriale</b>	<b>Referente di Ambito</b> Giovanna Polattini, 3939768566, giovanna.polattini@coopincammino.it  <b>Presidente del Coordinamento Pedagogico Territoriale</b> Loredana Locatelli, Fondazione S.S. Innocenti Valbrembilla
--	---

**AMBITO TERRITORIALE VALLE IMAGNA - VILLA D'ALME'**

<b>Coordinamento Pedagogico Territoriale</b>	<b>Referente di Ambito</b> Gianantonio Farinotti Tel. 035.851782 e-mail: <a href="mailto:direttore@ascimagnavilla.bg.it">direttore@ascimagnavilla.bg.it</a>  Serena Zanardi Tel: 3455885804 e-mail: <a href="mailto:serenazanardi@coopalchimia.it">serenazanardi@coopalchimia.it</a>  <b>Presidente del Coordinamento Pedagogico Territoriale</b> Alvanini Valentina Scuola dell'Infanzia e Nido Pozzi – Almenno San Bartolomeo
<b>Proposta formativa</b>	<b>PRATICHE POLIVAGALI PER L'EDUCAZIONE</b>  <b>Premessa</b> Il percorso formativo proposto si basa sulle acquisizioni più recenti in ambito neuroscientifico e offre una panoramica della teoria polivagale. Si tratta di un modello neurofisiologico che aiuta a

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

comprendere il funzionamento del sistema nervoso autonomo di adulti e bambini e la sua relazione con emozioni e comportamenti, offrendoci chiavi di lettura sui messaggi sottesi a questi ultimi. Il tema verrà proposto in modo coordinato ad altri due aspetti molto importanti: le sfide dell'elaborazione sensoriale e i riflessi primitivi trattenuti. Questi argomenti verranno intrecciati alla teoria polivagale per una più ampia comprensione dello sviluppo infantile 0-6 anni all'interno dei contesti educativo-scolastici e a casa, con la finalità di supportare anche la genitorialità, nel confronto con mamme e papà che attraversano i servizi e scuole 06.

Grazie all'acquisizione di nuove conoscenze, i/le partecipanti avranno la possibilità di migliorare la qualità delle relazioni e contribuire alla crescita e allo sviluppo socio-emotivo dei bambini e delle bambine.

#### **Destinatari**

1. Insegnanti delle Scuole dell'Infanzia e Sezioni Primavera
2. Educatori di Nidi e Spazi Gioco

#### **Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

Gli incontri di formazione sono rivolti prioritariamente al personale educativo che opera presso servizi dell'Ambito Valle Imagna Villa d'Almè.

#### **Formatore/trice**

**Silvia Iaccarino**, fondatrice di **Percorsi formativi 06**, formatrice certificata da Regione Lombardia, formatrice accreditata Ministero dell'istruzione, psicomotricista, consulente genitoriale. E 'la prima professionista che ha portato in Italia la teoria polivagale applicata all'ambito educativo 06 anni, formatasi direttamente con Stephen Porges e Deb Dana. Esperta di riflessi primitivi trattenuti, formatasi negli USA e a Bologna (in fase di completamento) presso il Centro Universitario Internazionale con un Post-graduate inerente la Clinica dei Riflessi Primitivi.

#### **Calendario e contenuti**

Il percorso si svolgerà il sabato mattina dalle 9.00 alle 13.00, per un totale di 16 ore, nei seguenti giorni:

- Sabato 25 gennaio

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

- Sabato 8 febbraio
- Sabato 22 febbraio
- **Sabato 5 aprile:** giornata studio/convegno aperta a tutti gli operatori 0-6 dell'Ambito, educatori, insegnanti, professionisti anche del servizio sociale e sanitario.

#### **Obiettivi**

- Apprendere i principi organizzativi della teoria polivagale;
- saper calare la teoria nella pratica quotidiana nel lavoro con bambini e bambine nei contesti 06;
- applicare la teoria nella pratica quotidiana nel lavoro con le famiglie nei contesti 06;
- saper leggere in chiave polivagale i comportamenti "scorretti" dei bambini;
- progettare azioni e strategie educative di supporto alle fatiche di bambini e bambine;
- favorire lo scambio e il confronto tra i/le partecipanti.

#### **Metodologia**

Il percorso, di tipo teorico-pratico, oltre a presentare i principali concetti sul piano teorico, permetterà di osservarne le ricadute pratiche con innumerevoli esempi della quotidianità. Sarà favorito lo scambio e il confronto tra i/le partecipanti con la finalità di alimentare pratiche condivise e supporto reciproco tra colleghe/i.

#### **Sede**

Da definire

#### **Quota di partecipazione**

Non è prevista una quota di iscrizione

#### **Attestato di frequenza**

L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.

#### **Modalità e tempi di iscrizione**

Per l'iscrizione è necessario compilare il modulo al seguente link  
<https://forms.gle/bBAZWgKPKRMFxqkx7>

