

EDUCATORE ADH

Realizza un vero e proprio processo di tutoring familiare: attraverso la pratica educativa e l'utilizzo di diversificate strategie pedagogiche, promuove l'evoluzione e il cambiamento delle trame relazionali e comunicative; interviene con delicata professionalità in modo non giudicante e senza interferire con il sistema di valori della famiglia; presta costante attenzione alle finalità fondanti il servizio stesso: autonomia, autodeterminazione, inclusione sociale.

LA PERSONNIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Il nostro impianto metodologico determina lo sviluppo di progettazioni in cui la personalizzazione si riferisce all'insieme delle relazioni familiari, sia al proprio interno che con la comunità. L'intervento educativo si rivolge alla famiglia nella sua globalità, conseguentemente il progetto si personalizza su di essa. L'ingresso dell'educatore nel sistema-famiglia costituisce una preziosa occasione di osservazione partecipante: la natura e la qualità della relazione educativa sono il principale strumento di intervento in ambito domiciliare. Le caratteristiche, le risorse e i problemi di ogni singola famiglia presentano aspetti di unicità che vanno ascoltati, compresi e valorizzati. La risposta sociale ed educativa da costruire non può essere quindi standardizzata, ma personalizzata, e deve basarsi sulla costruzione di un legame significativo tra i membri della famiglia e gli operatori con trasparenza di ruoli, vincoli e mandati. La chiarezza in fase di avvio, la disposizione all'ascolto e la sospensione del giudizio sono tutti fattori determinanti per creare e alimentare una circolarità relazionale ottimale al raggiungimento degli obiettivi.



CHI GESNISCE IL SERVIZIO

Aeris (Animazione, Educazione, Ricerca, Intervento Sociale) nasce nel 1994. Fin dalle origini si è posta l'obiettivo di mettersi al fianco delle persone per accompagnarle, ascoltarle e fornire loro percorsi e servizi educativi, pedagogici, di crescita e di sostegno. Aeris è una grande cooperativa, senza finalità di lucro, che sa essere vicina alle persone con attenzione, rispetto, professionalità e competenza. Aperti al dialogo e flessibili, ogni giorno proponiamo risposte efficaci alle esigenze di bambini, giovani, famiglie, adulti in condizioni di fragilità e persone con disabilità.

CONTATTI

- AZIENDA ISOLA - Dott.ssa Elena Pedrinzani – Responsabile Area Servizi Educativi
Tel. 035 199 111 65 interno 7/1 Mail servizieducativi@aziendaisola.it
- COOPERATIVA Aeris – Dott.ssa ... – Coordinatrice ADH
Tel. 000 000 00 00 Mail xxxxxxxxx@coopaeris.it

RIFERIMENTI LEGISLATIVI

- Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 66 (Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
- Legge 13 luglio 2015 n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti);
- Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);
- Decreto del Presidente della Repubblica 24 febbraio 1994 (Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap);
- Legge 5 febbraio 1992 n. 104 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate).



SERVIZIO DI
ADH: ASSISTENZA
DOMICILIARE PER MINORI
CON DISABILITÀ



AZIENDA ISOLA
Azienda Speciale Consorzio per i Servizi alla persona
Ambito Isola Bergamasca Bassa Val San Martino
Via G. Bruni, 18 – Terno d'Isola (BG)

CHE COS'È

L'Assistenza Domiciliare Minori con disabilità (ADH) è un servizio educativo che si inserisce all'interno di una progettualità complessiva predisposta dal Servizio Sociale. Si delinea come un percorso pedagogico e un accompagnamento, a carattere temporaneo, rivolto ai minori e al loro nucleo familiare nel proprio contesto di vita. Ogni Progetto Individualizzato va quindi commisurato alle dimensioni problematiche e personalizzato sulle risorse presenti: "prenderci cura" significa saper calibrare l'azione educativa, considerando la disabilità in ogni sua forma di espressione come risorsa e non come limite alla possibilità di sviluppo e cambiamento evolutivo. L'impostazione generale dell'intervento si struttura all'interno di una rete progettuale che include tutte le figure professionali direttamente interessate: una équipe multidisciplinare, composta da, Assistente Sociale, Neuropsichiatra, Referente Azienda Isola, Coordinatore, Educatore.

Il servizio rientra nella filiera di servizi del sistema sociale ed educativo territoriale.

