

GRAFOMOTRICITA': DAL CORPO AL SEGNO

Ciò che si esprime attraverso il linguaggio del corpo rappresenta una prima forma di comunicazione e di scrittura rivolta verso gli altri. Se partiamo da questo presupposto, si riscopre l'importanza della valenza corporea nella generazione di apprendimenti, come per quello relativo all'abilità di lecto-scrittura. Se si assume per vero che le esperienze corporee veicolano in maniera predominante gli apprendimenti, allora potremmo valorizzare e facilitare esperienze formative con maggior consapevolezza unendo gesti e movimento. Le parole si dimenticano, l'esperienza no.

Seguendo l'affermazione di Maria Lai: "tutte le arti si fondano sul lavoro manuale" potremmo quindi partire nel considerare che il perfezionamento globale delle abilità e competenze dei bambini si basano sul lavoro delle aree prassiche, motorie, visivo percettiva e spazio temporale.

In base alle attivazioni esperienziali che si offrono ai bambini sin dalla prima infanzia, è possibile facilitare e generare apprendimenti a tutto tondo non solo in previsione delle competenze attese in vista della scuola primaria, ma propriamente connesse con le fasi di sviluppo del bambino e della bambina.

Il percorso propone di potersi soffermare sugli ambiti, sulle prassi educative e sulle esperienze concrete come facilitatori di apprendimenti in maniera trasversale e di pari passo con le fasi di sviluppo dei bambini. Si promuoverà la conoscenza, la comprensione di tecniche di espressione della comunicazione attraverso il corpo e l'arte.

Attraverso attivazioni esperienziali/laboratoriali sarà possibile condividere ipotesi e progettualità che conducano a spunti concreti di laboratori che offrano uno sguardo comprensivo della centralità corporea che non si può prescindere. Infatti, citando I. Gamelli, Ancora prima del linguaggio verbale possediamo attraverso la sfera corporea, la possibilità di esprimere bisogni personali, comunicare affetti, emozioni e stati d'animo. «In ogni gesto c'è tutta la mia relazione col mondo».

Durata

Il corso prevede un totale di 8 ore, in modalità mista, presenza e online. Prevediamo 5 gruppi per un **massimo di 50 partecipanti per gruppo**.

Docente

Alice Andreini, psicomotricista, formatrice.



Azienda Isola a.s.c.

Ambito Isola Bergamasca Bassa Val San Martino
Via G. Bravi, 16 – Terno d'Isola (BG)



ACLI
BERGAMO
APS



ERIS
COOPERATIVA
SOCIALE



Alchimia
coop. sociale



LAVORARE
INSIEME
COOPERATIVA SOCIALE



percorsi formativi06
semi di crescita

Programma finanziato da Regione Lombardia con il Fondo per le Politiche della Famiglia della Presidenza del Consiglio dei Ministri

Via Bravi, 16 – 24030 TERNO D'ISOLA (BG) – Tel. 379.13.47.766 – mail: untemperlefamiglie@gmail.com – P. IVA: 02418810160

GRAFOMOTRICITA': DAL CORPO AL SEGNO

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

GLI/LE INSEGNANTI DI RUOLO DI SCUOLA STATALE DEVONO ISCRIVERSI SIA SU SOFIA SIA QUI DI SEGUITO IN BASE AI DIVERSI GRUPPI

GRUPPO A - ID SOFIA 94781 EDIZIONE 140571: 23 novembre 2024 dalle 8.30 alle 14.30 (in presenza) e 5 dicembre 2024 dalle 18 alle 20 (online). [**ISCRIVITI QUI**](#)

GRUPPO B - ID SOFIA 94781 EDIZIONE 140572: 25 gennaio 2025 dalle 8.30 alle 14.30 (in presenza) e 11 febbraio 2025 dalle 18 alle 20 (online). [**ISCRIVITI QUI**](#)

GRUPPO C - ID SOFIA 94781 EDIZIONE 140573: 22 febbraio 2025 dalle 8.30 alle 14.30 (in presenza) e 11 marzo 2025 dalle 18 alle 20 (online). [**ISCRIVITI QUI**](#)

GRUPPO D - ID SOFIA 94781 EDIZIONE 140574: 22 marzo 2025 dalle 8.30 alle 14.30 (in presenza) e 8 aprile 2025 dalle 18 alle 20 (online). [**ISCRIVITI QUI**](#)

GRUPPO E - ID SOFIA 94781 EDIZIONE 140575: 24 maggio 2025 dalle 8.30 alle 14.30 (in presenza) e 10 giugno 2025 dalle 18 alle 20 (online). [**ISCRIVITI QUI**](#)