In collaborazione con



	<p><b>Riferimenti per informazioni</b> Per informazioni contattare via mail la referente <a href="mailto:serenazanardi@coopalchimia.it">serenazanardi@coopalchimia.it</a></p>
<b>Proposta formativa</b>	<p><b>LA DIMENSIONE CORPOREA IN GIOCO TRA IL DENTRO E IL FUORI</b></p> <p><b>Premessa</b> Il percorso ha finalità di supporto e facilitazione e intende integrare e arricchire gli strumenti, le conoscenze e le competenze possedute dai docenti, valorizzando ciò che c'è ed è già stato attivato, offrendo nuovi spunti rispetto a modalità e metodi che si prendono cura dell'integrazione, che sostengono lo sviluppo globale del bambino e che fanno dialogare relazione, emozione e apprendimento. La proposta formativa intende ampliare la visione dei percorsi educativi e didattici, anche attraverso l'esplorazione di esperienze e di contesti di apprendimento diversificati (all'aperto e/o in natura), e quindi meglio funzionali nell'accogliere i bisogni diversi portati dai bambini.</p> <p><b>Destinatari</b> 1. Insegnanti delle Scuole dell'Infanzia e Sezioni Primavera 2. Educatori di Nidi e Spazi Gioco</p> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)</b> Gli incontri di formazione sono rivolti prioritariamente al personale educativo che opera presso servizi dell'Ambito Valle Imagna Villa d'Almè</p> <p><b>Formatore/trice</b> La formazione è gestita da Direzione Radianza: - <b>dott.ssa Mariagrazia Bianchini</b> psicomotricista relazionale; formatrice esperienziale per genitori, educatori, insegnanti di ogni ordine e grado; counsellor con esperienza pluriennale; insegnante di Scuola Primaria e promotrice del progetto "Scuole all'Aperto e in Natura" all'interno dell'Istituto Comprensivo in cui è docente; formatrice per la "Rete nazionale</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

delle Scuole all'Aperto" in collaborazione con l'Università di Bologna.

**- dott.ssa Ilaria Bianchini**

consulente pedagogica e coach professionista specializzata in "parenting&teen coaching"; pedagoga della natura; formatrice esperienziale per genitori, educatori, insegnanti di ogni ordine e grado. Ideatrice di progetti di crescita interiore in natura per famiglie, adulti, bambini e ragazzi. Insegnante di *Mindful Compassionate Parenting*. Docente presso la Scuola "Nature Coaching Academy" fondata da Diana Tedoldi.

**Mariagrazia Bianchini ed Ilaria Bianchini** sono entrambe ideatrici del progetto "*Famiglie in gioco*": un percorso a mediazione corporea di crescita interiore per genitori e figli per promuovere una genitorialità consapevole e favorire lo sviluppo di alcune dinamiche relazionali in famiglia attraverso la dimensione ludica. Entrambe collaborano all'interno dell'equipe "**Direzione Radianza**" fondata da Ilaria Bianchini: un gruppo interdisciplinare composto da personale altamente qualificato che lavora in ambito educativo e formativo.

**Calendario e contenuti**

Il percorso ha una durata totale di 16 ore e sarà articolato in  
- **5 incontri formativi (12 ore)**, da svolgersi in giornate infrasettimanali,

- **una giornata studio/convegno conclusivo di 4 ore (sabato 5 aprile)** aperto a tutti gli operatori 0-6 dell'Ambito, educatori, insegnanti, professionisti anche del servizio sociale e sanitario.

Il calendario completo verrà fornito entro la fine del mese di settembre.

**Obiettivi**

- la **dimensione corporea in gioco**: ascolto, manifestazione del sé, connessioni con la storia personale, osservazione, dialogo, comunicazione, scelta
- **interrelazione e interdipendenza** tra aspetti corporei, cognitivi, emozionali, esistenziali  
reciprocità nella relazione corporea
- **intento educativo condiviso**, come riferimento per la costruzione

In collaborazione con



	<p>dell'alleanza con la famiglia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ambienti e materiali</b> a supporto dello sviluppo globale dei bambini e delle bambine</li> <li>• <b>metodologie e strategie</b> per lo sviluppo di competenze</li> </ul> <p><b>Metodologia</b> I momenti di formazione si sviluppano attraverso proposte esperienziali arricchite da contributi teorici e riflessioni educative. Si alternano momenti di condivisione, lavoro a piccoli gruppi e a grande gruppo. Gli adulti sono attivi nel processo di costruzione della consapevolezza del fare, del sapere e dell'essere.</p> <p><b>Sede</b> Gli incontri si terranno presso la Scuola dell'Infanzia di Almenno San Bartolomeo.</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> Non è prevista una quota di iscrizione</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del percorso</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Per l'iscrizione è necessario compilare il modulo al seguente link <a href="https://forms.gle/UqoKFyYRRDJFZSyw6">https://forms.gle/UqoKFyYRRDJFZSyw6</a></p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> Per informazioni contattare via mail la referente <a href="mailto:serenazanardi@coopalchimia.it">serenazanardi@coopalchimia.it</a></p>
<p><b>Proposta Formativa</b></p>	<p><b>SERVIZI EDUCATIVI 0-3 ANNI: UNO SGUARDO OLTRE LA SOGLIA</b></p> <p><b>Premessa</b> Realizzare percorsi di continuità anche orizzontale è uno degli obiettivi del Coordinamento Pedagogico Territoriale, e per realizzare</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

un obiettivo di questo tipo è necessario offrire tempo e occasioni per riflettere e confrontarsi sui temi pedagogici fondanti l'agire educativo di ciascun servizio. Per questo abbiamo immaginato di partire dalla fascia 0-3 anni, con alcuni momenti dedicati all'approfondimento delle tematiche più significative, per generare scambi tra operatori e permettere il contagio tra i pensieri, le idee, le azioni e le buone prassi.

**Destinatari**

Educatori e Coordinatori dei Nidi e dei Servizi Integrativi 0-3 anni dell'Ambito

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

Gli incontri di formazione sono rivolti prioritariamente al personale educativo che opera presso servizi dell'Ambito Valle Imagna Villa d'Almè

**Referente**

Dott.ssa Serena Zanardi - Pedagogista e Referente Area 0-6 anni Ambito Valle Imagna Villa 'Almè

**Calendario e contenuti**

La proposta prevede 2 incontri di 2 ore ciascuno, da tenersi in 2 diversi servizi dell'Ambito. Il calendario verrà fornito entro la fine del mese di settembre.