OBIETTIVI

- Sostenere lo sviluppo di percorsi di autonomia
- Sostenere e/o sviluppare gli interessi del minore
- Favorire l'integrazione sociale (sul territorio, con il gruppo dei pari...)
- Offrire un supporto/momenti di sollievo alla famiglia nella gestione delle attività quotidiane relative al disabile
- Trasferire competenze nel contesto familiare e in generale nella comunità al fine di promuovere la crescita e maggior benessere del minore disabile

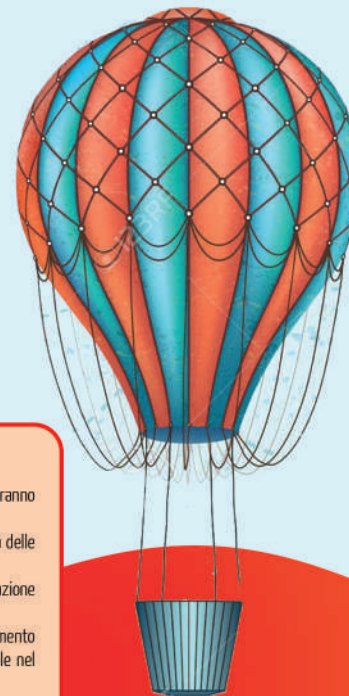


FINALITÀ	AZIONI	RISULTATI ATTESI
Favorire lo sviluppo delle autonomie personali	Osservazione/Progettazione/Costruzione di azioni pedagogiche per lo sviluppo di attività personali e partecipazione sociale	Il minore incrementa le performance nel proprio contesto familiare e sociale
Supportare e promuovere le competenze genitoriali	Osservazione/Progettazione/Costruzione di "esperienze emozionali correttive"	Accrescimento competenze relazionali della famiglia (empowerment)
Migliorare la qualità di vita dei minori e delle loro famiglie Promuovere e agevolare lo sviluppo delle autonomie dalla famiglia e della famiglia	Osservazione/Progettazione/Costruzione di trasversalità e sinergie operative fra interventi e progetti (coerenza pedagogica): cura della rete	Partecipazione attiva e autonoma alle opportunità del territorio Famiglia e minore aumentano la partecipazione sociale senza educatore

ATTIVITÀ

Le attività educative dovranno essere funzionali al raggiungimento degli obiettivi prefissati e potranno configurarsi come:

- Attività educative al domicilio aventi come finalità la relazione educativa e/o l'osservazione mirata delle dinamiche familiari, al fine di sviluppare abilità e percorsi di autonomia del minore
- Attività educative sul territorio, nell'area ludico-ricreativa, miranti a favorire l'autonomia e l'integrazione oltre che a sostenere ed accompagnare la crescita del minore
- In via residuale, se ricompresi nel progetto individualizzato, attività educative con gli adulti di riferimento (genitori e figure significative del territorio) al fine di accompagnare la crescita del minore disabile nel proprio contesto di vita o a svilupparne specifici percorsi d'orientamento.



TAPPE

- 1: RICHIESTA di INTERVENTO e CONDIVISIONE con la FAMIGLIA
- 2: AUTORIZZAZIONE da parte di AZIENDA ISOLA ed EROGAZIONE VOUCHER SOCIALE
- 3: AVVIO dell'INTERVENTO e PRESENTAZIONE dell'EDUCATORE
- 4: DEFINIZIONE e AVVIO del PROGETTO (3 mesi)
- 5: VERIFICA/RIDEFINIZIONE del PROGETTO (6 mesi)
- 6: CHIUSURA dell'INTERVENTO (12 mesi)

A CHI SI RIVOLGE

Minori di età compresa fra i 3 e i 17 anni, in possesso di certificazione rilasciata dal servizio di Neuropsichiatria Infantile pubblico o accreditato (UONPIA) e residenti in uno dei 24 Comuni dell'ambito "Isola Bergamasca e Bassa Val San Martino" per i quali viene concordato un programma di Progetto Individualizzato, proposto dal Servizio Sociale, condiviso dalla famiglia e autorizzato da Azienda Isola che eroga il voucher sociale.

COS'È UN VOUCHER SOCIALE?

Il voucher sociale è un titolo economico a sostegno della libera scelta del cittadino, per l'acquisto di prestazioni educative, a livello domiciliare e territoriale, a favore di minori disabili.