**Obiettivi**

- Favorire la conoscenza reciproca tra i servizi dedicati alla fascia 0-3 anni dell'Ambito,
- Creare opportunità di confronto e scambio tra operatori di servizi analoghi,
- Offrire occasioni di approfondimento rispetto ad alcune tematiche scelte,
- Generare e sostenere buone prassi comuni.

**Metodologia**

La modalità di lavoro sarà basata sul coinvolgimento attivo e diretto dei partecipanti, mediante la visita dei servizi, la condivisione di esperienze e conoscenze, lo scambio e il dibattito sulle tematiche di

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<p>maggior interesse.</p> <p><b>Sede</b> Le sedi verranno comunicate insieme al calendario.</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> Non è prevista una quota di adesione</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> L'attestato, valido ai fini dell'accREDITAMENTO, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del percorso.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Per l'iscrizione è necessario compilare il modulo al seguente link <a href="https://forms.gle/La6P1eXU9iZHdk2s7">https://forms.gle/La6P1eXU9iZHdk2s7</a></p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> Per informazioni contattare via mail la referente <a href="mailto:serenazanardi@coopalchimia.it">serenazanardi@coopalchimia.it</a></p>
--	---

In collaborazione con



**AMBITO TERRITORIALE VALLE SERIANA**

<p><b>Coordinamento Pedagogico Territoriale</b></p>	<p><b>Referente di Ambito</b> Ugo Castelletti, tel. 035.4289036 e-mail: ugo.castelletti@comune.alzano.bg.it</p> <p><b>Presidente del Coordinamento Pedagogico Territoriale</b> Emanuela Bertocchi, Nido Comunale “Primi Passi” di Fiorano al Serio.</p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“VOLANDO SUI NIDI A.E. 2024-2025”</b></p> <p><b>Premessa</b> Nell’anno educativo 2023-2024 l’Aggregazione Funzionale Territoriale (AFT) pediatrica della Val Seriana ha promosso e realizzato, con il patrocinio e la collaborazione degli Ambiti Territoriali Valle Seriana e Valle Seriana Superiore e Val di Scalve e dell’ATS di Bergamo, un progetto sperimentale denominato “Volando sui Nidi”. I pediatri si sono inizialmente incontrati per confrontarsi su tre temi scelti (febbre, congiuntiviti e manifestazioni cutanee) e hanno condiviso dei messaggi univoci che successivamente hanno presentato e discusso in un incontro formativo specifico con educatori e coordinatori dei Servizi 0/3 del territorio. L’incontro ha aperto la strada al confronto reciproco e ha permesso la condivisione di alcune criticità e problematiche. Infine i pediatri hanno realizzato delle indicazioni semplici, frutto del percorso intrapreso, destinate alle famiglie tramite diffusione attraverso gli spazi educativi 0/3.</p> <p><b>Destinatari</b> Educatori, coordinatori, psicopedagogisti dei servizi educativi 0/3 e coordinatori delle scuole dell’infanzia del territorio.</p> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)</b></p>

In collaborazione con



Non previsti.

**Formatore/trice**

Tutti i pediatri dell'Aggregazione Funzionale Territoriale della Valle Seriana (Referenti: Dr.ssa Elena Ravasio e Dr. Gerolamo Gualini).

**Calendario e contenuti**

Verranno proposti, tra settembre e fine dicembre 2024, 2 incontri serali, in presenza, di 2 ore ciascuno (in totale 4 ore per ciascun operatore). Gli operatori verranno suddivisi in due gruppi condotti dai pediatri di riferimento dei territori di appartenenza dei servizi: un gruppo da Ranica a Nembro e un gruppo da Pradalunga a Gandino. Verranno approfonditi contenuti di educazione sanitaria vera e propria (febbre, manifestazioni cutanee, malattie infettive, infezioni respiratorie, allergie, disturbi del neurosviluppo, etc...) e di educazione alla salute (comunicazione e responsabilità genitoriale, etc...). Gli specifici argomenti degli incontri saranno definiti anche grazie ad un questionario proposto dai pediatri agli operatori dei servizi 0/3. È previsto infine un incontro serale di 2 ore, che verrà programmato entro giugno 2025, finalizzato al confronto tra genitori, educatori e pediatri.

**Obiettivi**

Proseguire e approfondire il lavoro di confronto e integrazione di sguardi e prospettive tra pediatri ed educatori, coordinatori, psicopedagogisti dei servizi educativi per la prima infanzia del territorio.

**Metodologia**

I 2 incontri tra pediatri e operatori dei servizi 0/3 saranno strutturati in presenza con la durata indicativa di 2 ore l'uno. Considerate le finalità del progetto si consiglia la partecipazione di tutto il personale educativo di ogni servizio 0/3, al fine di favorire il più possibile la condivisione e contaminazione dei temi trattati e la costruzione di relazioni ed integrazione con i pediatri di riferimento.

**Sede**

Da definire. Sarà nel territorio di riferimento di ciascuno dei 2 gruppi.

In collaborazione con



	<p><b>Quota di partecipazione</b> Gratuito e aperto esclusivamente agli operatori dei Servizi Educativi 0/3 e ai coordinatori delle scuole dell'infanzia dell'Ambito Territoriale Val Seriana.</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> L'attestato di frequenza verrà rilasciato successivamente al termine degli incontri.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Scheda iscrizione da inviare via e-mail a: <a href="mailto:primainfanzia@ssvalseriana.org">primainfanzia@ssvalseriana.org</a></p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> Miriam Marchesi, tel. 379.2480808 E-mail: <a href="mailto:primainfanzia@ssvalseriana.org">primainfanzia@ssvalseriana.org</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“INSIEME PER I DIRITTI DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI A.E. 2024-2025”</b></p> <p><b>Premessa</b> In occasione del 20 novembre, data nella quale ogni anno si celebra la Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza e la nascita della relativa Convenzione ONU del 1989, da diversi anni i servizi educativi per l'infanzia 0/6, in collaborazione con l'Ambito Territoriale Val Seriana, organizzano l'iniziativa “Insieme per i diritti delle bambine e dei bambini”, occasione di incontro, formazione “sul campo”, scambio pedagogico e realizzazione di progetti concreti di collaborazione da parte dei servizi 0/6 della rete. Questa iniziativa rappresenta inoltre un oggetto di lavoro condiviso all'interno del Coordinamento Pedagogico Territoriale dell'Ambito Val Seriana. E' altresì un momento di incontro, festa e condivisione con le famiglie del territorio, di riflessione sulla necessità di tradurre i diritti dei bambini in scelte legislative ed amministrative, in coerenti prassi organizzative, educative e di cura che offrano una concreta garanzia del loro perseguimento. E' infine un'opportunità per promuovere cultura dell'infanzia nelle comunità educanti del territorio e per sperimentare pratiche di partecipazione tra servizi e</p>

In collaborazione con



famiglie, al di là delle singole appartenenze.

**Destinatari**

Educatori, educatrici, insegnanti, coordinatori e coordinatrici dei servizi 0/6 e delle scuole dell'infanzia dell'Ambito Territoriale Valle Seriana e famiglie con figli dagli 0 ai 6 anni residenti nell'Ambito.

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

Non previsti.

**Formatore/trice**

Supervisione scientifica all'interno delle progettualità di Ambito e del CPT: Dr.ssa Elena Luciano – Università di Parma.

**Calendario e contenuti**

Incontri preparatori tra maggio e novembre 2024. Giornate di sviluppo dell'iniziativa: mattinate di sabato 16 e 23 novembre 2024.

**Obiettivi**

Questa iniziativa ha come obiettivo, per i servizi coinvolti, la possibilità di: conoscersi, collaborare, confrontarsi, contaminare e scambiare saperi e buone prassi nel fare "concretamente" insieme, e di mobilitare e consolidare rapporti tra servizi e operatori.

E' inoltre l'occasione di abitare gli spazi pubblici con mattinate ricche di esperienze laboratoriali, letture e incontri aperti alle famiglie del territorio.

Le finalità di questo progetto sono inoltre:

- Costruire insieme ai servizi 0/6 un evento che ha come cornice narrativa il tema dei diritti, per potersi confrontare e promuovere una cultura dell'infanzia che metta al centro le bambine e i bambini di un intero territorio.
- Offrire proposte di gioco e laboratoriali il più possibile libere, creative e interessanti attraverso la scelta di materiali il meno possibile strutturati.
- Progettare momenti per e con le famiglie, per riconoscere il genitore nel suo ruolo di cittadino attivo, titolare di diritti di partecipazione, protagonista dell'esperienza educativa, al servizio della collettività.
- Collaborare con altri servizi e realtà del territorio per la

In collaborazione con



	<p>costruzione di una rete 0/6 più compatta ed ampia possibile (consultori familiari, cooperative sociali, associazioni...).</p> <p><b>Metodologia</b> L'iniziativa si compone di: incontri di progettazione per tutti i servizi 0/6 dell'Ambito afferenti al CPT, incontri di progettazione e approfondimento in sottogruppi con i referenti dei servizi suddivisi territorialmente, iniziative comunali e intercomunali, costruite dai tavoli territoriali 0/6 o dalla collaborazione tra servizi dello stesso Comune, e due mattinate di condivisione e festa con le famiglie.</p> <p><b>Sede</b> Parchi o alternative al coperto (in caso di maltempo), cercando di alternare ogni anno Comuni diversi all'interno dell'Ambito Territoriale Val Seriana.</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> Gratuito.</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> L'attestato di frequenza verrà rilasciato al termine del percorso. Sono riconosciute 10 ore per i referenti specifici di ogni servizio/scuola dell'infanzia e 5 ore per gli altri educatori/insegnanti/coordinatori partecipanti.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Non è prevista l'iscrizione ma sono inviati a tutti i servizi 0/6 dell'Ambito i riferimenti per la partecipazione agli incontri.</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> Miriam Marchesi, tel. 379.2480808 E-mail: <a href="mailto:primainfanzia@ssvalseriana.org">primainfanzia@ssvalseriana.org</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“COSTRUIRE PROGETTUALITÀ 0/6: VERSO UN SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE ED ISTRUZIONE 0/6 NELL'AMBITO TERRITORIALE VAL SERIANA A.E. 2024-2025”</b></p> <p><b>Premessa</b></p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

Il progetto formativo e di ricerca rivolto a tutto il personale educativo e scolastico dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia della Val Seriana durante i precedenti sette anni ha inteso innanzitutto favorire nei partecipanti l'esplicitazione delle diverse immagini di infanzia, la condivisione di una cultura dell'infanzia ricca e competente e la costruzione di un vocabolario pedagogico dello 0/6 comune e coerente. Nel precedente anno educativo la proposta formativa ha privilegiato proposte laboratoriali su temi di interesse per i tavoli territoriali locali 0/6 individuati e mappati nel CPT, da un lato, e momenti di confronto e lavoro progettuale al loro interno in una logica di autoformazione, dall'altro.

**Destinatari**

Educatrici, educatori, insegnanti, coordinatrici e coordinatori dei servizi 0/6 e delle scuole dell'infanzia dell'Ambito Territoriale Valle Seriana.

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

Non è previsto un limite numerico. In base alle iscrizioni verranno strutturati i gruppi.

**Supervisione Scientifica**

Dr.ssa Elena Luciano – Università di Parma

**Formatore/trice**

Dr.sse Alessandra Bocchi, Benedetta Sipioni, Letizia Luini e Dr. Valerio Ghilardi.

**Calendario e contenuti**

Il percorso di formazione e di ricerca si svolgerà nell'anno educativo e scolastico 2024/25 e prevede complessivamente 16 ore. Il percorso coinvolgerà prioritariamente i singoli tavoli territoriali 0/6, nell'ambito dei quali tutti i partecipanti sono stati chiamati, in fase conclusiva del percorso formativo 2023/24, a fare una valutazione dello stesso e dei propri bisogni formativi. Ciascun tavolo si è espresso sul tema da approfondire nell'ambito di un laboratorio di 12 ore, sul quale continuare a co-progettare nell'ambito delle 4 ore di autoformazione.

Si prevedono dunque:

In collaborazione con



- a. un percorso tematico in forma laboratoriale, a scelta dei servizi/scuole dell'infanzia di ogni tavolo territoriale 0/6, composto da due incontri di 6 ore ciascuno oppure da un incontro di 4 ore e un incontro di 8 ore (tot. 12 ore), il sabato, come da calendario in calce;
- b. due incontri di autoformazione di 2 ore (tot. 4), uno dei quali compreso tra il primo e il secondo incontro del percorso tematico laboratoriale, o eventualmente un incontro unico da 4 ore, a scelta del gruppo, con il supporto del formatore conduttore del laboratorio.

In fase di iscrizione, il percorso laboratoriale sarà scelto tra i seguenti, da parte di ogni servizio e scuola dell'infanzia, possibilmente sulla base di quanto preventivamente concordato con tutti i servizi e le scuole dell'infanzia del proprio tavolo territoriale 0/6:

Photovoice (Dr.ssa Letizia Luini): il percorso formativo si propone di continuare ad approfondire l'esplorazione e l'implementazione dello strumento metodologico del photovoice (Wang, Burris, 1997; Wang, 1999). Nello specifico si intende ragionare sull'utilizzo di photovoice come strumento per documentare per le famiglie e con le famiglie, in una prospettiva che valorizzi la piena partecipazione di tutti gli attori coinvolti nel processo educativo, esplorando caratteristiche e potenzialità di documentazioni multimodali, che variano nella forma e nei contenuti sulla base degli obiettivi che si pone il gruppo educativo e degli interlocutori a cui intende rivolgersi. Una particolare attenzione sarà dunque dedicata ai processi riflessivi attivati nell'esperienza documentativa, alla sua dimensione estetica e alla sua efficacia comunicativa. Inoltre si intende fare un affondo rispetto a potenzialità e limiti di documentazioni partecipate realizzate anche con i bambini, in particolari contesti educativi poco strutturati come quelli all'aperto, ragionando sulla possibilità di realizzare documentazioni con i più piccoli, che siano capaci di rendere visibili la ricchezza e la complessità delle esperienze che prendono forma sia dentro che fuori i servizi educativi. 2 sabati da 6 ore per gruppo: 9.11.2024 e 30.11.2024, 11.01.2025 e 18.01.2025, 25.01.2025 e 01.02.2025, 08.02.2025 e 15.02.2025.

La documentazione pedagogica per l'alleanza educativa con le famiglie (Dr. Valerio Ghilardi): La documentazione è il luogo dove

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

teoria e prassi si evidenziano reciprocamente e dove il materiale documentativo narra l'identità del servizio, del gruppo sezione inteso come comunità di bambini e adulti. Narra gli intenti progettuali dei vari percorsi; dell'idea di bambino presente in quel servizio. La documentazione è una possibilità per ragionare sui processi attivati e realizzati con i bambini. Documentare è interpretare, rendere comprensibile e chiaro ciò che non lo è, è dare un significato a qualcosa, è spiegare, leggere, decifrare, commentare e comprendere. Documentare è un'occasione per rallentare il tempo, per attivare la riflessione intorno a quanto si sta facendo e realizzando con i bambini. E' provare a dare ragione del fare educativo, di ciò che sostiene le scelte, generando cultura ed educazione. Documentare è dare ragione di ciò che si è fatto e si sta facendo con i bambini, restituire il valore di un'esperienza, attribuire significati e acquisire nuove conoscenze grazie ai percorsi di ricerca attivati con i bambini. Pur considerando che la documentazione può essere rivolta a diversi attori del processo educativo (i bambini, i professionisti stessi dell'educazione, le figure familiari, la comunità...), il percorso laboratoriale si concentrerà, in particolare, sulla documentazione pedagogica realizzata in una logica di promozione continua e progressiva dell'alleanza educativa con le famiglie, e considererà l'intenzione educativa, i possibili materiali da utilizzare, i luoghi dove esporla e i tempi, seguendo la regola aurea delle 5W: who, what, when, where, why e aggiungendone una sesta: with – con cosa. Due sabati da 6 ore per gruppo: 26.10.2024 e 09.11.2024, 30.11.2024 e 07.12.2024, 11.01.2025 e 18.01.2025.

Spazi e materiali non strutturati (Dr.sse Alessandra Bocchi e Benedetta Sipioni): Il percorso formativo di propone di indagare materiali e contesti a bassa strutturazione per riconoscerne le caratteristiche e potenzialità. Attraverso attivazioni pratiche e affondi teorici di intende approfondire il ruolo dell'educatore nella progettazione e preparazione di spazi e materiali, con particolare attenzione alla dimensione estetica. Si intende inoltre accompagnare e sostenere la raccolta di materiale per l'eventuale allestimento di un magazzino funzionale ed evidenziare l'importanza della documentazione in relazione ai processi emersi durante le attività. Un sabato da 4 ore (con dr.ssa Bocchi) e, a seguire, un

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

sabato da 8 ore (con dr.ssa Sipioni) per gruppo: 14.09.2024 mattina e 19.10.2024, 14.09.2024 pomeriggio e 09.11.2024, 19.10.2024 mattina e 07.12.2024, 19.10.2024 pomeriggio e 11.01.2025, 09.11.2024 mattina e 08.02.2025.

### **Obiettivi**

Gli obiettivi del progetto qui presentato per l'anno educativo 2024/2025 sono i seguenti:

1. Acquisire conoscenze e consapevolezza in merito alla progettazione educativa e al ruolo dell'adulto nella predisposizione dei contesti educativi (relativamente al tema di laboratorio scelto);
2. Favorire processi di condivisione sia nei singoli gruppi educativi/collegi docenti sia nei tavoli territoriali 0/6 attorno al tema di laboratorio, in una logica di continuità e contaminazione delle progettualità 0/6.
3. Favorire processi riflessivi sulle opportunità educative offerte sia ai bambini sia alle famiglie (relativamente al tema di laboratorio).

### **Metodologia**

Il percorso prevede esclusivamente proposte di tipo laboratoriale e spazi dedicati all'autoformazione in piccolo e grande gruppo all'interno di ciascun tavolo territoriale 0/6, sulla base delle relative esigenze, risorse e potenzialità, mentre un continuo monitoraggio dell'efficacia della formazione congiunta sarà garantito nell'ambito del CPT e del Comitato Locale 0/6.

Al fine di favorire il più possibile la condivisione e contaminazione di temi e approcci pedagogici, nonché l'efficacia e il maggior impatto possibile della formazione sia sulla progettualità del singolo servizio/scuola sia sulle progettualità dei servizi e delle scuole del medesimo tavolo territoriale 0/6, è fortemente raccomandata la partecipazione all'intero percorso formativo da parte di tutto il personale educativo/scolastico di ogni servizio/scuola dell'infanzia iscritta. A tal proposito, laddove utile, ogni tavolo territoriale può richiedere un incontro di orientamento e supervisione pedagogica alle attività di autoformazione.

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<p><b>Sede</b> Servizi e Scuole dell'Infanzia del territorio e/o possibili altri luoghi significativi.</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> Gratuito per educatori, insegnanti, coordinatori dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia dell'Ambito Valle Seriana.</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Scheda di iscrizione da inviare entro il 30 agosto 2024 via e-mail a: <a href="mailto:primainfanzia@ssvalseriana.org">primainfanzia@ssvalseriana.org</a></p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> Miriam Marchesi, Tel. 379.2480808 E-mail: <a href="mailto:primainfanzia@ssvalseriana.org">primainfanzia@ssvalseriana.org</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>In collaborazione con Adasm-Fism Bergamo</b></p> <p><b>“PARLIAMOCI. Il colloquio per costruire fiducia e reciprocità con le famiglie”.</b></p> <p><b>Premessa</b> Il tema della relazione educatori/insegnanti genitori è sempre più presente nelle richieste di consulenza dei professionisti dell'educazione del sistema 0/6. La famiglia è una preziosa risorsa per l'educazione dei bambini; vi sono genitori che partecipano, collaborano, donano cose importanti alla scuola. Il colloquio è uno strumento professionale importante e delicato nello stesso tempo. Richiede competenza, attenzione alla deontologia, motivazione. Inoltre, nell'attuale situazione sociale, aumentano anche famiglie in difficoltà, che richiedono grande attenzione e strategie mirate. Vi sono colloqui positivi che creano fiducia e collaborazione ma vi sono anche colloqui nei quali non tutto va per il verso giusto e nascono conflitti e divergenze che causano tensione e sofferenza da entrambe le parti. Sappiamo che nei servizi 0/6 non è possibile</p>

In collaborazione con



educare il bambino estromettendo i genitori. Serve una collaborazione, un'integrazione di competenze e ruoli. Per educare nella complessità del presente servono più sguardi. La conferenza proposta ha lo scopo di approfondire questo tema, di rifletterci non solo per coglierne gli aspetti salienti ma anche per individuare possibili modalità e strumenti relazionali che vadano nell'ottica della corresponsabilità e collaborazione. L'idea da cui si parte è che serva lavorare con i genitori non solo nella fase di emergenza ma anche nella fase di conoscenza ed accoglienza iniziale e di "normalità". Ciò può porre le basi per quando sorgono difficoltà e problemi.

**Destinatari**

Educatrici, educatori, insegnanti, coordinatrici e coordinatori dei servizi 0/6 e delle scuole dell'infanzia dell'Ambito Territoriale Valle Seriana.

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

Non previsti.

**Formatore/trice**

Dr.ssa Maria Mariella Bombardieri (psicopedagogista, formatrice e mediatrice familiare).

**Calendario e contenuti**

Il colloquio come strumento per favorire con i genitori dialogo, comprensione, fiducia e reciprocità. Sabato 15 Marzo 2025 dalle ore 9.00 alle ore 13.00 (da confermare).

**Obiettivi**

- Offrire ai professionisti dell'educazione del sistema 0/6 un supporto formativo sul tema del colloquio.
- Riflettere sulle possibili strategie concrete per affrontare la relazione con le famiglie.
- Confrontarsi sulla tematica proposta.

**Metodologia**

Incontro in plenaria  
Conferenza interattiva  
Dibattito

# COORDINAMENTI PEDAGOGICI TERRITORIALI



In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

	<p><b>Sede</b> Auditorium Modernissimo di Nembro (da confermare).</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> Gratuito per educatori, insegnanti, coordinatori dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia dell'Ambito Valle Seriana.</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato attestato di frequenza.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Scheda iscrizione da inviare via e-mail a: <a href="mailto:primainfanzia@ssvalseriana.org">primainfanzia@ssvalseriana.org</a></p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> Adasm-Fism: Simona Lanzini, referente area pedagogica e formazione, 035.403029 int. 1 E-mail: <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p> <p>Ambito Valle Seriana: Miriam Marchesi, tel. 379.2480808 E-mail: <a href="mailto:primainfanzia@ssvalseriana.org">primainfanzia@ssvalseriana.org</a></p>
--	---

## AMBITO TERRITORIALE VALLE SERIANA SUPERIORE E VALLE DI SCALVE

<b>Coordinamento Pedagogico Territoriale</b>	<p><b>Referente di Ambito</b> Barbara Battaglia, 0346 89605, <a href="mailto:ambito@comune.clusone.bg.it">ambito@comune.clusone.bg.it</a></p> <p><b>Presidente del Coordinamento Pedagogico Territoriale</b> Antonella Luzzana, Istituto Comprensivo di Ponte Nossa</p>
--	---

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

<b>Proposta formativa</b>	<p><b>“FORMAZIONE COORDINATORI DEI SERVIZI INFANZIA”</b></p> <p><b>Premessa</b> In continuità con lo scorso anno, incontri di formazione ai coordinatori organizzati in collaborazione con il Consultorio B. Molla, da svolgersi in presenza.</p> <p><b>Destinatari</b> Coordinatori dei Servizi Infanzia 0-6 dell’Ambito Territoriale Valle Seriana Superiore e Valle di Scalve.</p> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)</b> Aperto a tutti i Coordinatori Ambito n. 9.</p> <p><b>Formatrici</b> Da definire</p> <p><b>Calendario e contenuti</b> La programmazione delle attività è ancora in fase di definizione</p> <p><b>Metodologia</b> Il percorso formativo, oltre alle figure della conduzione dell’attività formativa, potrà prevedere il contributo di formatori di diverse discipline per offrire uno sguardo multidisciplinare utile a stimolare un confronto tra buone prassi e ipotesi di lavoro da implementare nei propri contesti di esercizio della funzione educativa.</p> <p><b>Sede</b> Da definire.</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> Da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> L’attestato verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b></p>
---------------------------	---

In collaborazione con



	<p>Da definire</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> <a href="mailto:formazione@fondazioneangelocustode.it">formazione@fondazioneangelocustode.it</a>.</p>
<b>Proposta formativa</b>	<p><b>“FORMAZIONE GENITORI”</b></p> <p><b>Premessa</b> Proposte formative del Consultorio Beretta Molla per i genitori dei servizi Infanzia, l’oggetto degli incontri è ancora in fase di definizione.</p> <p><b>Destinatari</b> Genitori dei Servizi Infanzia.</p> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)</b> Aperto a tutti i genitori delle Scuole che aderiscono alla formazione proposta dal Consultorio Beretta Molla.</p> <p><b>Formatore</b> Da definire</p> <p><b>Calendario e contenuti</b> Le diverse iniziative previste si svolgeranno nel periodo novembre 2024 – giugno 2025 e saranno programmate all’interno di un calendario di Ambito.</p> <p>I contenuti verranno definiti nel mese di settembre in raccordo con le Scuole che aderiranno all’iniziativa.</p> <p><b>Obiettivi</b> Da definire</p> <p><b>Metodologia</b> Da definire sulla base delle attività che verranno organizzate.</p> <p><b>Sede</b> Da definire.</p>

In collaborazione con



	<p><b>Quota di partecipazione</b> Da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> L'attestato verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Da definire</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> <a href="mailto:formazione@fondazioneangelocustode.it">formazione@fondazioneangelocustode.it</a></p>
<b>Proposta formativa</b>	<p><b>“CONSULENZA”</b></p> <p><b>Premessa</b> Il modulo comprende interventi di osservazione dei gruppi di bambini e interventi di consulenza erogati dal Consultorio Beretta Molla. Il numero di ore dei pacchetti previsti è in fase di definizione.</p> <p><b>Destinatari</b> Due diversi tipi di destinatari: figure educative dei servizi Infanzia e genitori.</p> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)</b> Non definito numero massimo.</p> <p><b>Formatore</b> Da definire sulla base delle richieste, vedasi punto successivo.</p> <p><b>Calendario e contenuti</b> Le diverse iniziative previste si svolgeranno nel periodo novembre 2024 – giugno 2025 e saranno programmate all'interno di un calendario di Ambito.</p> <p>L'attività di supporto e consulenza si svilupperà in varie modalità di intervento:</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

- A. **Osservazione psicopedagogica nelle sedi dei servizi per l'infanzia** che lo richiederanno per affiancare e supportare lo sguardo delle figure educative nel valutare natura e rilevanza di possibili segnali di fatica e ritardo ai diversi livelli del percorso di sviluppo rilevati nei bambini evidenziati dai team educativi;
- B. **Consulenza multidisciplinare per insegnanti ed educatori delle Scuole dell'Infanzia e dei Nidi.** Interventi consulenziali avvalendosi del contributo di esperti in area pedagogica, psicologica, logopedica e della psicomotricità;
- C. **Consulenza genitoriale:** interventi di consulenza psicopedagogica attuati presso il Consultorio "S. Beretta Molla" e attivati su richiesta diretta dei genitori o su invito dei docenti a seguito degli esiti dell'attività di osservazione svolta a scuola o in concomitanza con l'emergere di problematiche particolari nel corso dell'anno scolastico.

**Obiettivi**

- affiancare educatori, insegnanti e genitori nel leggere e valutare indicatori di fatica a livello psicologico, psicomotorio e logopedico o di ritardo su aspetti relativi allo sviluppo delle competenze personali, emotive, relazionali e sociali o nel rilevare segnali di disagio e fragilità nel bambino e nel suo contesto familiare;
- offrire a educatori e insegnanti orientamenti per stimolare il bambino in rapporto alle diverse aree di fatica o per attivare progetti educativi personalizzati nel servizio o nella rete delle opportunità territoriali;
- offrire suggerimenti su come sviluppare un'alleanza tra scuola e famiglia a sostegno del bambino;
- supportare la scuola prima e i genitori poi nel caso necessiti un invio ai servizi territoriali (es. NPI, tutela minori, Consultori, ecc.).

**Metodologia**

Definita alla voce "Contenuti" sulla base degli interventi richiesti.

**Sede**

Definita sulla base degli interventi richiesti.

In collaborazione con



	<p><b>Quota di partecipazione</b> Da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Non previsto</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Da definire</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> <a href="mailto:formazione@fondazioneangelocustode.it">formazione@fondazioneangelocustode.it</a></p>
<b>Proposta formativa</b>	<p><b>“IL SISTEMA INTEGRATO ZERO-SEI: dalla normativa ad un’idea condivisa di bambini/bambine e qualità per i servizi del territorio” (seconda annualità)</b></p> <p><b>Premessa</b> 5 incontri organizzati con Zerosei Up s.r.l. della durata di 4 ore, per un totale di 20 ore, in presenza e 10 ore per l’elaborazione di documenti di passaggio con la supervisione e il rimando della formatrice.</p> <p><b>Destinatari</b> Coordinatori, Docenti di Scuola dell’Infanzia ed Educatori Asilo Nido</p> <p><b>Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)</b> Aperto a tutti i Coordinatori, Docenti di Scuola dell’Infanzia ed Educatori Asilo Nido del CPT Ambito 9</p> <p><b>Formatore</b> Dott.ssa Valeria Vismara – Zerosei Up</p> <p><b>Calendario e contenuti</b> 5 incontri della durata di 4 ore, per un totale di 20 ore, secondo il calendario da definire.</p> <p><b>Obiettivi</b> 1. Esperienze e confronto tra esperienze in ottica 0-6 per</p>

In collaborazione con



	<p>costruire un linguaggio condiviso e scoprire le peculiarità dei diversi segmenti.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Attivazione di processi di riflessione sulla pratica educativa.</li><li>3. Attivazione di processi di riflessione sulla pratica didattica.</li><li>4. Produzione e condivisione di materiale utile alla costruzione di situazioni dialogiche rispetto alle pratiche dei servizi.</li><li>5. Supervisione nella produzione di documenti utili alla continuità verticale tra scuole (es. scheda di passaggio).</li></ol> <p><b>Metodologia</b> Gli incontri si terranno in modalità attiva e partecipata, con l'utilizzo di documentazione viva e analisi di situazioni e casi a partire da tematiche individuate insieme ai corsisti.</p> <p><b>Sede</b> Definita di volta in volta, Asili/Scuole dell'infanzia nell'Ambito 9</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> La quota di partecipazione è totalmente sostenuta dai Fondi CPT.</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> L'attestato verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Da definire</p> <p><b>Riferimenti per informazioni</b> <a href="mailto:ambito@comune.clusone.bg.it">ambito@comune.clusone.bg.it</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>“VOLANDO SUI NIDI” edizione 2024-2025</b></p> <p><b>Premessa</b> 3 incontri con i Pediatri dell'AFTpediatrica sul Serio della durata di 2 ore, per un totale di 6 ore, sulle tematiche della educazione sanitaria e sull'educazione alla salute.</p> <p><b>Destinatari</b> Coordinatori ed Educatori Asilo Nido</p>

In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo

**Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità)**

Aperto a tutti i Coordinatori ed Educatori Asilo Nido del CPT Ambito 9

**Formatore**

Pediatri di famiglia AFTp sul Serio

**Calendario e contenuti**

3 incontri con i Pediatri dell'AFTpediatrica sul Serio della durata di 2 ore, per un totale di 6 ore, secondo il seguente calendario ancora in fase di definizione:

- 2 incontri serali di 2h entro fine dicembre 2024;
- 1 incontro serale di 2h entro giugno 2025.

**Obiettivi**

Proseguire e approfondire il lavoro di integrazione tra pediatri ed educatrici tenendo in considerazione le famiglie ed i bambini area 0-3 come destinatari ultimi, integrazione con il Dipartimento di Prevenzione e convergenza su temi e modalità di messaggi.

**Metodologia**

Gli incontri si terranno in modalità attiva e partecipata, tramite un questionario proposto dai pediatri verranno scelti i temi delle prime due serate. L'ultimo incontro avverrà con i genitori del territorio e verrà svolto un percorso formativo condiviso.

**Sede**

Definita di volta in volta, Asili nell'Ambito 9

**Quota di partecipazione**

**Attestato di frequenza**

Da definire

**Modalità e tempi di iscrizione**

Email – da definire la tempistica

**Riferimenti per informazioni**

[ambito@comune.clusone.bg.it](mailto:ambito@comune.clusone.bg.it)

# COORDINAMENTI PEDAGOGICI TERRITORIALI



In collaborazione con



Provincia di  
Bergamo